

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение следующих задач:

- 1) формирование умений и навыков языкового оформления внутритекстовых связей, информационной и коммуникативной структур текста кодифицированных жанров повседневно-бытового, делового, научного и профессионального общения;
- 2) формирование умений и навыков языкового оформления коммуникативного намерения говорящего, тактики его речевого поведения в кодифицированных ситуациях повседневно-бытового, научного и профессионального общения ;
- 3) формирование умений и навыков выявления и предоставления в иноязычной речи национально-культурных компонентов информации, способов их интерпретации средствами родного языка и наоборот;
- 4) приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессиональной деятельности, смежных областях науки, а также для делового профессионального общения.

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции уровня В1, предполагающей готовность и способность студента осуществлять повседневное общение на иностранном (испанском) языке в любых коммуникативных ситуациях и академическое общение в простых коммуникативных ситуациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами); УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения; УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов; УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	языка; ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психологопедагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.1 Обладает знаниями психолого-педагогических основ и основных существующих подходов к преподаванию и изучению иностранных языков и культур;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1 Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; ОПК-3.2 Умеет строить высказывание в соответствии с особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; ОПК-3.3 Владеет навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения;
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.	ПК-10.1 Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста; ПК-10.2 Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Практический курс первого иностранного языка;	Практический курс перевода (русский язык)**; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,	Практический курс первого иностранного языка;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.		
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психологопедагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	Практический курс первого иностранного языка;	
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	Практический курс первого иностранного языка;	
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.	Практический курс первого иностранного языка;	Практический курс перевода (русский язык)**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составляет «34» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч	371	39	34	51	51	51	51	34	60
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	371	39	34	51	51	51	51	34	60
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	673	123	119	75	30	75	66	92	93
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	180	18	27	18	27	18	27	18	27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 224	180	180	144	108	144	144	180
	зач.ед.	34	5	5	4	3	4	4	5

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составляет «34» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч	104	28	14	14	12	12	12	12
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	104	28	14	14	12	12	12	12
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	1048	251	157	157	132	114	123	114
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	72	9	9	9	0	18	9	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 224	288	180	180	144	144	144
	зач.ед.	34	8	5	5	4	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Грамматика	1.1	Повторение и закрепление временных форм изъявительного наклонения	Повторение форм и употребления прошедших времен (Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo, Potencial Simple в временном значении). Закрепление употребления согласования времен изъявительного наклонения.	СЗ
		1.2	Futuro de Probabilidad. Способы выражения предположения в испанском языке	Повторение форм и употребления Futuro Simple. Модальное значение будущего времени (Futuro Hipotético Simple). Временное и модальное значение Futuro Hipotético Compuesto. Potencial Simple для выражения сомнения и предположения.	СЗ
		1.3	Условное наклонение	Potencial Simple для выражения желания, рекомендации, вежливой просьбы.	СЗ
		1.4	Введение в сослагательное наклонение (Modo Subjuntivo)	Образование форм правильных глаголов Presente de Subjuntivo. Неправильные глаголы в Presente de Subjuntivo. Употребление Presente de Subjuntivo в независимом предложении	СЗ
Раздел 2	Лексика	2.1	Спорт	Знакомство и закрепление слов и выражений по теме Спорт. Перевод текстов и упражнений по данной теме. Подготовка докладов об олимпийских видах спорта, популярных видах спорта в испаноязычных странах и в России, месте спорта в жизни обучающегося.	СЗ
		2.2	Великая Отечественная Война	Знакомство и закрепление слов и выражений по теме ВОВ. Перевод текстов и упражнений по данной теме. Подготовка докладов о событиях Великой Отечественной Войны, роли СССР в Победе над фашизмом, ветеранах ВОВ в семье обучающегося.	СЗ
		2.3	Путешествия	Знакомство и закрепление слов и выражений по теме путешествия, оформления документов для туристических поездок и командировок, заселения в отель. Перевод текстов и упражнений по данной теме. Подготовка докладов о видах путешествий и поездок, последнем или запомнившемся путешествии в прошлом, путешествии мечты.	СЗ
		2.4	Географическое положение Испании	Знакомство и закрепление слов и выражений по теме Географическое положение Испании. Перевод текстов по данной теме. Подготовка докладов о рельефе, климате, культуре и истории автономных сообществ Испании.	СЗ
Раздел 3	Домашнее чтение	3.1	«Más se perdió en Cuba»	Перевод выбранных фрагментов из рассказа «Más se perdió en Cuba». Пересказ глав произведения в прошедшем времени. Высказывание своего мнения по темам, отраженным в произведении	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Родригез-Данилевская, Патрушев А.И., Степунина И.Л. Учебник испанского языка. Практический курс. Начальный этап. КДУ, М., 2014.-416с.

2. Борисенко И.И. Грамматик испанской разговорной речи с упражнениями. 3-издание, испр. и доп. Учебное пособие. М.-Юрайт, 2021-304с.

- Кисилев А.В. Испания. География. История.-СПб.: КАРО, 2001.-272с.

- Real Academia Española. Nueva gramática de la lengua española.

<https://www.rae.es/gramática/>

- Gramática de uso del Español- Teoría y práctica.- Madrid. 2007.

Дополнительная литература:

1. Дышлевая И.А. Gramática en uso. Испанский язык. Практическая грамматика. -СПб.-Перспектива, 2021-448с.

2. Чичин А.В. Лучшие испанские авторы. Учебное пособие.- М.-Московский лицей, 2002-272с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

к.и.н., доцент кафедры иностранных языков

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

декан ФФ

Должность

Муссауи-Ульянищева Е.В.

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

Фамилия И.О