

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 17:46:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939675076ef1a389aae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ: УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ УНИВЕРСИТЕТА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕНЕДЖМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные рейтинги: управление конкурентоспособностью университета» входит в программу магистратуры «Менеджмент международного образования» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение В условиях глобализации и усиления конкуренции между высшими учебными заведениями, управление конкурентоспособностью университета является важной задачей. Международные рейтинги играют ключевую роль в формировании репутации учебных заведений и их способности привлекать студентов и исследователей.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Международные рейтинги: управление конкурентоспособностью университета» является формирование у обучающихся знаний в области исследования системы международных рейтингов, их критериев и влияния на стратегию развития университетов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные рейтинги: управление конкурентоспособностью университета» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях;
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.2 Готовит аналитические материалы по результатам прикладных исследований в сфере образования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные рейтинги: управление конкурентоспособностью университета» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные рейтинги: управление конкурентоспособностью университета».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	Менеджмент персонала и менеджмент качества; Экономика и финансовый менеджмент; Международный рынок образования; Государственная политика в образовании; Мировые тенденции развития образования;	Практика по профилю профессиональной деятельности; Образовательные продукты и их разработка;
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Иностранный язык в профессиональной деятельности; Методология исследования проблем управления; Мировые системы высшего образования; Мировые тенденции развития образования; Образование как социальный институт;	Образовательные продукты и их разработка;
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Мировые системы высшего образования; Мировые тенденции развития образования;	Научно-исследовательская работа;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные рейтинги: управление конкурентоспособностью университета» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	10		10
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	62		62
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Обзор международных рейтингов университетов	1.1	История создания и развития международных рейтингов.	Предпосылки возникновения глобальных университетских рейтингов в конце XX века. Анализ эволюции ключевых рейтингов (ARWU, THE, QS) и их влияния на политику высшего образования. Этапы расширения охвата и методологии оценок.	ЛК
		1.2	Основные организации, занимающиеся разработкой рейтингов (QS, THE, ARWU и др.)	Обзор ведущих составителей международных рейтингов: QS Quacquarelli Symonds, Times Higher Education (THE), Academic Ranking of World Universities (ARWU). Сравнение их целей, источников данных и целевой аудитории. Краткий разбор авторитетности и географии охвата каждой системы.	ЛК, СЗ
		1.3	Роль рейтингов в деятельности университетов и образовательных систем стран	Анализ влияния рейтингов на стратегическое планирование вузов, привлечение студентов и финансирования. Рассмотрение роли рейтингов в формировании национальной политики в сфере высшего образования и повышении глобальной конкурентоспособности.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методология рейтингов	2.1	Ключевые показатели, используемые в рейтингах	Разбор основных групп индикаторов: академическая репутация, цитируемость, международное сотрудничество, доходы от промышленности и т.д. Сопоставление акцентов в QS, THE и ARWU: на какие показатели делается основной упор.	ЛК, СЗ
		2.2	Преимущества и недостатки различных методологических подходов к ранжированию	Выявление сильных сторон (прозрачность, бенчмаркинг) и ограничений методик QS, THE, ARWU.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Анализ текущих позиций университета	3.1	Методики внутреннего анализа текущего положения в международных рейтингах	Знакомство с инструментами самодиагностики вуза. Построение дорожной карты улучшения позиций на основе результатов внутренней оценки.	ЛК, СЗ
		3.2	Инструменты для сбора и анализа данных о конкурентоспособности.	Обзор цифровых платформ и баз данных, систем учёта научной продуктивности и международного сотрудничества. Практические рекомендации по организации регулярного мониторинга релевантных показателей вуза.	СЗ
Раздел 4	Повышение конкурентоспособности университета	4.1	Внутренние изменения процессов университета для повышения их конкурентоспособности в рейтингах	Стратегии трансформации: усиление исследовательской среды, поддержка публикационной активности, развитие академической мобильности, улучшение условий для студентов и т.д. Примеры успешных кейсов.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.2	Влияние сотрудничества и партнерств на позиции в рейтингах.	Оценка роли международных альянсов, совместных публикаций, студенческих и преподавательских обменов на рост показателей репутации и цитируемости.	СЗ
Раздел 5	Перспективы и тенденции рейтингов университетов	5.1	Будущее международных рейтингов: новые критерии и метрики .	Тенденции развития: учёт устойчивого развития (SDGs), социальной ответственности, цифровой трансформации и инклюзивности. Прогнозы по включению новых индикаторов и возможные сценарии эволюции рейтинговых систем в ближайшие годы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. 2. Реформы образования (под редакцией Филиппова В.М.).- Минобрнауки РФ, ЦСОП. М., 2003, 303 с.
- 3. Тенденции развития и реформы образования в мире. - Учебное пособие. – Г.Ф. Ткач, В.М. Филиппов, В.Н. Чистохвалов. РУДН.М., 2008, 303 с.

Дополнительная литература:

1. 1. Всемирный доклад по образованию. Сравнение мировой статистики в области образования. Институт статистики ЮНЕСКО, Монреаль, 2006, 192 с.
2. 2. World List of Universities and Other Institutions of Higher Education. IAU/ UNESCO. P.,2006, 967 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные рейтинги: управление конкурентоспособностью университета».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мун Элина <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович [М](вн. совм.) завед <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--