

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 10:26:07
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК С НУЛЯ ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ ПОДНЕБЕСНОЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГЛОБАЛЬНАЯ РУСИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык с нуля для жителей Поднебесной» входит в программу магистратуры «Глобальная русистика» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение студентами основ артикуляционных установок и слуховых образцов, которые необходимы китайским гражданам, изучающим русский язык с нуля, для правильного русского произношения и понимания устной речи, методических решений по формированию фонетических упражнений, упражнений в чтении, развития навыков грамматического правильного оформления высказывания.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний о методах и способах преподавания русского языка как иностранного китайским учащимся.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык с нуля для жителей Поднебесной» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен осуществлять обучение русскому языку как иностранному на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК-1.1 Планирует и проводит учебные занятия по русскому как иностранному на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.; ПК-1.2 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения русскому языку как иностранному.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык с нуля для жителей Поднебесной» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык с нуля для жителей Поднебесной».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен осуществлять обучение русскому языку как иностранному на основе использования		Преддипломная практика; Преддипломная практика (Вуз-Партнер); Ознакомительная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		Педагогическая практика; Типология и языковое сопоставление в современной лингвистике; <i>Этноориентированное обучение русскому языку как иностранному**</i> ; <i>Социокультурная адаптация: междисциплинарный подход**</i> ; Теория и методология научных исследований; Современные тренды образования; Антропоцентрическая парадигма современной русистики;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык с нуля для жителей Поднебесной» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73		73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этнопсихологические особенности обучения китайских учащихся	1.1	Тема 1. Введение в этнопедагогику, этнопсихологию	ЛК, СЗ
		1.2	Тема 2. Особенности обучения китайских учащихся	ЛК, СЗ
Раздел 2	Сравнительная характеристика фонетической системы русского и китайского языков. Трудности, возникающие у китайских учащихся при изучении русских звуков.	2.1	Тема 1. Фонетические системы русского и китайского языков	ЛК, СЗ
		2.2	Тема 2. Преодоление трудностей, возникающих у китайских учащихся при овладении фонетической системы русского языка	ЛК, СЗ
Раздел 3	Сравнительная характеристика грамматической системы русского и китайского языков. Сложности при обучении грамматики	3.1	Тема 1. Предложно-падежная система русского языка. Способы выражения грамматических значений в китайском языке	ЛК, СЗ
		3.2	Тема 2. Глагольная ситема. Изучение глаголов движения на начальном этапе.	ЛК, СЗ
		3.3	Способы выражения синтаксических значений в русском и китайском языках.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Обучение видам речевой деятельности китайских учащихся.	4.1	Тема 1. Аудирование	ЛК, СЗ
		4.2	Тема 2. Письмо	ЛК, СЗ
		4.3	Тема 3. Чтение	ЛК, СЗ
		4.4	Тема 4. Говорение	ЛК, СЗ
Раздел 5	Лингвометодический потенциал электронной среды в обучении китайских учащихся	5.1	Тема1. Использование ЭОР на начальном этапе обучения	ЛК, СЗ
		5.2	Тема 2. Использование ЭОР на базовом этапе обучения	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Щукин А.Н. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учеб. пособие. М. Флинта. 2020. - 332 с.
2. Н.С. Власова Методика преподавания РКИ : учеб. пособие. М. Флинта 2022 г. - 144 с.

Дополнительная литература:

1. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке) С.А. Хавронина, А.И. Широченская. — 12-е изд., стереотип. — М.: Рус. яз., 2003.
2. Прогресс: Элементарный уровень (А1): учебник русского языка. Соболева Н.И., Волков С.У., Иванова А.С., Сучкова Г.А. РУДН.
 - Аксенова М.П. Русский язык по-новому. – СПб, «Златоуст», 2000.
 - Русские глаголы. Формы и контекстное употребление: учеб. пособие/ Т.В. Шустикова, А.А. Атабекова, Н.М. Курмаева, Н.С. Новикова, М.С. Скороходов; под ред. проф. Т.В. Шустиковой. М.: ФЛИНТА: Наука, 2016.
 - Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Антонова В.Е. и др. – М. – СПб: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык с нуля для жителей Поднебесной».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
русистики,
этноориентированной
педагогике и цифровой
дидактики

Должность, БУП

Подпись

Поморцева Наталья
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русистики,
этноориентированной
педагогике и цифровой
дидактики

Должность БУП

Подпись

Поморцева Наталья
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры русского
языка №2

Должность, БУП

Подпись

Иванова Анна Сергеевна

Фамилия И.О.