

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.02.2026 16:08:32
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология сексуальности» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 9 тем и направлена на изучение психологических аспектов сексуальности человека.

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися основных понятий, проблем, подходов и методов в изучении психологических аспектов сексуальности человека, а также знакомство с подходами и методами психологической диагностики и коррекции сексуальных расстройств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология сексуальности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.2 Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др;
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.3 Владеет навыками проведения психолого-профилактической работы среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика); создания и оценивания эффективности программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов;
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	ПК-2.1 Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психологического консультирования в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология сексуальности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология сексуальности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Производственная практика под супервизией; Клиника внутренних болезней; Психиатрия; Неврология; Правовые и этические основы работы клинического психолога; Специальная психология; Клиническая психология позднего возраста; Психосоматика; Психология зависимого поведения; Психофизиология; Практикум по психосоматике; Суицидология; Практикум по патопсихологии; Практикум по нейропсихологии; Практикум по детской клинической психологии; Клиническая психодиагностика; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Методология исследований в клинической психологии;	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией; Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья; Организационно- правовые основы охраны психического здоровья; Клиническая психология; Дифференциальная психология; Психосоматика; Психология здоровья; Практикум по психосоматике; Психология профессионального здоровья; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Клиническая психология	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>позднего возраста; Психология зависимого поведения; Суицидология;</p>	
ПК-2	<p>Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования</p>	<p>Производственная практика под супервизией; Психосоматика; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; <i>Экология детства**</i>; <i>Тренинг детско-родительских взаимодействий**</i>; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Патопсихология; Психология здоровья; Практикум по психосоматике; <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**</i>; <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**</i>;</p>	<p>Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; <i>Практикум по телесно-ориентированной терапии**</i>; <i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**</i>; <i>Практикум по арт-терапии**</i>; <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**</i>; <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**</i>;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология сексуальности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История психологии сексуальности в контексте сексологического знания	1.1	Психология сексуальности в России и за рубежом: история и современность. Сексуальность как междисциплинарный феномен. Связь психологии сексуальности и другими науками и отраслями психологии.	ЛК, СЗ
		1.2	Предмет психологии сексуальности. Феноменология сексуальности. Проблема разграничения нормы и патологии в психологии сексуальности: критерии и подходы. Специфика формирования представлений о норме: имплицитность и табуированность. Методологические проблемы психологического и междисциплинарного изучения сексуальности.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психодинамический, гуманистический, когнитивноповеденческий подходы в психологии сексуальности. Социокультурный и нарративный подходы. Культурноисторический подход в психологии сексуальности.	2.1	Сексуальность в рамках биопсихосоциального подхода. Сексуальность в контексте изучения телесности. Психофизиологические и психогенетические основы сексуальности. Развитие представлений о сексуальности в различных исторических эпохах (Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время и современность). Классические исследования сексуальности: изучение сексуальности с помощью опросов (А.Кинси), модель цикла сексуальной реакции человека (В.Мастерс, В.Джонсон).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Проблема детерминации сексуального поведения: мотивация, социальные нормы, культурные средства	3.1	Психолингвистические аспекты сексуальности. Сексуальность и психическое развитие: феноменология и периодизация. Нормативность сексуальности. Сексуальная патология. Сексуальная преступность.	ЛК, СЗ
		3.2	Проблемы психологической экспертизы в области сексуальности. Сексуальность и психическое здоровье. Сексуальность и психологическое благополучие. Влияние технологических инноваций на вариативность проявления сексуальности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Методы и методики эмпирического исследования и диагностики в области психологии сексуальности	4.1	Номотетический и идеографический подходы. Количественные и качественные методы.	СЗ
		4.2	Методы самоотчета, наблюдения, беседы, анкетирования, проективные, аппаратные, психосемантические методы в психологии сексуальности их возможности и ограничения.	СЗ
Раздел 5	Практические задачи психологии сексуальности	5.1	Основные направления и подходы психодиагностической и психокоррекционной работы в области психологии сексуальности. Диагностика в области сексуальности: психологические, биологические и медицинские аспекты. Классификации сексуальных расстройств.	СЗ
		5.2	Основные принципы построения и реализации профилактических и просветительских программ.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может	Учебная аудитория для проведения практических

работы	использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
--------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Варламова, Д. Секс: от нейробиологии либидо до виртуального порно. Москва : Альпина нон-фикшн, 2018. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571037> – ISBN 978-5-91671-890-4.

2. Ерзин, А.И. Консультирование и психотерапия подростков с гомосексуальностью. Москва : Библио-Глобус, 2017. – 116 с. : URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498932> ISBN 978-5-6040237-2-3. – DOI 10.18334/9785604023723.

3. Клецина, И.С. Гендерные нормы как социально-психологический феномен. Москва : Проспект, 2017. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472326> – ISBN 978-5-392-24903-9.

4. Мелков, С.В. Особенности самосознания мужчин со стигматизированной сексуальной идентичностью Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470995> ISBN 978-5-4263-0499-4.

5. Цветкова, Н.А. Гендерная психология и психология сексуальности. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480991> – ISBN 978-5-4475-6211-3. – DOI 10.23681/480991.

6. Гендерная психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / О. И. Ключко [и др.] ; под общей редакцией О. И. Ключко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512493>

Дополнительная литература:

1. Агарков С.Т., Кашенко Е.А. Сексуальность от зачатия до смерти. М., 2015. — 298 с.

2. Басс, Д. Эволюция сексуального влечения: стратегии поиска партнеров. Москва : Альпина Паблишер, 2017. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495397> ISBN 978-5-9614-6504-4.

3. Дворянчиков Н.В., Носов С.С., Саламова Д.К. Половое самосознание и методы его диагностики: учебное пособие. М.: Флинта, 2011. — 216 с.

4. Зинченко Ю.П. Клиническая психология сексуальности человека в контексте культурноисторического подхода. М.: ТК Велби, Издво Проспект, 2003. — 144 с.

5. Картер, С. Как завоевать его: любовные стратегии и тактики : Санкт-Петербург : Страта, 2018. – 148 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595558> (дата

обращения ISBN 978-5-6040743-5-0.

6. Котенёва А. Н. «Психология сексуальности. Учебное пособие к курсу «Психологическое консультирование в сексологии». 2016 г. ISBN: 9785447443603 <https://www.litres.ru/evgeniy-kaschenko/psihologiya-seksualnosti/chitat-onlayn/>

7. Лоуэн, А. Любовь и оргазм. – Москва : Институт общегуманитарных исследований : Корвет, 2018. – 316 с. : – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571382> – ISBN 978-5-7312-0946-5.

8. Лоуэн, А. Секс, любовь и сердце. 2-е изд. (эл.). – Москва : Институт общегуманитарных исследований : Корвет, 2018. – 255 с. : URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571385> (дата обращения: 02.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7312-0949-6.

9. Мужские правила : отношения, секс, психология: научно-популярное издание Мэнсон М. Москва: Альпина Паблишер, 2020, 304 стр.

10. Сапольски Р. Игры тестостерона и другие вопросы биологии поведения: научно-популярное издание. Москва: Альпина нон-фикшн, 2020, 328 стр.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология сексуальности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология сексуальности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Кудинов Сергей Иванович

Фамилия И.О.

Ассистент психологии и
педагогики

Должность, БУП

Подпись

Достатняя Александра

Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.