

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:41:01
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИНТАКСИС СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Синтаксис современного русского языка» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 6 разделов и 17 тем и направлена на изучение синтаксиса современного русского языка.

Целью освоения дисциплины является изучение синтаксической системы современного русского языка (в частности, словосочетания как одной из синтаксических единиц, характера и средств связи компонентов в словосочетании и синтаксических отношений, выражаемых в словосочетании). □Задачи: □1) Дать понятие о синтаксическом уровне языка как высшем уровне грамматики; □2) описать синтаксически единицы языка и иерархический характер отношений между ними; □3) определить, что такое словосочетание и каковы типы словосочетаний по структуре и главному компоненту; 4) описать виды подчинительной связи; □5) описать виды сочинительной связи ; б) охарактеризовать языковые средства, оформляющие подчинительные связи и языковые средства, оформляющие сочинительные связи; 7) описать характер синтаксических отношений при подчинительных связях и при сочинительных связях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Синтаксис современного русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2.1 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации; ОПК-2.2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи; ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста;
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Синтаксис современного русского языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Синтаксис современного русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	Фонетика современного русского языка; Словообразование современного русского языка; Морфология современного русского языка; Лексикология современного русского языка; Введение в языкознание; <i>Русский язык и культура речи**</i> ; <i>Русский язык и культура речи (РКИ)**</i> ;	Стилистика современного русского языка; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Введение в славянскую филологию; Старославянский язык; Сопоставительно-типологическое языкознание; Историческая грамматика русского языка;
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	Словообразование современного русского языка; Морфология современного русского языка; Лексикология современного русского языка; <i>Славянское языкознание (польский)**</i> ; <i>Акустический анализ речи**</i> ; <i>Практическая фонетика**</i> ; <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**</i> ; Русский язык (для иностранных студентов); Введение в языкознание; Фонетика современного русского языка; <i>Практикум русского языка**</i> ; <i>Практикум устной и письменной речи**</i> ; Древнерусская литература и литература XVIII века; Зарубежная литература; Русская литература; <i>Драматургия Шекспира**</i> ; <i>Практикум русской литературы**</i> ;	Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Историческая грамматика русского языка; <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**</i> ; <i>Диалектология**</i> ; <i>Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного**</i> ; <i>Проблемы семантики и образной структуры текста**</i> ; <i>Общая и русская морфонология**</i> ; Русский язык (для иностранных студентов); Практикум перевода (для иностранных студентов); <i>Практикум русского языка**</i> ; <i>Практикум устной и письменной речи**</i> ; Русская литература; Зарубежная литература XX в.; Теория литературы;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Мировой литературный процесс; <i>Английская драма**</i>; <i>Технология анализа и интерпретации художественного текста**</i>; <i>Практикум русской литературы**</i>; <i>Античная поэзия**</i>; <i>Детская литература**</i>; <i>Литература Европы и Америки второй половины XX века**</i>;</p>
ПК-1	<p>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Фонетика современного русского языка; Фольклор и мифопроза; Античная литература; Словообразование современного русского языка; Древнерусская литература и литература XVIII века; Зарубежная литература; Морфология современного русского языка; Русская литература; Лексикология современного русского языка; <i>Основы научной работы филолога**</i>; <i>Драматургия Шекспира**</i>; <i>Практическая фонетика**</i>; <i>Практикум русской литературы**</i>; <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**</i>; <i>Теория и практика анализа литературного произведения**</i>;</p>	<p>Преддипломная практика; Русская литература; Зарубежная литература XX в.; Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Latin Language; Введение в славянскую филологию; Старославянский язык; Историческая грамматика русского языка; <i>Английская драма**</i>; <i>Технология анализа и интерпретации художественного текста**</i>; <i>Практикум русской литературы**</i>; <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**</i>; <i>Диалектология**</i>; <i>Античная поэзия**</i>; <i>Проблемы семантики и образной структуры текста**</i>; <i>Детская литература**</i>; <i>Общая и русская морфонология**</i>; <i>Литература Европы и Америки второй половины XX века**</i>; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвострановедение;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Синтаксис современного русского языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Синтаксис современного русского языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	11		11
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Синтаксис современного русского языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	12		12
Лекции (ЛК)	8		8
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	42		42
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и задачи синтаксиса	1.1	Синтаксис как высший раздел грамматики.	Синтаксис как раздел науки о языке, его цели и задачи.	ЛК, СЗ
		1.2	Синтаксические единицы; иерархические отношения между ними.	Собственно синтаксические единицы, их свойства и функции. Иерархические отношения между собственно синтаксическими единицами.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Синтаксические связи	2.1	Основания для характеристики синтаксических связей.	Основные характеристики синтаксических связей: подчинительной, сочинительной, координации.	ЛК, СЗ
		2.2	Подчинительная и сочинительная связь; языковые средства оформления связей	Характеристики подчинительной и сочинительной связей. Средства, которые оформляют синтаксическую связь.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Синтаксические отношения	3.1	Понятие о синтаксических отношениях как содержательной стороне синтаксических единиц	Типология синтаксических отношений при подчинительной и сочинительной связи.	ЛК, СЗ
		3.2	Синтаксические отношения в словосочетании при подчинительных связях; синтаксические отношения при сочинительных связях.	Особенности синтаксических отношений в словосочетании.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Словосочетание как синтаксическая единица	4.1	Из истории разработки учения о словосочетании.	Различные подходы к выделению и определению словосочетания.	ЛК, СЗ
		4.2	Типология словосочетаний	Различные типологии словосочетаний: по количеству компонентов, по структуре, по главному компоненту.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Простое предложение	5.1	Понятие о предложении как синтаксической единице.	Простое предложение как синтаксическая единица, предикативность как грамматическое значение простого предложения.	ЛК, СЗ
		5.2	Простое предложение с точки зрения «традиционного синтаксиса».	Общая характеристика простого предложения в "традиционном синтаксисе", характеристика главных и второстепенных членов предложения.	ЛК, СЗ
		5.3	Конструктивно-синтаксический уровень устройства простого предложения.	Типология простых предложений в конструктивно-синтаксическом аспекте. Понятие структурной схемы, регулярной реализации, парадигмы простого предложения.	ЛК, СЗ
		5.4	Коммуникативно-синтаксический уровень устройства простого предложения.	Основные понятия коммуникативного синтаксиса: тема и рема. Схема коммуникативно-синтаксического устройства предложения. Понятие инверсии.	ЛК, СЗ
		5.5	Семантико-синтаксический уровень	Понятия номинативного значения, номинативной основы,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			устройства простого предложения.	номинативной схемы предложения. Основные логико-синтаксические типы простых предложений.	
Раздел 6	Сложное предложение	6.1	Понятие о сложном предложении, типология сложных предложений.	Сложное предложение как особая синтаксическая единица. Грамматическое значение сложного предложения.	ЛК, СЗ
		6.2	Сложноподчиненное предложение и его разновидности.	Типология сложноподчиненных предложений по структуре и семантике. Средства, оформляющие связь в сложноподчиненном предложении.	ЛК, СЗ
		6.3	Сложносочиненное предложение и его разновидности.	Типология сложносочиненных предложений. Средства, оформляющие связь в сложносочиненных предложениях.	ЛК, СЗ
		6.4	Бессоюзное сложное предложение и его разновидности	Понятие бессоюзного сложного предложения. Типология бессоюзных сложных предложений, средства, оформляющие связь в бессоюзных сложных предложениях.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крылова О.А., Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н. Современный русский язык. Теоретический курс. Синтаксис. Пунктуация. - М.: Изд-во РУДН, 1997.

2. Крылова О.А. Практикум по синтаксису современного русского языка. - М.: Изд-во РУДН, 2015.

Дополнительная литература:

1. Анипкина Л.Н., Бубнова Н.А., Крылова О.А. Синтаксические сюжеты. – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 240 с.

2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М.: Альянс, 2019. – 432 с.

3. Крылова О.А. Коммуникативный синтаксис русского языка. - М.: Изд-во РУДН, 1992. – 172 с.

4. Крылова О.А., Хавронина С.А. Порядок слов в русском языке. – М.: «Русский язык», 1986. – 238 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Синтаксис современного русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Бубнова Наталья
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Рыбаков Михаил
Анатольевич

Фамилия И.О.