

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:42:57
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ И РУССКАЯ МОРФОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая и русская морфонология» входит в программу магистратуры «Русский язык» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение системного описания чередований в русском языке.

Целью освоения дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области морфонологии русского языка, в том числе изучить особенности морфологических чередований, их функции и степень употребительности в системе русского языка. □Задачи:

- познакомить студентов с историей изучения системы чередований в русском языке; - познакомить студентов с научными результатами, полученными в области морфонологического изучения языка; - подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения синхронного описательного метода в проектной и преподавательской деятельности; - научить студентов использовать методы синхронного описательного анализа в практике преподавания РКИ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая и русская морфонология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа	ПК-1.1 Осуществляет исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка; ПК-1.2 Активно использует современный инструментарий научного анализа;
ПК-16	Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование	ПК-16.1 Эффективно строит учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование;
ПК-2	Способен разрабатывать современные методики сбора хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.	ПК-2.1 Разрабатывает современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая и русская морфонология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая и русская морфонология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-16	Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование		Научно-исследовательская работа; Риторика; <i>Теория поэтического языка**</i> ; <i>Социолингвистика**</i> ;
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Когнитивная и коммуникативная лингвистика; Семантический анализ русской лексики; Семиотика; Сравнительно-историческое языкознание; Психолингвистика; <i>Концепты в русском языке и культуре**</i> ; <i>Лингвистика креатива**</i> ; <i>Семиотика вещного мира: слова и вещи**</i> ; <i>Семиотическая природа многозначных слов**</i> ; <i>Дискурсивный анализ**</i> ; <i>Лингвистический эксперимент**</i> ; <i>Теория поэтического языка**</i> ; <i>Социолингвистика**</i> ;
ПК-2	Способен разрабатывать современные методики сбора хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.		Семантический анализ русской лексики; <i>Лингвистический эксперимент**</i> ; <i>Дискурсивный анализ**</i> ; Активные процессы в русском языке; Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая и русская морфонология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Морфологические чередования в их отношении к словоизменению.	1.1	Теория и история вопроса.	Изучение чередований в трудах российских ученых (И.А. Бодуэн де Куртенэ, Н.В. Крушевский, Московская лингвистическая школа).	ЛК, СЗ
		1.2	Морфологические чередования в системе оппозиций словоизменительных форм русского языка	Глагольные и именные морфологические чередования. Ортологический аспект изучения морфологических чередований. Грамматические оппозиции, в которых имеют место морфологические чередования (26 грамматических оппозиций).	ЛК, СЗ
		1.3	Учет морфологических чередований в преподавании РКИ.	Фонетические чередования. Нефонетические чередования (обусловленные морфологической позицией, традиционные чередования). Понятие морфологической позиции.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Оппозиции и функции словоизменительных морфологических чередований в русском языке.	2.1	Типы морфологических чередований.	По составу (вокалические и консонантные); по обусловленности морфологической позиции (позиционные и непозиционные); по продуктивности (продуктивные и непродуктивные); по функции (полифункциональные и монофункциональные); по месту реализации (на морфемном шве, в суффиксах, в корневых морфах).	ЛК, СЗ
		2.2	Правила реализации чередований.	Позиционные типы чередований и правила их реализации в словоизменении русского языка.	ЛК, СЗ
		2.3	Полифункциональный и монофункциональный альтернативные ряды (принципы описания).	Полифункциональные чередования, которые употребляются в разных формах нескольких частей речи. Монофункциональные чередования, которые реализуются в словоизменительной системе одной части речи.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Лингводидактический аспект описания морфологических чередований в системе словоизменения русского языка.	3.1	Альтернативные минимумы в системе русского словоизменения.	Альтернативные минимумы и массивы слов: учебный язык; массив употребительных слов; полный список слов, содержащих чередования.	ЛК, СЗ
		3.2	Система морфологических чередований и ее отражение в альтернативных минимумах.	Степень отражения системы морфологических чередований в "учебном языке".	ЛК, СЗ
		3.3	Распределение морфологических чередований русского словоизменения по частям речи.	Распределение морфологических чередований по частям речи: глагольные, именные и глагольно-именные.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Грамматика современного русского литературного языка / Под редакцией Н.Ю. Шведовой. М., 1970. – 767 с.2.

2. Денисенко В.Н., Красина Е.А., Рыбаков М.А. Функции чередования фонем в русском языке. М.: РУДН, 2021.

3. Панов М.В. Позиционная морфология русского языка. Москва: Школа «Языки русской культуры», Наука, 2010.

4. Чурганова В.Г. Очерк русской морфонологии. М.: Наука. 1973.

Дополнительная литература:

1. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М.: «Русский язык», 1977.

2. Краткий толковый словарь русского языка для иностранцев / Под ред. В.В.

Розановой. М.: «Русский язык», 1978.

3. Лексическая основа русского языка / Под ред. В.В. Морковкина. М.: «Русский язык», 1984.

4. Ожегов С.И. Словарь русского языка: ок. 57000 слов / Под ред. чл.-корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. М.: Рус. яз., 1989. – 750 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая и русская морфонология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.