

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.02.2026 16:08:31
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОГЕНЕТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психогенетика» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение роли наследственности и среды в формировании психики человека.

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с идеологией и важнейшими методами психогенетики, а также с современным состоянием проблемы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психогенетика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психогенетика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психогенетика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Антропология; Математические методы в психологии; Общая психология: введение; Зоопсихология и сравнительная психология; Философия; Анатомия центральной нервной системы; Введение в профессию;	Основы научно-исследовательской работы; Педагогическая практика под супервизией;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Основы научно-исследовательской работы; Нейрофизиология; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем; Концепции современного естествознания; Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: внимание, память; Логика; Методы обработки данных в психологии; Информатика; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: эмоции, чувства, воля;</p>	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>Нейрофизиология; Психодиагностика; Экспериментальная психология; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем;</p>	<p>Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; Методология исследований в клинической психологии; Судебно-психологическая экспертиза;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психогенетика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12		12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в психогенетику	1.1	Мышление с точки зрения психолога и генетика: два взгляда, два подхода. Место психогенетики среди психологических наук.	ЛК, СЗ
		1.2	Носители генетической информации. Роль генетической информации в формировании признаков. Понятие генотипа и фенотипа.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные понятия наследственности и методические основы психогенетики	2.1	Экспрессия генов, этапы и факторы, определяющие экспрессию генов	ЛК, СЗ
		2.2	Генетическая регуляция синтеза белка	ЛК, СЗ
		2.3	Основы наследственной изменчивости	ЛК, СЗ
		2.4	Хромосомная теория наследственности	ЛК, СЗ
		2.5	Методы психогенетики	ЛК, СЗ
Раздел 3	Генетические основы биологических мотиваций	3.1	Генетический контроль пищевого поведения	ЛК, СЗ
		3.2	Генетические основы зависимого поведения	ЛК, СЗ
Раздел 4	Генетические основы социального взаимодействия	4.1	Генетические основы агрессивного поведения.	ЛК, СЗ
		4.2	Генетические основы эмоциональной регуляции.	ЛК, СЗ
		4.3	Генетические предпосылки предрасположенности к самоубийству.	ЛК, СЗ
		4.4	Молекулярно-генетические аспекты неслучайного выбора полового партнера.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Генетические основы познавательных психических процессов	5.1	Генетические основы обучаемости и памяти	ЛК, СЗ
		5.2	Генетические основы синдрома гиперактивности и ослабленного внимания	ЛК, СЗ
		5.3	Генетические основы таланта и интеллектуальных способностей	ЛК, СЗ
Раздел 6	Ближайшие перспективы психогенетики	6.1	Сравнительная геномика приматов и проблема искусственного интеллекта.	ЛК, СЗ
		6.2	Этические аспекты психогенетики. Психологические аспекты клонирования человека.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект

		<p>специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).</p>
Для самостоятельной работы	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет</p>

		офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Александров А.А. Психогенетика: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2004
2. Егорова М.С. Генетика поведения: психологический аспект. М.: Sociologos, 1995. 157 с.
3. Егорова М.С., Зырянова Н.М., Паршикова О.В., Пьянкова С.Д., Черткова Ю.Д. Генотип. Среда. Развитие. М.: ОГИ, 2004. 574 с.
4. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241> (дата обращения: 08.11.2023).
5. Малых С.Б., Егорова М.С., Мешкова Т.А. Психогенетики. М., Питер 2008, т.1, 408 с., т.2, 325 с.
6. Равич-Щербо И.В., Марютина Т.М, Григоренко Е.Л. Психогенетика. М., Аспект пресс, 2000, 448 с.

Дополнительная литература:

1. Алфимова М.В., Трубников В.И. Генные основы темперамента и личности. Вопросы психологии. 2000. № 2. С. 128-139.
2. Алфимова М.В., Трубников В.И. Психогенетика агрессивности//Вопросы психологии. 2000. № 6. С. 112-122
3. Вернадский В.И. Живое вещество и биосфера. М., Наука, 1994.
4. Зорина З.А., Полетаева И.И. Основы этологии и генетики поведения. М.: Высшая школа. 2002. 383 с.
5. Малых С.Б. Психогенетика: теория, методология, эксперимент. М.: Эпидавр, 2004.
6. Роль среды и наследственности в формировании индивидуальности человека// под ред. И.В.Равич-Щербо. М., Педагогика, 1988.
7. Майборода, А. А. Молекулярно-генетические основы онтогенеза: учебное пособие / А. А. Майборода. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 125 с.
8. Цапов Е. Г. Психогенетика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Цапов. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2019. - 119 с.: ил. <https://e.lanbook.com/reader/book/122710/#1>
9. Акуленко Л.В. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Акуленко Л. В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433614.html>
10. Атраментова Л.А., Филиппова О.В. Введение в психогенетику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Атраментова. — 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-89349-656-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122562>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психогенетика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психогенетика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры психологии и
педагогики

Должность, БУП

Подпись

Чудина Юлия
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.