

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 21:46:10
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История исторической науки» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 18 разделов и 18 тем и направлена на изучение теоретико-методологических проблем и гносеологических задач историографии, исторической науки в России с XVIII до начала XXI века

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей и особенностей в развитии российской исторической науки; социальных и гносеологических функций, связи с общественной мыслью, с материально-техническим и социально-политическим состоянием общества; раскрытие ее основных этапов и вклад отдельных историков в ее развитие, овладение методикой историографического анализа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История исторической науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История исторической науки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История исторической науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	<p>Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История культуры России X - XVII вв. **; Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**; История культуры России XVIII - XIX вв. **; Средневековая арабско-мусульманская цивилизация**; История военного искусства в древности и средневековье**; Социально-естественная история**; Археология Нового Света**; Логика**; История и культура арабских стран в Новое время**; История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**; История общественной мысли эпохи Возрождения**; История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **; La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**; Ethnic and Religious Conflicts**; Внешняя политика Китая**; Мифология и литература античности**; История этических учений**; История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;</p>	<p>Преддипломная практика; Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **; Тенденции развития Африки в постколониальный период**; International Development Assistance**; Исторические аспекты геополитики**; Новейшая история арабских стран**; История культуры России XX в. **; История духовных учений в России**; Социально-экономическая история Арабских стран**;</p>
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<p>История внешней политики России X-XIX вв. **; История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**; Роль личности в истории**; История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **; La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</p>	<p>Методология истории; Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **; Тенденции развития Африки в постколониальный период**; International Development Assistance**; Исторические аспекты геополитики**; Социально-экономическая история Арабских стран**;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История исторической науки» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49		49
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие	1.1	Обоснование целей и задач курса. Характеристика учебной и научной литературы. Методика рецензирования исследовательской литературы по теоретическим проблемам и истории отечественной историографии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теоретико-методологические проблемы и гносеологические задачи историографии	2.1	Место ист. науки в системе общественных наук. Ист. наука и современность. Соотношение категорий: «общественное самосознание», «историческое сознание» и «научное историческое сознание». Полисемантический характер термина «историография». Объект, предмет, задачи и специфика функций историографии. Понятия: «историографический факт» и «историографический источник».	ЛК, СЗ
Раздел 3	Накопление исторических знаний в России с древнейших времен до конца XVII в.	3.1	Основные этапы в процессе накопления ист. знаний в России, критерий периодизации. Возникновение и функции ист. знаний в древности. Формы устной традиции. Разнообразие типов и форм письменных ист. сочинений. Особенности «летописного» периода в процессе накопления ист. знаний: структура, источникова основа, методология и идейное содержание письменных ист. сочинений. Отражение интереса русских людей к всемирной истории в письменных исторических сочинениях. Влияние появления элементов прагматического объяснения событий истории на изменение концепций авторов ист. трудов. Итоги накопления исторических знаний.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Историческая наука в России в XVIII в.	4.1	Общественно-политические и социокультурные условия формирования ист. науки в России в XVIII в. Создание и значение деятельности первых научно-исторических учреждений. Роль исторической периодики в популяризации ист. знаний. Специфика методологии историков XVIII в. Связь исторических концепций с событиями общественной и политической жизни России. Факторы, обусловившие обособление истории в самостоятельную науку и ее соотношение с западноевропейской наукой. Исторические концепции В.Н. Татищева, Г.Ф. Миллера, М.В. Ломоносова, М.М. Щербатова, И.Н. Болтина и др. Борьба с норманнской теорией происхождения древнерусс. государства.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Консервативное направление в отечественной исторической науке в первой половине XIX в.	5.1	Активизация общественной и научно-исторической жизни в России в начале XIX в. Влияние Отечественной войны 1812 г. на рост интереса к русской истории в обществе. Популяризация ист. знаний историческими журналами. Влияние западноевропейской философии на изменение методологических позиций русских историков. Истор. концепция Н.М. Карамзина. Особенности методологии и политических взглядов И.-Ф.-Г. Эверса, их отражение в его исторической концепции.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Значение деятельности М.П. Погодина в области источниковедения и его исторические взгляды. Официально-охранительная концепция Н.Г. Устрялова.	
Раздел 6	Либеральное направление в отечественной исторической науке в первой половине XIX в.	6.1	Философско-методологические основы либерального направления в русской историографии первой половины XIX в. Теоретические истоки формирования основ либеральной ист. концепции. Критерий определения и обоснования принадлежности концепции историка к тому или иному направлению. Влияние идей ист. романтизма на формирование взглядов русских историков. Ист. концепция Н.А. Полевого. Вклад М.Т. Каченовского и др. представителей «скептической школы» в историческое источниковедение и методику изучения прошлого. Преломление либерально-романтической философии истории в концепции славянофилов 1830-40-х гг.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Исторические взгляды декабристов и А.С. Пушкина	7.1	Предпосылки формирования дворянской революционной идеологии в начале XIX в. Влияние революционной трактовки теории общественного договора и естественного права на понимание декабристами проблемы происхождения древнерусского государства, их борьба с норманнской теорией. Органическая связь исторических взглядов декабристов с их политической позицией. Историческая концепция А.С. Пушкина.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Либеральное направление в отечественной исторической науке в середине XIX в.	8.1	Особенности общественно-политической и идейной обстановки в России в середине XIX в. Усиление роли историков в общественно-политической жизни России. Свообразие методологической основы истор. концепции К.Д. Кавелина, значение его идей для формирования русского либерализма и разработки теоретических основ государственной («юридической») школы. Истор. концепция С.М. Соловьева – высшее достижение либеральной историографии середины XIX в.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Исторические взгляды демократических публицистов середины – второй половины XIX в.	9.1	Теоретико-методологические основы ист. взглядов представителей радикального направления в русской ист. науке. Основные положения ист. концепций В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова – обоснование ими определяющей роли народных масс и значения материального (экономического) фактора в истории. Публицистический и полемический характер их произведений по важнейшим событиям отечественной истории. Роль прогрессивных публицистов XIX в. в распространении и популяризации исторических знаний. Специфика исторической концепции А.П. Щапова.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Консервативное направление в отечественной	10.1	Общественно-политические и социокультурные условия развития ист. науки в России в пореформенный период. Деятельность	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	исторической науке второй половины XIX в.		центральных и местных научно-исторических учреждений, ист. обществ и ист. журналов. Углубление специализации ист. науки: развитие историографии, источниковедения, археологии, этнографии, ист. географии и др. вспомогательных исторических дисциплин. Проявление принципов позитивизма и официально-охранительной идеологии в исторических взглядах Л.И. Иловайского, К.Н. Бестужева-Рюмина, Н.К. Шильдера, С.С. Татищева, Н.Ф. Дубровина и др. представителей консервативного направления в русской ист. науке второй половины XIX в. Элементы сближения консервативной исторической мысли с либеральной. Своеобразие историко-философской концепции Н.Я. Данилевского.	
Раздел 11	Либеральное направление в отечественной исторической науке второй половины XIX в.	11.1	Философско-методологические основы либеральной концепции русских историков пореформенного периода. Связь ист. взглядов историков-либералов с их политической позицией. Проявление право-гегельянской философии истории в ист. концепции Б.Н. Чичерина, его трактовка соотношения ист. пути России и Запада. Государственная («юридическая») школа в русской исторической науке. Роль К.Д. Кавелина и С.М. Соловьева в процессе формирования ист. взглядов «государственников». Влияние историософии Г.-В.Ф.Гегеля на теоретико-методологические основы ист. построений «государственников». Общие и отличительные черты в ист. воззрениях «государственников» «старшего» и «младшего» поколений. Место «государственной школы» в развитии отечественной исторической науки. Историческая концепция В.О. Ключевского – высшее достижение либеральной исторической мысли конца XIX в.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Зарождение марксистской исторической мысли в России в последней трети XIX в.	12.1	Поиски новых философских теорий объяснения ист. развития общества в последней трети XIX в. Проявление влияния идей К. Маркса и Ф. Энгельса на формирование новых ист. концепций – усиление внимания к экономическим и социально-политическим проблемам. Эволюция ист. концепции Г.В. Плеханова от народнических позиций к марксистским; особенности его трактовки истории России: объяснение им своеобразия русской истории долговременным сохранением «азиатчины», противостоявшей прогрессу и «европеизму». Вклад Г.В. Плеханова в изучение истории отечественной общественной мысли и общественного движения. Создание В.И. Лениным своей концепции по проблемам русской истории в дореволюционный период.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Историческая наука в России в конце XIX в. и в первые два десятилетия XX в.	13.1	Общественно-политические и социокультурные условия развития отечественной ист. науки в конце XIX в. и в первые годы XX в. Деятельность научно-исторических учреждений, исторических обществ, журналов. Развитие вспомогательных исторических дисциплин.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Обособление историографии в отдельную отрасль исторической науки. Углубление размежевания историков разных направлений при проявившемся сближении теоретико-методологических подходов к исследованию истории России представителями консервативного и либерального направлений. Историческая концепция П.Н. Милюкова. Специфика исторической концепции Н.П. Павлова-Сильванского.	
Раздел 14	Отечественная историческая наука в 1920-х гг	14.1	Влияние новых общественно-политических и социокультурных условий на состояние отечественной ист. науки и положение «старых» историков в 1917 – начале 1920-х гг. Создание организационной базы марксистской ист. науки. Преобразование старой системы высшего ист. образования. Реорганизация архивного дела. Сбор и публикация исторических источников. Создание РАНИИОН. Научно-историческая деятельность общественных организаций. Основная проблематика и характерные черты исторических исследований историков-марксистов. Начало усиленного насаждения догматизированного марксизма в исторической науке. Условия и трудности профессиональной деятельности русских историков в эмиграции.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Отечественная историческая наука в конце 1920-х – 1930-е гг.	15.1	Влияние укрепления тоталитарной системы в СССР и установления режима культа личности И.В. Сталина на состояние отечественной ист. науки. Реорганизация структуры ист. научно-исследовательских центров. «Академическое дело». Усиление целенаправленного партийного руководства ист. наукой, превращение большевистского направления в исторической науке в монопольное и доминирующее. Значение Постановления 16 мая 1934 г. «О преподавании гражданской истории в школах СССР» для развития отечественной исторической науки. «Школа» М.Н. Покровского и ее разгром.	ЛК, СЗ
Раздел 16	Советская историческая наука в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	16.1	Основные условия, трудности и задачи советских историков в обстановке войны. Периодизация истории советской ист. науки в годы войны. Преобладание военно-исторической проблематики в ист. исследованиях и публикациях исторических источников. Роль «Исторического журнала» в выполнении социальной (воспитательной) функции исторической науки в 1941-45 гг. Начало сбора военных документов и деятельность в 1942-45 гг. Комиссии по созданию истории Великой Отечественной войны. Насаждение сталинской концепции истории войны. Принятие новых партийных постановлений и резкая критика в партийной печати антимарксистских положений в исследованиях ряда советских историков.	ЛК, СЗ
Раздел 17	Историческая наука в СССР во второй половине 1940 – первой	17.1	Изменение организационной основы советской ист. науки в первые послевоенные годы. Дискуссии 1940 – начала 1950-х гг. по	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	половине 1980-х гг.		принципиальным проблемам отечественной истории. Формирование основ советской концепции отечественной и всемирной истории. Значение решений XX съезда КПСС для развития советской ист. науки. Появление «нового направления» в изучении истории России начала XX в. и его разгром. Результаты дискуссии о периодизации истории отечественной ист. науки в 1961-62 гг. Новая волна «сталинизации» советской ист. концепции и проявление признаков застоя в ист. науке СССР в 1970 – первой половине 1980-х гг. Развитие вспомогательных ист. дисциплин, источниковедения и историографии. Начало внедрения клиометрических методов в исторические исследования.	
Раздел 18	Отечественная историческая наука во второй половине 1980-х - начале XXI века	18.1	Влияние политики перестройки на состояние ист. науки в СССР. Попытки теоретико-методологического обновления советской ист. концепции. Расширение проблематики, заполнение «белых пятен» истории, усиление публицистичности и полемичности ист. исследований. Попытки обогащения советской ист. концепции через восприятие достижений зарубежной историографии, преодоление идейной самоизоляции отечественных историков от мировой ист. науки. Отказ от марксизма, возрождение позитивизма и поиски новых теоретико-методологических основ изучения истории. Итоги, результаты и перспективы развития отечественной исторической науки в начале XXI в.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Историография отечественной истории. С древнейших времен до середины XX столетия: Учебно-методическое пособие. Для студентов IV курса специальности «История»/ Сост. Н.Г. Георгиева. – М.: Изд-во РУДН, 1997. – 55 с.

2. История России в отечественной историографии XX в. [сост. Н.Г. Георгиева] // Программы учебных курсов кафедры истории России / отв. ред. В.М. Козьменко. Для магистров специальности «История». – М.: Изд-во РУДН, 1998. – С. 32 – 37.

3. Историография отечественной истории с древнейших времен до конца XX столетия [Сост. Н.Г. Георгиева] // Программы учебных курсов кафедры истории России / отв. ред. В.М. Козьменко, Р.А. Арсланов. Для бакалавров специальности история. В 2-х частях. – М.: «Уникум-Центр», 2002. – С. 119 – 145.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1549>

4. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. (УНИБЦ 20 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия

5. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.Г. Георгиева, А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018.

6. Арсланов, Р.А. К.Д. Кавелин: человек и мыслитель. – М.: Изд-во РУДН, 2000.

7. Балашов, В.А., Юрченков В.А. Историография отечественной истории. 1917 – начало 90-х годов: Учебное пособие. – Саранск, 1994.

8. Барсенков, А.С. Советская историческая наука в послевоенные годы (1945 – 1955). – М., 1997.

9. Заболотный, Е.В., Камынин, В.Д. Историческая наука в России в преддверии третьего тысячелетия: Учебное пособие. – Томск, 1994.

10. Историография истории России до 1917 года: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т. / под ред. М.Ю. Лачаевой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.

11. Историография истории СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции: Учебник для студентов исторических факультетов университетов и педагогических институтов / под ред. В.Е. Иллерицкого и И.А. Кудрявцева. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1971.

12. Историография истории СССР: Эпоха социализма / под ред. И.И. Минца: Учебник. – М.: Высшая школа, 1982.

13. Историография отечественной истории с древнейших времен до середины XX

столетия: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «история» / Сост. Н.Г. Георгиева. – М.: Изд-во РУДН, 1997.

14. Историческая наука в 20 – 30-е годы («Круглый стол» Научного совета по историографии и источниковедению) // История и историки. – М., 1990.
15. Историческая наука России в XX веке. – М., 1997.
16. Исторические исследования в России: Тенденции последних лет. – М., 1996.
17. Методическая разработка к курсу «Историография российской истории» / Сост. А.Е. Шикло. – М., 1993.
18. Могильницкий, Б.Г. История исторической мысли XX века: Курс лекций. Вып. 1: Кризис историзма. – Томск, 2001.
19. Наумова, Г.Р., Шикло, А.Е. Историография истории России. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
20. Очерки истории исторической науки в СССР. Т. I – IV. – М.: Наука, 1955 – 1985.
21. Пашуто, В.Т. Русские историки – эмигранты в Европе. – М., 1992.
22. П.Н. Милюков: историк, политик, дипломат. – М., 2000.
23. Сахаров, А.М. Историография истории СССР: Досоветский период: Учебное пособие. – М., 1978.
24. Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XVIII – первая треть XIX в.): Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Сост. А.Е. Шикло; под ред. И.Д. Ковальченко. – М., 1990.
25. Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XIX – начало XX в.): Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / сост. А.Е. Шикло; под ред. И.Д. Ковальченко. – М., 1985.
26. Сидорова, Л.А. Оттепель в исторической науке (Советская историография первого послевоенного десятилетия). – М., 1997.
27. Советская историография / под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. – М., 1996.
28. Сучков, И.В. Исторические взгляды Н.М. Карамзина. [Монография] – М.: Редакционно-издательский центр, 2012.
29. Шапиро, А.Л. Русская историография с древнейших времен до 1917 года. – М., 1993.

Дополнительная литература:

1. Алексеева, Г.Д. Историческая наука в России. Идеология. Политика (60 – 80-е годы XX века). – М., 2003.
2. Алпатов, М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XII – XVII в.). – М., 1973.
3. Алпатов, М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XVII – первая четверть XVIII в.). – М., 1976.
4. Алпатов, М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XVIII – первая половина XIX в.). – М., 1985.
5. Ахиезер, А.С. Россия: критика исторического опыта: В 3 т. – М., 1991.
6. Барсенков, А.С. Основные этапы изучения советского общества в исторической науке // Вестник МГУ. – Серия «История». – 1990. – № 2. – С. 3 – 23.
7. Бестужев-Рюмин, К.Н. Биографии и характеристики. – СПб., 1882.
8. Брачев, В.С. «Дело историков» 1929 – 1931 гг. – СПб., 1998.
9. Брачев, В.С. «Наша университетская школа русских историков» и ее судьба. – СПб., 2001.
10. Вернадский, Г.В. Русская историография. – М., 1998.
11. Дубровский, А.М. Историк и власть: Историческая наука в СССР и концепции истории феодальной России в контексте политики и идеологии (1930 – 1950-е гг.). – Брянск, 2005.
12. Иконников, В.С. Опыт русской историографии. – Киев, 1891. – Т. 1. Ч. и 2.; Киев, 1908. – Т. II. – Ч. 1, 2.

13. Историки России: Биографии. – М., 2001.
14. Историческая наука и историческое сознание / под ред. Б.Г. Могильницкого. – Томск, 2000.
15. История и историки: Историографический ежегодник. – М., 1965 – 1995. – Вып. 1 – 15.
16. Лачаева, М.Ю. Подходы дореволюционных отечественных историков к проблеме «Россия – Западная Европа» // *Clio – Science. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза* // Сб. научных трудов. – М., 2010. – Вып. 1. – С. 250-255.
17. Киреева, Р.А. Изучение отечественной историографии в дореволюционной России с середины XIX в. до 1917 г. – М., 1983.
18. Ключевский, В.О. Русская историография 1861 – 1893 гг. // Ключевский В.О. Сочинения. В 9 т. - М., 1989. - Т. VII. - С. 381 – 388.
19. Милуков, П.Н. Главные течения русской исторической мысли. – СПб., 1913.
20. Нечкина, М.В. Василий Осипович Ключевский. – М., 1974.
21. Пештич, С.Л. Русская историография XVIII в. - Л., 1961. - Ч. 1; Л., 1965. - Ч. 2; Л., 1971. - Ч. 3.
22. Преображенский, А.А. Историк об историках России XX столетия. – М., 2000.
23. Рубинштейн, Н.Л. Русская историография. - М., 1941.
24. Соловьев, С.М. Писатели русской истории XVIII в. / Сочинения. В 18 кн. - М., 1995. - Кн. XVI. - С. 187 – 259.
25. Черепнин, Л.В. Исторические взгляды классиков русской литературы. - М., 1968.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История исторической науки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Линькова Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.