

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2024 10:48:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.03. «Стоматология»**

**Направленность программы (профиль)**

**Стоматология**

## 1. Цели и задачи дисциплины пропедевтика.

Цель дисциплины - получение базовых знаний и практических навыков, лежащих в основе терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии.

Задачи дисциплины:

1. Формирования профессионального сознания будущего стоматолога, формирования у него уверенности в возможности практического решения задач на базе понимания теоретических основ стоматологии.
2. Развитие у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике и совершенствовать их.
4. Знание основных анатомо-топографических образований челюстно-лицевой области и зубного органа, использование полученных знаний в практической сфере.
5. Усвоить теоретическое и практическое владение основными, базовыми методами терапевтического, хирургического и ортопедического лечения в стоматологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний» относится к обязательной части блока I учебного плана.

В таблице № 1. приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формировании компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций.

| №                                       | Шифр и наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины  | Последующие дисциплины     |
|---|---|--|----------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |  |                            |
| 1                                       | ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | Введение в специальность.<br>Материаловедение.<br>Латинский язык.<br>Биологическая химия – биохимия полости рта.<br>Анатомия человека – анатомия головы и шеи.<br>Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.<br>Медицинская информатика. | ВСЕ клинические дисциплины |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |   |  |                            |
| 2                                       | ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.                                  | Введение в специальность.<br>Материаловедение.<br>Латинский язык.<br>Биологическая химия – биохимия полости рта.<br>Анатомия человека – анатомия головы и шеи.   | ВСЕ клинические дисциплины |

|   |   |  |                             |
|---|---|--|-----------------------------|
|   |   | Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.<br>Медицинская информатика.   |                             |
| 3 | ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. | Введение в специальность.<br>Материаловедение.<br>Латинский язык.<br>Биологическая химия – биохимия полости рта.<br>Анатомия человека – анатомия головы и шеи.<br>Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.<br>Медицинская информатика. | ВСЕ клинические дисциплины. |
| 4 | ПК-7. Способен к ведению организационно-управленческой деятельности.  | Введение в специальность.<br>Материаловедение.<br>Латинский язык.<br>Биологическая химия – биохимия полости рта.<br>Анатомия человека – анатомия головы и шеи.<br>Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.<br>Медицинская информатика. | ВСЕ клинические дисциплины. |

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины материаловедение:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2.

#### Формируемые компетенции

| Компетенции | Название компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  |
|-------------|--|--|
| ОПК - 5.    | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме. |
|             |  | ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ПК-1. | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.                                 | ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.               |
| ПК-2. | Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | ПК-2.4. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением. |
| ПК-7. | Способен к ведению организационно-управленческой деятельности.   | ПК-7.1. Проводит ведение медицинской документации.   |

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Анатомию зубов верхней и нижней челюсти, строение зуба.
2. Методы обследования стоматологического больного.
3. Основные стоматологические инструменты для хирургического, терапевтического и ортопедического приема и правила работы с ними.
4. Анатомо-топографические образования челюстно-лицевой области значимые для проведения инфльтрационного и проводникового обезболивания.
5. Базовые методы терапевтического, хирургического и ортопедического лечения: этапы, технику выполнения и возможные осложнения.

**Уметь:**

1. Использовать средства индивидуальной защиты в процессе осуществления практической деятельности.
2. Проводить обследование стоматологического больного фиксировать полученные данные в медицинской карте стоматологического больного.
3. Проводить лечение кариеса I - V классов по Блэку и VI класса на фантоме.
4. Осуществлять наложение лечебной и изолирующей прокладки на дно сформированной полости при лечении кариеса на фантоме.
5. Осуществлять пломбирование с помощью композиционных материалов химического и светового отверждения на фантоме.
6. Проводить реставрацию пломбирочным материалом с учетом функциональной окклюзии и анатомических особенностей строения коронковой части зуба.
7. Осуществлять формирование полноценного эндодонтического доступа, владеть базовыми техниками механической обработки корневых каналов: стандартная, step-back, crown-down, методикой сбалансированных сил.
8. Использовать эндолубриканты и ирригационные растворы в процессе механической обработки корневых каналов.
9. Пломбировать корневые каналы методом латеральной конденсации, методом одной пасты, методом одного штифта на фантоме.
10. Проводить операцию удаления зуба с полноценным обезболиванием на фантоме (для всех групп зубов).

11. Выполнять методы инфильтрационного и проводникового обезболивания на фантоме.
12. Изготавливать на гипсовой модели культевую штифтовую вкладку прямым и непрямым методом.
13. Препарировать на модели зубы под штампованную, цельнолитую и металлокерамическую коронку; под металлокерамический мостовидный протез.
14. Препарировать на модели зубы под пластмассовую коронку, изготавливать провизорные коронки.
15. Изготавливать на модели восковой прикусной шаблон с окклюзионными валиками.

**Владеть:** Терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями научно-практической деятельности стоматологической дисциплины 31.05.03. стоматология.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Таблица 3.

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры   |            |
|---------------------------------------|-------------|------------|------------|
|                                       |             | 3          | 4          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>140</b>  | <b>68</b>  | <b>72</b>  |
| В том числе:                          | -           | -          | -          |
| <i>Лекции</i>                         | -           | -          | -          |
| <i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>      | 140         | 68         | 72         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>112</b>  | <b>76</b>  | <b>36</b>  |
| Общая трудоемкость                    | час.        | <b>252</b> | <b>144</b> |
|                                       | зач. ед.    | <b>7</b>   | <b>4</b>   |

#### 5. Содержание дисциплины пропедевтика.

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины.

| Раздел   | Наименование раздела дисциплины                        | № темы              | Содержание разделов и тем  |
|----------|--|---------------------|--|
| Раздел I | Пропедевтика терапевтической стоматологии. Модули 1,2. | 2 курс — 3 семестр. |  |
|          |  | Тема 1.             | Обследование больного в практике врача-стоматолога. Медицинская документация, история болезни. Основные и дополнительные методы обследования. Инструменты для обследования стоматологического больного. Правила заполнения зубной формулы. |
|          |  | Тема 2              | Понятие о кариесе, классификация. Патогенез развития кариозного процесса. Методы лечения кариеса. Этапы препарирования полостей. Изоляция операционного поля: коффердам.   |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  |  | Тема 3 | Принципы и этапы препарирования кариозных полостей I, класса по Блэку и VI класса. Элементы сформированной полости. Инструментарий. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.   |
|  |  | Тема 4 | Принципы и этапы препарирования кариозных полостей V класса по Блэку. Элементы сформированной полости. Инструментарий. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.  |
|  |  | Тема 5 | Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.   |
|  |  | Тема 6 | Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.  |
|  |  | Тема 7 | Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.   |
|  |  | Тема 8 | Коллоквиум по разделу.  |
|  |  | Тема 9 | Понятие об эндодонте, периодонте, пародонте. Пульпа зуба, ее значение. Анатомо-топографические особенности строения полости зубов верхней и нижней челюсти. Показания к эндодонтическому лечению. Методы лечения пульпита. Этапы эндодонтического лечения. Понятие “вскрытие” и раскрытие полости зуба. Анатомо–топографические ориентиры, применяемые для вскрытия полости интактного зуба. Ошибки при раскрытии полости зуба и их профилактика. |

|           |   |                    |  |
|-----------|---|--------------------|--|
|           |   | Тема 10            | Эндодонтический инструментарий, назначение, стандартизация. Инструменты для обработки устья корневого канала, прохождения и расширения. Виды движения инструментов в канале. Методы определения рабочей длины корневого канала. Ошибки при определении рабочей длины.                      |
|           |   | Тема 11            | Стандартизированная методика обработки корневых каналов. Этапы эндодонтической обработки корневого канала. Медикаментозные средства для обработки корневых каналов. Способы химического расширения корневых каналов. Ошибки при механической и медикаментозной обработке корневого канала. |
|           |   | Тема 12            | Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Методы “step-back” и “crown-down”. Ошибки при механической и медикаментозной обработке корневого канала.  |
|           |   | Тема 13            | Девитализирующие (некротизирующие) средства, их назначение и применение Импрегнационные методы лечения пульпита. Ошибки и осложнения при импрегнационных методах лечения пульпита.   |
|           |   | Тема 14            | Методы obturation корневых каналов. Методика пломбирования корневых каналов одной пастой и методом одного (центрального) штифта. Ошибки и осложнения, их профилактика.   |
|           |   | Тема 15            | Методы obturation корневых каналов. Метод латеральной и вертикальной конденсации. Ошибки и осложнения, их профилактика.  |
|           |   | Тема 16            | Коллоквиум по разделу.   |
|           |   | Тема 17            | Зачетное занятие.  |
| Раздел II | Пропедевтика ортопедической стоматологии. Модули 3,4. | 2 курс — 4 семестр |  |
|           |   | Тема 1             | Биомеханика движений нижней челюсти. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дуге (дуги по Кемени). Оклюзия, виды прикуса. Определение центральной окклюзии, признаки.  |
|           |   | Тема 2             | Биомеханика движений нижней челюсти. Понятие об окклюзионной поверхности и окклюзионной плоскости. Артикуляция и динамическая окклюзия. Пути и углы при движениях нижней челюсти в различных плоскостях. Оклюдатор, применение. Артикулятор, применение.                                   |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  |  | Тема 3 | Дефекты коронковой части зуба и восстановление коронки ортопедическими методами ИРОПЗ. Показания к использованию вкладок. Особенности препарирования зуба под вкладку. Методы изготовления вкладок (прямой, не прямой).   |
|  |  | Тема 4 | Виды искусственных коронок, показания к применению. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам. Особенности препарирования зубов под штампованные коронки, инструментарий. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.  |
|  |  | Тема 5 | Показания и противопоказания к ортопедическому лечению дефектов коронки зуба и зубных рядов литыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми несъемными конструкциями. Материалы для их изготовления. Особенности одонтопрепарирования зубов под литые, металлокерамические, металлопластмассовые коронки. Ретракция десны и ее виды. Двухслойный оттиск (слепок) его назначение, материалы для снятия оттиска. Изготовление комбинированной разборной модели, материалы, методика. Понятие “уступ”, его назначение, виды. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. |
|  |  | Тема 6 | Литые коронки с облицовкой из пластмассы, керамики. Требования к каркасу таких конструкций и облицовочному материалу, их физико-химические свойства. Двухслойный оттиск (слепок) его назначение, материалы для снятия оттиска. Технологические особенности при изготовлении металлопластмассовых и металлокерамических зубных протезов. Методика изготовления временных (замещающих) конструкций. Особенности одонтопрепарирования зубов под цельнокерамическую коронку. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических конструкций.                          |



|            |  |         |  |
|------------|--|---------|--|
|            |  | Тема 7  | Показания к лечению дефектов зубных рядов мостовидными протезами, материалы, используемые для этого. Особенности препарирования зубов при изготовлении мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.  |
|            |  | Тема 8  | Штифтовые конструкции: стандартные и индивидуально изготовленные. Клинико-лабораторные этапы изготовления.   |
| Раздел III | Пропедевтика хирургической стоматологии. Модули 5,6. | Тема 10 | Анатомо - топографические особенности строения и иннервации верхней и нижней челюсти. Анестетики. Инструменты для проведения инъекционной анестезии. Виды местной анестезии в стоматологии. Периферическое (аппликационное и инфильтрационное) обезболивание. Виды, методика проведения. Показания к применению. |
|            |  | Тема 11 | Способы и методика проведения проводникового обезболивания на верхней челюсти.   |
|            |  | Тема 12 | Способы и методика проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти.  |
|            |  | Тема 13 | Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Этапы удаления зуба. Особенности строения щипцов для операции удаления зубов верхней и нижней челюсти. Способы держания щипцов.   |
|            |  | Тема 14 | Инструменты, методика и особенности удаления зубов и их корней на верхней челюсти. Положение врача и пациента при удалении зубов и их корней на верхней челюсти.   |
|            |  | Тема 15 | Инструменты, методика и особенности удаления зубов и их корней на нижней челюсти. Положение врача и пациента при удалении зубов и их корней на нижней челюсти.   |
|            |  | Тема 16 | Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти с применением элеваторов и бормашины. Обработка раны после сложного удаления зуба и уход за ней.  |
|            |  | Тема 17 | Общие и местные осложнения при местном обезболивании и операции удаления зуба. Причины и тактика врача стоматолога.  |
|            |  | Тема 18 | Коллоквиум по разделу.   |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| №   | Наименование раздела дисциплины                                      | Лекции-презентации и лабораторные занятия | СРС        | Всего часов |
|-----|--|---|------------|-------------|
| I   | Раздел 1. Модули 1, 2.<br>Пропедевтика терапевтической стоматологии. | 68  | 76         | 144         |
| II  | Раздел 2. Модули 3, 4.<br>Пропедевтика ортопедической стоматологии.  | 36  | 18         | 54          |
| III | Раздел 3. Модули 5, 6.<br>Пропедевтика хирургической стоматологии.   | 36  | 18         | 54          |
|     | <b>Всего часов:</b>  | <b>140</b>                                | <b>112</b> | <b>252</b>  |

### Темы лекций - презентаций.

| № | Лекции-презентации по темам занятий.   |
|---|--|
| 1 | Обследование больного в практике врача-стоматолога. Медицинская документация. Инструменты для обследования. Зубная формула.  |
| 2 | Понятие о кариесе, патогенез, классификация. Методы лечения кариеса. Этапы препарирования полостей. Изоляция операционного поля.   |
| 3 | Принципы и этапы препарирования кариозных полостей I класса по Блэку и VI класса. Элементы сформированной полости. Инструментарий. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика. |
| 4 | Принципы и этапы препарирования кариозных полостей V класса по Блэку. Элементы сформированной полости. Инструментарий. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.             |
| 5 | Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.  |
| 6 | Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.   |
| 7 | Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.  |
| 8 | Понятие об эндодонте, периодонте, пародонте. Пульпа зуба. Методы лечения пульпита. Этапы эндодонтического лечения. Понятие "вскрытие" и раскрытие полости зуба. Ошибки при раскрытии полости зуба и их профилактика.   |
| 9 | Эндодонтический инструментарий, назначение, стандартизация. Виды движения инструментов в канале. Методы определения рабочей длины корневого канала. Ошибки при определении рабочей длины.                              |

|    |   |
|----|---|
| 10 | Стандартизированная методика обработки корневых каналов.<br>Медикаментозные средства для обработки корневых каналов. Способы химического расширения корневых каналов. Ошибки при механической и медикаментозной обработке корневого канала.   |
| 11 | Методы "step-back" и "crown-down". Ошибки при механической и медикаментозной обработке корневого канала.  |
| 12 | Девитализирующие (некротизирующие) средства, их назначение и применение<br>Импрегнационные методы лечения пульпита. Ошибки и осложнения при импрегнационных методах лечения пульпита.   |
| 13 | Методы obturation корневых каналов. Методика пломбирования корневых каналов одной пастой и методом одного (центрального) штифта. Ошибки и осложнения, их профилактика.  |
| 14 | Методы obturation корневых каналов. Метод латеральной и вертикальной конденсации. Ошибки и осложнения, их профилактика.   |
| 15 | Биомеханика движений нижней челюсти. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дуге. Окклюзия, виды прикуса. Определение центральной окклюзии, признаки.   |
| 16 | Биомеханика движений нижней челюсти. Понятие об окклюзионной поверхности и окклюзионной плоскости. Артикуляция и динамическая окклюзия. Пути и углы при движениях нижней челюсти в различных плоскостях. Окклюдатор, применение. Артикулятор, применение.   |
| 17 | ИРОПЗ. Показания к использованию вкладок. Особенности препарирования зуба под вкладку. Методы изготовления вкладок.   |
| 18 | Виды искусственных коронок, показания к применению, требования, предъявляемые к ним. Особенности препарирования зубов под штампованные коронки, инструментарий. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.   |
| 19 | Показания и противопоказания к ортопедическому лечению дефектов коронки зуба и зубных рядов литыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми несъемными конструкциями. Материалы для их изготовления. Особенности одонтопрепарирования зубов под литые, металлокерамические, металлопластмассовые коронки. Ретракция десны и ее виды. Двухслойный оттиск (слепок) его назначение, материалы для снятия оттиска. Изготовление комбинированной разборной модели, материалы, методика. Понятие "уступ", его назначение, виды. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. |
| 20 | Литые коронки с облицовкой из пластмассы, керамики. Требования к каркасу таких конструкций и облицовочному материалу, их физико-химические свойства. Двухслойный оттиск (слепок) его назначение, материалы для снятия оттиска. Технологические особенности при изготовлении металлопластмассовых и металлокерамических зубных протезов. Методика изготовления временных (замещающих) конструкций. Особенности одонтопрепарирования зубов под цельнокерамическую коронку. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических конструкций.                          |

|    |  |
|----|--|
| 21 | Показания к лечению дефектов зубных рядов мостовидными протезами, материалы, используемые для этого. Особенности препарирования зубов при изготовлении мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.  |
| 22 | Штифтовые конструкции: стандартные и индивидуально изготовленные. Клинико-лабораторные этапы изготовления.   |
| 23 | Анатомо - топографические особенности строения и иннервации верхней и нижней челюсти. Анестетики. Инструменты для проведения инъекционной анестезии. Виды местной анестезии в стоматологии. Периферическое (аппликационное и инфильтрационное) обезболивание. Виды, методика проведения. Показания к применению. |
| 24 | Способы и методика проведения проводникового обезболивания на верхней челюсти.   |
| 25 | Способы и методика проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти.  |
| 26 | Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Этапы удаления зуба. Особенности строения щипцов для операции удаления зубов верхней и нижней челюсти. Способы держания щипцов.   |
| 27 | Инструменты, методика и особенности удаления зубов и их корней на верхней челюсти. Положение врача и пациента.   |
| 28 | Инструменты, методика и особенности удаления зубов и их корней на нижней челюсти. Положение врача и пациента.  |
| 29 | Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти с применением элеваторов и бормашины. Обработка раны после сложного удаления зуба и уход за ней.  |
| 30 | Общие и местные осложнения при местном обезболивании и операции удаления зуба. Причины и тактика врача стоматолога.  |

#### 6. Лабораторный практикум.

| № занятия | Темы занятий 2 курс - 3 семестр.<br>Раздел I. Модули 1, 2. Пропедевтика терапевтической стоматологии.  | Акад. часы. |
|-----------|--|-------------|
| 1         | Обследование больного в практике врача-стоматолога. Медицинская документация, история болезни. Основные и дополнительные методы обследования. Инструменты для обследования стоматологического больного. Правила заполнения зубной формулы. | 4           |
| 2         | Понятие о кариесе, классификация. Патогенез развития кариозного процесса. Методы лечения кариеса. Этапы препарирования полостей. Изоляция операционного поля: коффердам.   | 4           |
| 3         | Принципы и этапы препарирования кариозных полостей I, класса по Блэку и VI класса. Элементы сформированной полости. Инструментарий. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения при лечении, их профилактика.        | 4           |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 4  | Принципы и этапы препарирования кариозных полостей V класса по Блэку. Элементы сформированной полости. Инструментарий. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.  | 4 |
| 5  | Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.   | 4 |
| 6  | Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.  | 4 |
| 7  | Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.   | 4 |
| 8  | Коллоквиум по разделу.  | 4 |
| 9  | Понятие об эндодонте, периодонте, пародонте. Пульпа зуба, ее значение. Анатомо-топографические особенности строения полости зубов верхней и нижней челюсти. Показания к эндодонтическому лечению. Методы лечения пульпита. Этапы эндодонтического лечения. Понятие “вскрытие” и раскрытие полости зуба. Анатомо – топографические ориентиры, применяемые для вскрытия полости интактного зуба. Ошибки при раскрытии полости зуба и их профилактика. | 4 |
| 10 | Эндодонтический инструментарий, назначение, стандартизация. Инструменты для обработки устья корневого канала, прохождения и расширения. Виды движения инструментов в канале. Методы определения рабочей длины корневого канала. Ошибки при определении рабочей длины.   | 4 |
| 11 | Стандартизированная методика обработки корневых каналов. Этапы эндодонтической обработки корневого канала. Медикаментозные средства для обработки корневых каналов. Способы химического расширения корневых каналов. Ошибки при механической и медикаментозной обработке корневого канала.  | 4 |
| 12 | Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Методы “step-back” и “crown-down”. Ошибки при механической и медикаментозной обработке корневого канала.   | 4 |
| 13 | Девитализирующие (некротизирующие) средства, их назначение и применение Импрегнационные методы лечения пульпита. Ошибки и осложнения при импрегнационных методах лечения пульпита.  | 4 |
| 14 | Методы obturation корневых каналов. Методика пломбирования корневых каналов одной пастой и методом одного (центрального) штифта. Ошибки и осложнения, их профилактика.  | 4 |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 15 | Методы obturation корневых каналов. Метод латеральной и вертикальной конденсации. Ошибки и осложнения, их профилактика.   | 4         |
| 16 | Коллоквиум по разделу.  | 4         |
| 17 | Зачетное занятие.   | 4         |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>68</b> |
|    | <b>Темы занятий 2 курс - 4 семестр.</b><br>Раздел II. Модули 3, 4. Пропедевтика ортопедической стоматологии.<br>Раздел III. Модули 5, 6. Пропедевтика хирургической стоматологии.   |           |
| 1  | Биомеханика движений нижней челюсти. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дуге (дуги по Кемени). Оклюзия, виды прикуса. Определение центральной окклюзии, признаки.   | 4         |
| 2  | Биомеханика движений нижней челюсти. Понятие об окклюзионной поверхности окклюзионной плоскости. Артикуляция и динамическая окклюзия. Пути и углы при движениях нижней челюсти в различных плоскостях. Окклюдатор, применение. Артикулятор, применение.   | 4         |
| 3  | Дефекты коронковой части зуба и восстановление коронки ортопедическими методами ИРОПЗ. Показания к использованию вкладок. Особенности препарирования зуба под вкладку. Методы изготовления вкладок (прямой, не прямой).   | 4         |
| 4  | Виды искусственных коронок, показания к применению. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам. Особенности препарирования зубов под штампованные коронки, инструментарий. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.  | 4         |
| 5  | Показания и противопоказания к ортопедическому лечению дефектов коронки зуба и зубных рядов литыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми несъемными конструкциями. Материалы для их изготовления. Особенности одонтопрепарирования зубов под литые, металлокерамические, металлопластмассовые коронки. Ретракция десны и ее виды. Двухслойный оттиск (слепок) его назначение, материалы для снятия оттиска. Изготовление комбинированной разборной модели, материалы, методика. Понятие "уступ", его назначение, виды. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. | 4         |
| 6  | Литые коронки с облицовкой из пластмассы, керамики. Требования к каркасу таких конструкций и облицовочному материалу, их физико-химические свойства. Двухслойный оттиск (слепок) его назначение, материалы для снятия оттиска. Технологические особенности при изготовлении металлопластмассовых и металлокерамических зубных протезов. Методика изготовления временных (замещающих) конструкций. Особенности одонтопрепарирования зубов под цельнокерамическую   | 4         |

|    |  |            |
|----|--|------------|
|    | коронку. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических конструкций.   |            |
| 7  | Показания к лечению дефектов зубных рядов мостовидными протезами, материалы, используемые для этого. Особенности препарирования зубов при изготовлении мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.  | 4          |
| 8  | Штифтовые конструкции: стандартные и индивидуально изготовленные. Клинико-лабораторные этапы изготовления.   |            |
| 9  | Коллоквиум по разделу.   | 4          |
| 10 | Анатомо - топографические особенности строения и иннервации верхней и нижней челюсти. Анестетики. Инструменты для проведения инъекционной анестезии. Виды местной анестезии в стоматологии. Периферическое (аппликационное и инфильтрационное) обезболивание. Виды, методика проведения. Показания к применению. | 4          |
| 11 | Способы и методика проведения проводникового обезболивания на верхней челюсти.   | 4          |
| 12 | Способы и методика проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти.  | 4          |
| 13 | Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Этапы удаления зуба. Особенности строения щипцов для операции удалении зубов верхней и нижней челюсти. Способы держания щипцов.   | 4          |
| 14 | Инструменты, методика и особенности удаления зубов и их корней на верхней челюсти. Положение врача и пациента при удалении зубов и их корней на верхней челюсти.   | 4          |
| 15 | Инструменты, методика и особенности удаления зубов и их корней на нижней челюсти. Положение врача и пациента при удалении зубов и их корней на нижней челюсти.   | 4          |
| 16 | Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти с применением элеваторов и бормашины. Обработка раны после сложного удаления зуба и уход за ней.  | 4          |
| 17 | Общие и местные осложнения при местном обезболивании и операции удаления зуба. Причины и тактика врача стоматолога.  | 4          |
| 18 | Коллоквиум по разделу.   | 4          |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>72</b>  |
|    | <b>Общее количество часов за два семестра:</b>   | <b>140</b> |

**7. Практические занятия не предусмотрены.**

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины пропедевтика:**

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лабораторных занятий;
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный);
- фантомные классы;
- портативные стоматологические установки;
- стоматологические стационарные установки;
- автоклав, сухожаровой шкаф;
- камера для хранения стерильного инструментария "Стека";
- наглядные пособия;
- расходные материалы.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины пропедевтика:**

Учебный портал РУДН:

<http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=93>

PubMedCentral [Электронный ресурс] : База данных / NationalCenterforBiotechnologyInformation.

- USA, 2009. - Электронные ресурсы для научной деятельности.<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/>

U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Consilium Medicum и приложения [Электронный ресурс] : База данных / Администрация сайта "Consilium Medicum". - РФ, 1999. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности.

<http://con-med.ru/>

Wiley Open Access [Электронный ресурс] : База данных / John Wiley & Sons, Inc. All Rights Reserved. - USA. - Электронные ресурсы для научной деятельности.

<http://www.wileyopenaccess.com/view/index.html>

ScienceDirect [Электронный ресурс] : База данных / Elsevier B.V. - Электронные ресурсы для научной деятельности.

<http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/all/open-access>

HighWire PRESS [Электронный ресурс] : Полнотекстовый научный архив: База данных / HighWire Press, Inc. - USA.

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl#alcalc>

Bentham Sciences [Электронный ресурс] : База данных / Bentham Science Publishers. - United Arab Emirates. - Электронные ресурсы для научной деятельности.

<http://www.benthamscience.com>

Научная электронная библиотека:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Разумова С.Н., Пропедевтика стоматологических заболеваний. Учебник. Под ред. Разумовой, С.Н. Лебедева И.Ю. , Иванова С.Ю.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. : ил.



### **Дополнительная литература:**

1. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий. Атлас / Э.А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.
2. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие. 9-е издание. Москва. «МЕДпресс-информ» 2017. 925 с.
3. Базилян Э. А. Эндодонтия. Учебное пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина; Под общей ред. проф. Э.А. Базиляна . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
4. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология. Учебник / и др; Под ред. Э.А. Базиляна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Базилян Эрнест Арамович. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
6. Базилян Э.А. Местное обезболивание в стоматологии. Учебное пособие для студентов вузов. Под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Максимовский Ю.М. Фантомный курс в терапевтической стоматологии: учебное пособие. - М.: Медицина, 2005. - 328 с.
8. Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология. Учебная литература для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. М.: «Медицина» 2004. 301 с.
9. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2003. - 840 с.
10. Бизяев А.Ф., Иванов С.Ю., Лептлин А.В., Рабинович С.А. Обезболивание в условиях стоматологической поликлиники. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 144 с.: ил.
11. Разумова С.Н., Булгаков В.С., Манвелян А.С., Хасханова Л.М. Пропедевтика стоматологических заболеваний: курс кариесологии. Теории возникновения кариеса. Понятие о кариесе. Классификация. Инструменты. Учебно-методическое пособие для студентов. - М. РУДН. 2016. - с.75.
12. Даурова Ф.Ю., Багдасарова Т.В., Макеева М.К., Кодзаева Э.С. Терапевтическая стоматология: учебное пособие.-Москва: РУДН, 2017.-160 с. : ил.

Курс лекций - презентаций к каждому лабораторному занятию представлены на сайте кафедры в ТУИС.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины пропедевтика.**

В процессе изучения темы лабораторного занятия, после демонстрации преподавателем, студенты осваивают практические (мануальные) навыки по теме на фантомах и муляжах.

Осваиваемые практические (мануальные) навыки представлены в изучаемых темах.

Раздел I. Модуль 1, 2. Пропедевтика терапевтической стоматологии. 2 курс - 3 семестр.

#### **Тема 1.**

Обследование больного в практике врача-стоматолога. Медицинская документация, история болезни. Основные и дополнительные методы обследования. Инструменты для обследования стоматологического больного. Правила заполнения зубной формулы.

**Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков обследования стоматологического больного, правилам работы с инструментарием для обследования. Заполнение зубной формулы.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Назовите стандартную форму медицинской карты стоматологического больного.
2. Что записывается в графах «объективный осмотр», «внешний осмотр».
3. Что записывается в разделе «общие сведения».
4. Какие вопросы важно отразить в разделе «анамнез жизни».
5. Что необходимо указать в разделе «история настоящего заболевания».
6. Перечислите основные методы обследования пациента.
7. Перечислите дополнительные методы обследования.
8. Зубные формулы по ВОЗ и Зигмонду-Палмеру.
9. Назовите стоматологический инструментарий необходимый для первичного осмотра пациента.
10. Стоматологическое зеркало, виды, применение.
11. Виды пинцетов, применение стоматологического пинцета.
12. Виды стоматологических зондов, их применение.
13. Стоматологические наконечники, их виды.
14. Скорость вращения турбинного наконечника.
15. Микромоторы, их виды, скорость вращения.
16. Составные части стоматологического бора.
17. Какие боры различают в зависимости от материала, наконечника и формы рабочей части.
18. Классификация твердосплавных боров по абразивности.
19. На чем основаны классификации алмазных боров.
20. Что подразумевают под терминами пальпация и перкуссия.
21. Что такое симптом флюктуации.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Методы обследования в практике врача-стоматолога.
2. Асептика и антисептика в стоматологии.
3. Эргономика в стоматологии.
4. Этика и деонтология.
5. Стоматологический инструментарий для обследования и лечения при поражении твердых тканей зуба.

#### **Тема 2.**

Понятие о кариесе, классификация. Патогенез развития кариозного процесса. Методы лечения кариеса. Этапы препарирования полостей. Изоляция операционного поля: коффердам.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков изоляции операционного поля при помощи коффердама и препарированию кариозных полостей.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение кариеса.
2. Классификация кариеса по глубине поражения.

3. Классификация кариеса по МКБ-10.
4. Классификация кариеса по Блэку.
5. Классификация кариеса по остроте течения, отношению к пульпе зуба и количеству пораженных зубов.
  
6. Патогенез развития кариозного процесса.
7. Что подразумевают под термином препарирование зуба.
8. Назовите методы лечения кариеса.
9. Не инвазивные методы лечения кариеса.
10. Инвазивные методы лечения кариеса.
11. Перечислите этапы препарирования кариозных полостей.
12. Цель этапа раскрытия кариозной полости.
13. Техника проведения раскрытия кариозной полости, инструменты.
14. Цель проведения этапа некрэктомии при препарировании кариозной полости.
15. Инструменты для проведения некрэктомии и критерии законченности ее проведения.
16. Цель этапа формирования полости, инструменты, используемые при этом.
17. Назначение этапа финирирования краев полости, методика проведения.
18. Понятия: КПУ(з), КПУ(п).
19. Распространенность кариеса.
20. Интенсивность кариеса.
21. Для каких целей проводят изоляцию операционного поля.
22. Система кофердам составляющие элементы.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Эмбриогенез зуба.
2. Гистологическое строение зуба.
3. Зубные ряды. Прикус. Виды прикуса.
4. Теории возникновения кариеса.
5. Методы лечения кариеса.
6. Этапы препарирования кариозной полости. Инструментарий.
7. Патогенез развития кариозного процесса. Зоны поражения.
8. Неинвазивные методы лечения кариеса. Метод инфильтрации, этапы проведения.
9. Принципы препарирования кариозных полостей.
10. Стоматологические боры, применяемые для препарирования кариозных полостей.
11. Инвазивные методы препарирования кариозных полостей.
13. Изоляция операционного поля. Кофердам.

#### **Тема 3.**

Принципы и этапы препарирования кариозных полостей I, класса по Блэку и VI класса. Элементы сформированной полости. Инструментарий. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков Принципам и этапам препарирования полостей I класса по Блэку и VI класса. Реставрации полостей. Возможные ошибки при препарировании и пломбировании, и их профилактика.

### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Назовите этапы построения реставрации.
2. Для каких целей проводят изоляцию операционного поля.
3. Дайте определение кариеса.
4. Перечислите известные классификации кариеса.
5. Что лежит в основе классификации кариозных полостей по Блэку.
6. Какие полости относятся к I классу по Блэку.
7. Какие полости относятся к VI классу по Блэку.
8. Принципы препарирования кариозных полостей.
9. Какими материалами предполагалось пломбировать полости, сформированные по принципам, разработанным Блэком.
10. Какими инструментами, наконечником и скорости вращения проводят этап раскрытия кариозной полости.
11. Какими инструментами, наконечником и скорости вращения проводят этап профилактического расширения кариозной полости.
12. Какими инструментами, наконечником и скорости вращения проводят этап некрэктомии.
13. Какими инструментами, наконечником и скорости вращения проводят этап формирования полости.
14. Какими инструментами, наконечником и скорости вращения проводят этап финирирование краев полости.
15. В чем отличия в формировании полости I класса при пломбировании амальгамой и цементами от сформированной полости при пломбировании композитами.
16. Особенности препарирования полостей VI класса.
17. Элементы сформированной полости и названия стенок I, VI класса.
18. Пломбирование полостей I класса.
19. Пломбирование полостей VI класса.
20. Возможные ошибки и осложнения при препарировании и пломбирования полостей I, VI класса.
21. Понятия постполимеризационные стресс.
22. C-фактор (ConfigurationFactor).

### **Примерные темы курсовых работ и докладов**

1. Основные этапы и правила препарирования кариозных полостей I класса в зависимости от локализации полости и выбора пломбировочного материала.
2. Основные этапы и правила препарирования кариозных полостей VI класса в зависимости от локализации полости.
3. Ошибки и осложнения при препарировании и пломбировании полостей I, VI класса.

### **Тема 4.**

Принципы и этапы препарирования кариозных полостей V класса по Блэку. Элементы сформированной полости. Инструментарий. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков изоляции операционного поля. Принципам и этапам препарирования полостей V класса по Блэку. Реставрация полости. Возможные ошибки при препарировании и пломбировании, и их профилактика.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение кариеса.
2. Какие полости относятся к V классу по Блэку.
3. Какие сложности могут возникнуть при препарировании полостей V класса.
4. Правила формирования полостей V класса.
5. Элементы сформированной полости и названия стенок V класса.
6. Пломбирование полостей V класса.
7. Возможные ошибки и осложнения при препарировании и пломбирования полостей V класса.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Основные этапы и правила препарирования кариозных полостей V класса в зависимости от локализации полости и выбора пломбировочного материала.
2. Ошибки и осложнения при препарировании и пломбировании полостей V класса.

### **Тема 5**

Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков этапов и принципов препарирования кариозных полостей II класса по Блэку. Реставрации полости. Возможные ошибки при препарировании и пломбировании, и их профилактика.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Какие полости относятся к II классу по Блэку.
2. Виды доступа при препарировании полостей II класса.
3. Препарирование кариозной полости при ее расположении выше экватора.
4. Препарирование кариозной полости при ее расположении на уровне и ниже экватора.
5. Особенности формирования полости при пломбировании амальгамой.
6. Особенности формирования полости при пломбировании композитами.
7. Что подразумевают под термином основная полость и дополнительная площадка.
8. Для чего формируется дополнительная площадка.
9. Параметры дополнительной площадки.
10. В каких случаях необходимо формирование дополнительной площадки, а каких нет.
11. Ошибки и осложнения при препарировании полостей II класса.
12. Матричная система.

13. Классификация матриц.
14. Классификация клиньев.
15. Виды устройств, для фиксации матриц.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Основные этапы и правила препарирования кариозных полостей II класса в зависимости от локализации полости и выбора пломбировочного материала.
2. Ошибки и осложнения при препарировании и пломбировании полостей II класса.
3. Матричная система.

#### **Тема 6**

Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков этапов и принципов препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. Реставрации полости. Возможные ошибки при препарировании и пломбировании, и их профилактика.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Какие полости относятся к III классу по Блэку.
2. Виды доступа при препарировании полостей III класса.
3. Особенности проведения этапа профилактического расширения при препарировании полостей III класса.
4. Отличие проведения этапа некрэтомии при препарировании полостей III класса.
5. Особенности формирования полости и создание дополнительной площадки.
6. Параметры дополнительной площадки.
7. Ошибки и осложнения при препарировании полостей III класса.
8. Варианты пломбирования полостей III класса.
9. Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полостей III класса.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Основные этапы и правила препарирования кариозных полостей II класса в зависимости от локализации полости и выбора пломбировочного материала.
2. Ошибки и осложнения при препарировании и пломбировании полостей II класса.
3. Особенности пломбирования полостей III класса.

#### **Тема 7**

Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков этапов и принципов препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку. Реставрации полости. Возможные ошибки при препарировании и пломбировании, и их профилактика.

### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Какие полости относятся к IV классу по Блэку.
2. Виды доступа при препарировании полостей IV класса.
3. Особенности проведения этапа профилактического расширения при препарировании полостей IV класса.
4. Особенности проведения этапа некрэтомии при препарировании полостей IV класса.
5. Особенности формирования полостей IV класса.
6. Парапульпарные штифты (пины) их применение.
7. Классификация прозрачности зубов.
8. Финишная обработка реставрации.
9. Ошибки и осложнения при препарировании полостей IV класса.
10. Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полости IV класса.
11. Пломбирование кариозных полостей IV класса композитами светового отверждения.
12. Методика восстановления угла коронки с использованием опаковых и эмалевых цветов композита.
13. Классификация прозрачности зубов.

### **7.2. Примерные темы курсовых работ и докладов**

1. Основные этапы и правила препарирования кариозных полостей IV класса в зависимости от локализации полости и выбора пломбировочного материала.
2. Особенности пломбирования кариозных полостей IV класса.
3. Восстановление угла коронки с использованием опаковых и эмалевых цветов композита.
4. Ошибки и осложнения при препарировании и пломбировании полостей IV класса.

### **Тема 8.**

Коллоквиум по разделу.

Оценка результатов теоретических знаний и практических (мануальных) навыков по пройденным темам занятий 1 - 7.

### **Тема 9.**

Понятие об эндодонте, периодонте, пародонте. Пульпа зуба, ее значение. Анатомо-топографические особенности строения полости зубов верхней и нижней челюсти. Показания к эндодонтическому лечению. Методы лечения пульпита. Этапы эндодонтического лечения. Понятие “вскрытие” и раскрытие полости зуба. Анатоми – топографические ориентиры, применяемые для вскрытия полости интактного зуба. Ошибки при раскрытии полости зуба и их профилактика.

### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков вскрытия и раскрытия полости зуба. Ориентиры, применяемые для вскрытия полости интактного зуба. Возможные ошибки при вскрытии и раскрытии полости зуба и их профилактика.

### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Определение пародонта, ее составляющие элементы.
2. Периодонт и его строение.
3. Что подразумевается под термином эндодонт.

4. Строение пульпы, ее составляющие элементы, функции пульпы.
5. Отличительные признаки строения коронковой и корневой пульпы.
6. Анатомо – топографические особенности строения полости зубов верхней челюсти.
7. Анатомо – топографические особенности строения полости зубов нижней челюсти.
8. Дайте определение эндодонтии.
9. Задачи эндодонтического лечения.
10. Динамика течения кариозного процесса, в случае если пациенту не будет оказана своевременная помощь.
11. Понятие пульпит и периодонтит.
12. Классификацию пульпита по этиологии.
13. Клиническая классификация пульпита.
14. Методов лечения пульпита.
15. Дайте объяснения понятиям ампутация и экстирпация пульпы.
16. Что значит витальная ампутация (экстерпация).
17. Что подразумевается под понятием вскрытие полости зуба.
18. Что подразумевается под понятием раскрытие полости зуба.
19. При помощи, каких боров проводится раскрытие полости зуба.
20. Критерии раскрытия полости зуба.
21. Что подразумевают под термином интактный зуб. В каких случаях приходится депульпировать интактный зуб.
22. Укажите анатомо – топографические ориентиры, применяемые для вскрытия полости интактного зуба (короткий путь к рогам пульпы отдельных групп зубов верхней и нижней челюсти).

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Анатомо-гистологическое строение периодонта и пульпы зуба.
2. Анатомо-топографические особенности строения полости зубов верхней и нижней челюсти.
3. Пульпит. Классификации. Методы лечения.
4. Биологические методы лечения пульпита. Показания и противопоказания.
5. Возможные ошибки и осложнения при вскрытии и раскрытии полости зуба. Методы их предупреждения.

#### **Тема 10.**

Эндодонтический инструментарий, назначение, стандартизация. Инструменты для обработки устья корневого канала, прохождения и расширения. Виды движения инструментов в канале. Методы определения рабочей длины корневого канала. Ошибки при определении рабочей длины.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков обработки устья корневого канала, прохождения и расширения. Видам движения инструментов в канале. Методам определения рабочей длины корневого канала. Возможные ошибки при определении рабочей длины и их профилактика.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Этапы эндодонтического лечения.



2. Из каких частей состоит эндодонтический инструмент, сплавы, из которых изготавливают эндодонтические инструменты.
3. Классификация эндодонтического инструментария по методу изготовления
4. Какие инструменты изготавливаются методом скручивания, а какие методом фрезирования.
5. Основные показатели международной системы стандартов ISO.
6. Для чего необходима цифровая, цветовая, геометрическая маркировки (кодирование) эндодонтического инструментария.
7. Конусность инструмента.
8. Что подразумевается под терминами «агрессивная» и «неагрессивная» верхушка эндодонтического инструмента.
9. Классификацию эндодонтических инструментов по назначению.
10. Инструменты, применяемые для препарирования полости зуба и особенности их строения.
11. Инструменты, применяемые для расширения устья корневого канала.
12. Инструменты, применяемые для удаления мягкого содержимого корневого канала (пульпы).
13. Инструменты, применяемые для прохождения корневых каналов.
15. Инструменты, применяемые для расширения корневых каналов.
16. Инструменты, применяемые для выравнивания корневых каналов.
17. Инструменты, применяемые для пломбирования корневых каналов.
18. Виды движения инструментов в канале.
19. Что подразумевается под термином рабочая длина зуба.
20. Методы определения рабочей длины зуба.
21. Понятие рентгенологической верхушки корня.
23. Всегда ли рентгенологическая верхушка корня совпадает с физиологической, анатомической.
24. Возможные ошибки при определении рабочей длины.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Стандартизация эндодонтического инструментария. Классификация инструментов по применению.
2. Эндодонтические наконечники и машинные инструменты для расширения и выравнивания корневых каналов.
3. Рабочая длина зуба, канала. Методы определения рабочей длины зуба.
4. Стерилизация эндодонтического инструментария.

#### **Тема 11**

Стандартизированная методика обработки корневых каналов. Этапы эндодонтической обработки корневого канала. Медикаментозные средства для обработки корневых каналов. Способы химического расширения корневых каналов. Ошибки при механической и медикаментозной обработке корневого канала.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков стандартизированной методики обработки корневых каналов. Медикаментозных средств и их применения для обработки корневых каналов. Способам химического расширения корневых каналов. Возможные ошибки при механической и медикаментозной обработке корневого канала и их профилактика.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Суть апикально – коронарного и коронарно – апикального методов инструментальной обработки корневых каналов.
2. Апикально – коронарные методы обработки каналов.
3. Стандартизованная методика обработки корневых каналов: показания, инструменты, этапы и методика выполнения.
4. Препараты для химического расширения корневых каналов.
5. Основное действующее вещество в препаратах, применяемых для химического расширения корневых каналов.
6. Механизм действия препаратов для химического расширения корневых каналов и порядок работы.
7. Дайте классификацию медикаментозных препаратов, применяемых для обработки корневых каналов.
8. Какие препараты для медикаментозной обработки корневых каналов относятся к группе специфических.
9. Какие препараты для медикаментозной обработки корневых каналов относятся к группе не специфических.
10. Какие препараты для медикаментозной обработки корневых каналов относятся к группе специальных.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Стандартизованная методика обработки корневых каналов: показания, этапы и варианты обработки.
2. Препараты для химического расширения корневых каналов, виды, показания к применению.
3. Ошибки и осложнения при стандартизованной методике обработки каналов.
4. Средства медикаментозные для медикаментозной обработки (промывания) корневых каналов.

### **Тема 12**

Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Методы “step-back” и “crown-down”. Ошибки при механической и медикаментозной обработке корневого канала.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков обработки корневых каналов методами “step-back” и “crown-down”. Медикаментозная обработка корневых каналов. Возможные ошибки при механической и медикаментозной обработке корневого канала и их профилактика.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Суть апикально – коронарного и коронарно – апикального методов инструментальной обработки корневых каналов.
2. Апикально – коронарные методы обработки корневых каналов.
3. Методики обработки плохо проходимых и искривленных каналов.
4. Метод «Step-Back» показания к выполнению.
5. Методика и этапы выполнения метода «Step-Back».
6. Формирование апикального упора при использовании метода «Step-Back», методика, до какого размера рекомендуется его сформировать и почему.
7. Что подразумевается под термином «мастер файл» и для чего он необходим.

8. В каких случаях необходимо прибегнуть к помощи инструментов из группы «Goldenmedium».
9. Метод «CrownDown» показания, этапы выполнения.
10. Перечислите особенности инструментального расширения труднопроходимых сильно искривленных корневых каналов.
11. Методика сбалансированной силы, показания к применению, последовательность выполнения.

### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Метод «Step-Back», показания, этапы выполнения. Возможные ошибки и их профилактика.
2. Метод «Crown-Down» показания, этапы выполнения. Возможные ошибки и их профилактика.
3. Техника обработки корневых каналов вращающимися никель-титановыми инструментами.

### **Тема 13.**

Девитализирующие (некротизирующие) средства, их назначение и применение. Импрегнационные методы лечения пульпита. Ошибки и осложнения при импрегнационных методах лечения пульпита.

### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков наложения девитализирующей пасты и временной пломбы. Проведения импрегнации. Возможные ошибки и их профилактика.

#### **13.1. Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Что подразумевается под термином девитализация пульпы.
2. Что значит девитальная ампутация и девитальная экстирпация пульпы.
3. Медикаментозные средства, обладающие некротизирующим действием на пульпу.
4. Методика и последовательность вскрытия полости зуба и наложения мышьяковистой пасты.
5. Механизм действия мышьяковистой пасты.
6. Количество мышьяковистой пасты необходимо для полноценной девитализации пульпы.
7. На какой срок накладывается мышьяковистая паста и от чего это зависит.
8. К чему может привести действие мышьяковистой пасты, если его вовремя не удалить.
9. Назовите антитоды мышьяковистой пасты.
10. Какое количество и на какой срок накладываются пасты на основе параформальдегида.
11. Обоснуйте необходимость наложения поверх некротизирующих ватного шарика с анестетиком.
12. Какой временный пломбировочный материал рекомендован при наложении мышьяковистой пасты и почему.
13. Перечислите противопоказания наложения девитализирующей пасты.
14. Особенности наложения девитализирующих паст в зависимости от локализации кариозной полости, и какие.
15. Импрегнационные методы лечения пульпита.
16. Ошибки и осложнения на этапах вскрытия полости зуба и наложения девитализирующей пасты.

### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Деvитальные методы лечения пульпита. Показания к применению.
2. Средства для девитализации пульпы. Электрохимический некроз пульпы.
3. Импрегнационные методы обработки: резорцин-формалиновый и метод серебрения.
4. Импрегнационные методы обработки сочетание метода серебрения и резорцин-формалинового метода.
5. Депофарез гидроксида меди-кальция.
6. Ошибки и осложнения при импрегнационных методах лечения пульпита.

### **Тема 14**

Методы obturации корневых каналов. Методика пломбирования корневых каналов одной пастой и методом одного (центрального) штифта. Ошибки и осложнения, их профилактика.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков подготовки и использования пломбировочных материалов для корневых каналов, методик пломбирования корневых каналов одной пастой и методом одного (центрального) штифта. Возможные ошибки и их профилактика.

#### **14.1. Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Что является завершающим этапом при лечении пульпита.
2. Дайте определение пломбирования корневых каналов.
3. Задачи пломбирования корневых каналов.
4. Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования корневых каналов.
5. Классификация материалов для пломбирования корневых каналов.
6. Назовите методики пломбирования корневых каналов.
7. Инструменты для пломбирования корневых каналов.
8. Последовательность и методика пломбирования корневого канала одной пастой.
9. Последовательность и методика пломбирования корневого канала пастой с использованием каналонаполнителя.
10. Последовательность и методику пломбирования корневого канала пастой и одним штифтом (метод одного штифта).

### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Материалы для временного пломбирования корневых каналов. Показания к применению. Физико-химические свойства.
2. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Показания к применению. Физико-химические свойства.
3. Пломбирование корневого канала пастой ручным методом и с использованием каналонаполнителя. 4. Пломбирования корневого канала пастой и одним штифтом (метод одного штифта).

### **Тема 15.**

Методы obturации корневых каналов. Метод латеральной и вертикальной конденсации. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков пломбирования корневых каналов пастой, гуттаперчевыми штифтами методом латеральной и вертикальной конденсации. Возможные ошибки при obturации и их профилактика.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Инструменты для пломбирования корневых каналов.
2. Методики пломбирования корневых каналов.
4. Последовательность и методика пломбирования корневого канала пастой с использованием каналонаполнителя.
5. Последовательность и методику пломбирования корневого канала пастой и одним штифтом (метод одного штифта).
6. Последовательность и методика пломбирования корневого канала методом латеральной (боковой) конденсации.
7. Последовательность и методика пломбирования корневого канала методом латеральной вертикальной конденсации.
8. Возможные ошибки при пломбировании корневого канала. Методы их предупреждения и устранения.
9. Возможные аллергические реакции при пломбировании корневого канала различными материалами и тактика врача в данной ситуации.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Пломбирование корневого канала методом латеральной (боковой) конденсации.
2. Пломбирование корневого канала методом вертикальной конденсации.
3. Пломбирование корневого канала с использованием системы термопластифицированной гуттаперчи на носителе («термафил»).
4. Ошибки при пломбировании корневого канала. Методы их предупреждения и устранения.

#### **Тема 16.**

Коллоквиум по разделу.

Оценка результатов теоретических знаний и практических (мануальных) навыков по пройденным темам занятий 9 -15.

#### **Тема 17.**

Зачетное занятие по Разделу I. Модули 1,2.

Раздел II. Модуль 3, 4. Пропедевтика ортопедической стоматологии. 2 курс - 4 семестр.

#### **Тема 1.**

Биомеханика движений нижней челюсти. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дуге (дуги по Кемени). Оклюзия, виды прикуса. Определение центральной окклюзии, признаки.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков по изучению и пониманию движений суставной головки нижней челюсти при различных положениях нижней челюсти. Определение центральной окклюзии, ее фиксация. Определение вида прикуса.

### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Отличие артикуляции и окклюзии.
2. Виды окклюзии.
3. Признаки (компоненты) окклюзии.
4. Мышцы, выдвигающие нижнюю челюсть.
5. Мышцы, опускающие нижнюю челюсть.
6. Мышцы, поднимающие нижнюю челюсть.
7. Мышцы, смещающие нижнюю челюсть в противоположную сторону.
8. Ключ окклюзии.
9. Виды прикуса.
10. Виды физиологического прикуса.
11. Виды патологического (не физиологического) прикуса).
12. Центральная окклюзия, признаки (компоненты).
13. Боковые окклюзии, признаки (компоненты).
14. Передняя окклюзия, признаки (компоненты).
15. Задняя окклюзия, признаки (компоненты).
16. Отличие центральной окклюзии и центрального соотношения.
17. Зубные дуги.

### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии, признаки (компоненты).
2. Строение ВНЧС. Его функциональное значение.
3. Этапы развития ортопедической стоматологии.
4. Методы обследования ВНЧС.
5. Прикус. Виды. Характеристика.

### **Тема 2.**

Биомеханика движений нижней челюсти. Понятие об окклюзионной поверхности и окклюзионной плоскости. Артикуляция и динамическая окклюзия. Пути и углы при движениях нижней челюсти в различных плоскостях. Окклюдатор, применение. Артикулятор, применение.

### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков по определению ПФП и ЦО. Определению свободного речевого пространства, межокклюзионной высоты. Устройство и применение окклюдаторов и артикуляторов.

### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Понятие об окклюзионной поверхности и окклюзионной плоскости.
2. Окклюдатор и его применение.
3. Артикулятор, виды, применение.
4. Отличие окклюзионной поверхности от окклюзионной плоскости.
5. Движения нижней челюсти в саггитальной плоскости.
6. Движения нижней челюсти в трансверзальной плоскости.
7. Движения нижней челюсти в вертикальной плоскости.
8. Саггитальный суставной путь.

9. Угол саггитального суставного пути.
10. Саггительный резцовый путь.
11. Угол саггитального резцового пути.
12. Угол Бенетта.
12. Готический угол.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Значение артикулятора в стоматологии.
2. Оклюзионный компас, его значение и применение.
3. Готический угол, его значение и применение.
4. Лицевая дуга, ее значение и применение.
5. Артикуляторы, их значение и применение.
6. Среднеанатомический и полностью регулируемый артикулятор, применение.

#### **Тема 3.**

Дефекты коронковой части зуба и восстановление коронки ортопедическими методами ИРОПЗ. Показания к использованию вкладок. Особенности препарирования зуба под вкладку. Методы изготовления вкладок (прямой, не прямой).

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков препарирования зуба под вкладку. Изготовления восковой модели вкладки.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. ИРОПЗ его значение и показатели.
2. Конструкции, применяемые при значении ИРОПЗ 0,6 - 0,8.
3. Конструкции, применяемые при значении ИРОПЗ 0,8 и более.
4. Вкладка.
5. Виды вкладок в зависимости от материала изготовления.
6. Виды вкладок по конструкции.
7. Методы изготовления вкладок.
8. Отличие прямого и косвенного методов изготовления вкладок.
9. Воск для моделирования вкладки.
10. Штифтово - культевые вкладки.

#### **3.2. Примерные темы курсовых работ и докладов**

1. ИРОПЗ. Его значение. Показания.
2. Виды вкладок, их сравнение, показания к применению.
3. Металлические вкладки, виды, показания к применению.
4. Керамические вкладки, виды, показания к применению.
5. Композитные вкладки, виды, показания к применению.
6. Вкладки из благородных сплавов металлов, виды, показания к применению.

#### **Тема 4.**

Виды искусственных коронок, показания к применению. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам. Особенности препарирования зубов под штампованные коронки, инструментарий. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков препарирования зуба под штампованную коронку.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Показания и противопоказания к изготовлению искусственной коронки.
2. Классификация искусственных коронок по конструкции.
3. Классификация искусственных коронок по назначению.
4. Классификация искусственных коронок по способу изготовления.
3. Классификация искусственных коронок по материалу.
4. Требования, предъявляемые к металлическим штампованным коронкам.
5. Этапы одонтопрепарирования, инструменты, боры, содержание этапа препарирования.
6. Этапы изготовления штампованной коронки.
7. Клинические этапы изготовления штампованной коронки.
8. Препарирование под штампованную коронку Этапы препарирования, инструменты, боры, содержание этапа препарирования.
9. Лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.
10. Аппарат Самсон, применение.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Методы лечения при значительном разрушении коронковой части зуба.
2. Варианты восстановления анатомической формы зуба.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.

#### **Тема 5.**

Показания и противопоказания к ортопедическому лечению дефектов коронки зуба и зубных рядов литыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми несъемными конструкциями. Материалы для их изготовления. Особенности одонтопрепарирования зубов под литые, металлокерамические, металлопластмассовые коронки. Ретракция десны и ее виды. Двухслойный оттиск (слепок) его назначение, материалы для снятия оттиска. Изготовление комбинированной разборной модели, материалы, методика. Понятие “уступ”, его назначение, виды. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков препарирования зубов под цельнолитые, металлокерамические, металлопластмассовые коронки с уступом. Получения двухслойных оттисков.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению дефектов коронки зуба и зубных рядов литыми несъемными конструкциями.



2. Материалы для изготовления литых конструкций.
3. Этапы препарирования зубов под цельнолитую коронку, инструменты, боры, содержание этапов препарирования
4. Уступ, функция, виды.
5. Ретрация десны, виды.
7. Этапы получения двухслойного двухэтапного оттиска.
8. Этапы получения двухслойного одноэтапного оттиска.
9. Этапы изготовления комбинированной разборной модели.
10. Литниковая система.
11. Клинические этапы изготовления цельнолитой коронки.
12. Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.
13. Состав керамических масс и режим обжига изделий из фарфора.
14. Стадии и этапы полимеризации пластмассы.
15. Клинические этапы изготовления металлопластмассовой коронки.
16. Лабораторные этапы изготовления металлопластмассовой коронки.
17. Особенности сцепления пластмассы и керамики с металлической поверхностью каркаса.
18. Клинические этапы изготовления металлокерамической коронки.
19. Лабораторные этапы изготовления металлокерамической коронки.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.
2. Показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовой коронки.
3. Показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамической коронки.
4. Литниковая система.

#### **Тема 6.**

Литые коронки с облицовкой из пластмассы, керамики. Требования к каркасу таких конструкций и облицовочному материалу, их физико-химические свойства. Двухслойный оттиск (слепок) его назначение, материалы для снятия оттиска. Технологические особенности при изготовлении металлопластмассовых и металлокерамических зубных протезов. Методика изготовления временных (замещающих) конструкций. Особенности одонтопрепарирования зубов под цельнокерамическую коронку. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических конструкций.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков препарирования зубов под литые коронки с облицовкой из пластмассы керамики и цельнокерамические коронки. Получения двухслойных оттисков.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению дефектов коронки зуба и зубных рядов литыми несъемными конструкциями.
2. Материалы для изготовления литых конструкций.

4. Уступ, функция, виды.
5. Ретрация десны, виды.
7. Этапы получения двухслойного двухэтапного оттиска.
8. Этапы получения двухслойного одноэтапного оттиска.
9. Этапы изготовления комбинированной разборной модели.
10. Литниковая система.
11. Клинические этапы изготовления цельнолитой коронки.
12. Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.
13. Состав керамических масс и режим обжига изделий из фарфора.
14. Стадии и этапы полимеризации пластмассы.
15. Клинические этапы изготовления металлопластмассовой коронки.
16. Лабораторные этапы изготовления металлопластмассовой коронки.
17. Особенности сцепления пластмассы и керамики с металлической поверхностью каркаса.
18. Клинические этапы изготовления металлокерамической коронки.
19. Лабораторные этапы изготовления металлокерамической коронки.
20. Методика изготовления временных (замещающих) конструкций.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.
2. Показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовой коронки.
3. Показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамической коронки.
4. Литниковая система.
5. Методика изготовления временных (замещающих) конструкций.

#### **Тема 7.**

Показания к лечению дефектов зубных рядов мостовидными протезами, материалы, используемые для этого. Особенности препарирования зубов при изготовлении мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков препарирования зубов под мостовидные конструкции.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидного протеза.
2. Основные критерии при протезировании мостовидными протезами.
3. Материалы для изготовления мостовидных протезов.
4. Классификация мостовидных протезов в зависимости от расположения опорных зубов.
5. Классификация мостовидных протезов в зависимости от типа промежуточной части.
6. Клинические этапы изготовления металлокерамических мостовидных протезов.
7. Лабораторные этапы изготовления металлокерамических мостовидных протезов.
8. Параметры культы отпрепарированного зуба под мостовидный протез.
9. Варианты и правила соединения коронок с фасетками.

11. Ошибки при изготовлении мостовидных протезов.
12. Осложнения при лечении мостовидными протезами.
13. Материал для временной и постоянной фиксации.
14. Препарирование витальных зубов.
15. Требованиям к культе отпрепарированного зуба под мостовидный протез.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза. Возможные ошибки и осложнения.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза. Возможные ошибки и осложнения.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассового мостовидного протеза. Возможные ошибки и осложнения.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамического мостовидного протеза. Возможные ошибки и осложнения.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза из диоксида циркония с керамической облицовкой. Возможные ошибки и осложнения.

#### **Тема 8.**

Штифтовые конструкции: стандартные и индивидуально изготовленные. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков препарирования под штифтово-культевые вкладки, получения оттисков под штифтово-культевые вкладки.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Показания и противопоказания к применению штифтовых конструкций.
2. Функция корневого штифта.
3. Передача и распределение жевательной нагрузки в системе: коронка, культя, штифт, корень зуба.
4. Виды анкерных штифтов.
5. Виды стекволоконных штифтов.
6. Методы изготовления штифтово-культевых вкладок.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтово-культевых вкладок прямым методом.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтово-культевых вкладок непрямым методом.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Показания и противопоказания к применению штифтовых конструкций. Виды штифтов.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтово-культевых вкладок прямым методом.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтово-культевых вкладок непрямым методом.
4. Ошибки и осложнения при пропезировании штифтовыми конструкциями.

#### **Тема 9.**

## Коллоквиум по разделу.

Оценка результатов теоретических знаний и практических (мануальных) навыков по пройденным темам занятий 1 - 7.

### Раздел III. Модуль 5, 6. Пропедевтика хирургической стоматологии.

#### Тема 10.

Анатомо - топографические особенности строения и иннервации верхней и нижней челюсти. Анестетики. Инструменты для проведения инъекционной анестезии. Виды местной анестезии в стоматологии. Периферическое (апликационное и инфльтрационное) обезболивание. Виды, методика проведения. Показания к применению.

#### Освоение практических (мануальных) навыков по теме.

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков проведения апликационного, инфльтрационного, итрасептального, интралигаментарного обезболивания.

#### Вопросы для самостоятельной работы по теме.

1. Что подразумевают под термином местное обезболивание.
2. Что подразумевают под термином местные анестетики.
3. Группы местных анестетиков по химической структуре.
4. Группа сложных эфиров.
5. Группа амидов.
9. Для каких целей к растворам местных анестетиков добавляют вазоконстрикторы.
10. Вазоконстрикторы, применяющиеся в местноанестезирующих растворах.
11. Противопоказание к применению вазоконстрикторов.
12. Какие инъекционные системы используются в настоящее время.
13. Строение карпулы.
14. Устройство карпульной (обоюдноострой иглы).
16. Карпульные иглы в зависимости от длины инвазивного конца иглы.
17. Составные части карпульного шприца.
18. Правила проведения местного обезболивания.
19. Суть апликационной (поверхностной) анестезии.
20. Показания для проведения апликационной анестезии.
21. Методика проведения апликационной анестезии на слизистой оболочке полости рта.
22. Недостатки апликационной анестезии.
23. Виды инфльтрационной анестезии.
24. Положительные качества инфльтрационной анестезии.
25. Методика проведения инфльтрационной анестезии с вестибулярной поверхности верхней и нижней челюсти.
26. Методика проведения инфльтрационной анестезии с небной поверхности верхней челюсти.
27. Методика проведения инфльтрационной анестезии с язычной поверхности нижней челюсти.
28. Почему инфльтрационная анестезия при обезболивании первого моляра верхней челюсти иногда бывает малоэффективна. Что в этих случаях необходимо предпринять.
29. Максимальное количество раствора местного анестетика, которое можно ввести при проведении инфльтрационной анестезии с небной поверхности и почему.

30. Недостатки инфильтрационной анестезии.
31. Интрасептальная анестезия.
33. Методика (техника) проведения интрасептальной анестезии.
34. Недостатки интрасептальной анестезии.
35. Внутрисвязочная (интралигаментарная) анестезия.
38. Методика (техника) проведения интралигаментарной анестезии.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Основные этапы развития хирургической стоматологии.
2. Развитие инъекционных систем.
3. Физиологические механизмы боли.
4. Комбинированное обезболивание. Премедикация в стоматологической практике.
5. Современные аспекты местной анестезии. Анестетики. Вазоконстрикторы.
6. Инфильтрационное обезболивание. Виды. Показания к применению. Достоинство и недостатки инфильтрационных методов обезболивания.

#### **Тема 11.**

Способы и методика проведения проводникового обезболивания на верхней челюсти.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков проведения внутриротового метода резцовой, инфраорбитальной, палатинальной и туберальной анестезии.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Что подразумевают под термином проводниковое обезболивание (анестезия).
2. Показания для проведения проводниковой анестезии.
3. Виды проводникового обезболивания на верхней челюсти.
4. Способы проведения инфраорбитальной (подглазничной) анестезии.
5. Какие нервы блокируются при проведении инфраорбитальной анестезии.
6. Анатомо-топографические ориентиры определения подглазничного отверстия.
7. Методику проведения внутриротового способа инфраорбитальной анестезии.
8. Зона обезболивания при проведении инфраорбитальной анестезии.
9. Способы проведения резцовой анестезии.
10. Какой нерв блокируется при проведении резцовой анестезии.
11. Анатомо-топографические ориентиры резцового отверстия.
12. Методика (техника) проведения внутриротового способа резцовой анестезии.
13. Зону обезболивания при проведении резцовой анестезии.
14. Какой нерв блокируется при проведении палатинальной анестезии.
15. Анатомо-топографические ориентиры большого небного отверстия
16. Методику проведения палатинальной анестезии.
17. Зону обезболивания при проведении палатинальной анестезии.
18. Способы проведения туберальной анестезии.
19. Какие нервы блокируются при проведении туберальной анестезии.
20. Анатомо-топографические ориентиры для проведения туберальной анестезии внутриротовым способом.

21. Методика проведения внутриротового способа туберальной анестезии.
22. Зона обезболивания при проведении туберальной анестезии.

### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Внутриротовые методы (способы) проводникового обезболивания на верхней челюсти методики проведения.
2. Внеротовые методы (способы) проводникового обезболивания на верхней челюсти методики проведения.
3. Анатомо - топографические особенности строения и иннервации верхней челюсти.

### **Тема 12.**

Способы и методика проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти.

### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков проведения внутриротовых методов мандибулярной, подбородочной и торусальной анестезии.

### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Виды проводникового обезболивания на нижней челюсти.
2. Способы проведения мандибулярной анестезии.
3. Где создается депо анестетика при проведении мандибулярной анестезии.
4. Какие нервы блокируются при проведении мандибулярной анестезии.
5. Внутриротовые способы мандибулярной анестезии.
6. Методика проведения пальпаторного способа мандибулярной анестезии.
7. Ориентиры точки вкола при проведении мандибулярной анестезии аппоактильным способом.
8. Методика проведения аппоактильного способа мандибулярной анестезии.
9. Зону обезболивания при проведении мандибулярной анестезии.
10. По каким ощущениям пациента можно определить, что мандибулярная анестезия подействовала.
11. Где создается депо анестетика при проведении торусальной анестезии.
12. Какие нервы блокируются при проведении торусальной анестезии.
13. Ориентиры точки вкола при проведении торусальной анестезии.
14. Методика проведения торусальной анестезии.
15. Зона обезболивания при проведении торусальной анестезии.
16. По каким ощущениям пациента можно определить, что анестезия подействовала.
17. Способы проведения подбородочной анестезии.
18. Какой нерв блокируется при проведении подбородочной анестезии.
19. Анатомо-топографические ориентиры подбородочного отверстия.
20. Методика проведения внутриротового метода подбородочной анестезии.
21. Зона обезболивания при проведении подбородочной анестезии.
22. Какой нерв блокируется при проведении щечной анестезии.
23. Ориентиры точки вкола при проведении щечной анестезии.
24. Методика проведения щечной анестезии.
25. Зона обезболивания при проведении щечной анестезии.

26. Каким образом можно достичь обезболивания периферических ветвей щечного нерва при проведении операции удаления зуба.
27. Какой нерв блокируется при проведении язычной анестезии.
28. Ориентиры точки вкола при проведении язычной анестезии.
29. Методика проведения язычной анестезии.
30. Зона обезболивания при проведении язычной анестезии.

### **Примерные темы курсовых работ и докладов**

1. Внутриротовые методы (способы) проводникового обезболивания на нижней челюсти методика проведения.
2. Внеротовые методы (способы) проводникового обезболивания на нижней челюсти методика проведения.
3. Анатомио - топографические особенности строения и иннервации нижней челюсти. Ориентиры для проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти.
4. Стволовая анестезия на верхней и нижней челюсти.

### **Тема 13.**

Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Этапы удаления зуба. Особенности строения щипцов для операции удаления зубов верхней и нижней челюсти. Способы держания щипцов.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков способам держания инструментов. Этапам удаления зуба.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Абсолютные (неотложные) и относительные (плановые) показания к операции удаления зуба.
2. Общие и местные противопоказания к операции удаления зуба.
3. Подготовительные мероприятия перед операцией удаления зуба.
4. Инструменты, применяемые для проведения операции удаления зубов и корней.
5. Строение щипцов.
6. Имея конструктивное сходство, щипцы отличаются друг от друга. От чего это зависит.
7. Составные части элеватора.
8. Виды элеваторов.
9. Способ держания элеваторов.
10. Этапы удаления зуба.
11. Цель выполнения этапа сепарации круговой связки.
12. При помощи какого инструмента, на какую глубину проводят сепарацию круговой связки.
13. Наложения щипцов.
14. На что необходимо обратить внимание при наложении щипцов.
15. Каких критериев необходимо придерживаться при проведении этапа смыкания (фиксации) щипцов и на что необходимо обратить внимание, выполняя этот этап.
16. Какими вывихивающими движениями проводят операцию удаления зуба.
17. От чего зависит, в какую сторону будет проводиться первое вывихивающее движение.
18. Что необходимо провести после извлечения зуба из лунки и при помощи, какого инструмента.

### **Примерные темы курсовых работ и докладов.**

1. Анатомо-топографическое строение верхней челюсти, зубов и корней на верхней челюсти. Особенности в конструкции щипцов для удаления зубов на верхней челюсти.
2. Анатомо-топографическое строение нижней челюсти, зубов и корней на нижней челюсти. Особенности в конструкции щипцов для удаления зубов на нижней челюсти.
3. Этапы удаления зуба. Характеристика этапов удаления.

### **Тема 14**

Инструменты, методика и особенности удаления зубов и их корней на верхней челюсти. Положение врача и пациента при удалении зубов и их корней на верхней челюсти.

### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков удаления зубов и их корней на верхней челюсти. Положение врача и пациента, фиксация альвеолярного отростка.

### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Положение врача, пациента, фиксация альвеолярного отростка при проведении операции удаления зубов на верхней челюсти.
2. Анатомо-топографические особенности строения корней резцов и клыков на верхней челюсти.
3. Анатомо-топографические особенности строения корней премоляров на верхней челюсти.
4. Анатомо-топографические особенности строения корней моляров на верхней челюсти.
5. Щипцы для удаления резцов и клыков на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью.
6. Щипцы для удаления премоляров на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью.
7. Почему щипцы для удаления премоляров на верхней челюсти имеют S – образную форму.
8. Щипцы для удаления первого и второго моляра на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью и для чего необходим шип.
9. Щипцы для удаления третьего моляра на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью.
10. На что необходимо обратить внимание перед проведением операции удаления корней зубов.
11. Щипцы для удаления корней резцов, клыков на верхней челюсти.
12. Щипцы для удаления корней премоляров на верхней челюсти.
13. Щипцы для удаления корней моляров на верхней челюсти.
14. В какую сторону будет проводиться первое вывихивающее движение при удалении резцов, клыков и премоляров на верхней челюсти и почему.
15. В какую сторону будет проводиться первое вывихивающее движение при удалении первого моляра на верхней челюсти и почему.
16. В какую сторону будет проводиться первое вывихивающее движение при удалении второго и третьего моляра на верхней челюсти и почему.
17. При удалении, каких зубов на верхней челюсти можно сочетать раскачивающие (люксационные) движения с полувращательными (полуротационными).

### **Примерные темы курсовых работ и докладов**

1. Удаление зубов на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью щипцами.
2. Удаление корней зубов на верхней челюсти щипцами.



## Тема 15

Инструменты, методика и особенности удаления зубов и их корней на нижней челюсти. Положение врача и пациента при удалении зубов и их корней на нижней челюсти.

### Освоение практических (мануальных) навыков по теме.

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков удаления зубов и их корней на нижней челюсти. Положение врача и пациента, фиксация альвеолярного отростка.

### Вопросы для самостоятельной работы по теме.

1. Положение врача, пациента, фиксация альвеолярного отростка при проведении операции удаления зубов на нижней челюсти слева.
2. Положение врача, пациента, фиксация альвеолярного отростка при проведении операции удаления зубов на нижней челюсти справа.
3. Анатомо-топографические особенности строения корней резцов и на нижней челюсти.
4. Анатомо-топографические особенности строения корней клыков и премоляров на нижней челюсти.
5. Анатомо-топографические особенности строения корней моляров на нижней челюсти.
6. Щипцы для удаления клыков и премоляров на нижней челюсти с сохранившейся коронковой частью.
7. Щипцы для удаления моляров на нижней челюсти с сохранившейся коронковой частью.
8. Почему у щипцов для удаления моляров на нижней челюсти на обеих щечках имеются шипы.
9. Щипцы для удаления моляры на нижней челюсти при ограниченном открывании рта.
10. Щипцы для удаления корней зубов на нижней челюсти.
11. В какую сторону будет проводиться первое вывихивающее движение при удалении резцов, клыков и премоляров на нижней челюсти и почему.
12. В какую сторону будет проводиться первое вывихивающее движение при удалении первого моляра на нижней челюсти и почему.
13. В какую сторону будет проводиться первое вывихивающее движение при удалении второго и третьего моляра на нижней челюсти и почему.
14. При удалении, каких зубов на нижней челюсти можно сочетать раскачивающие (люксационные) движения с полувращательными (полуротационными).

### 14.2. Примерные темы курсовых работ и докладов

1. Удаление зубов на нижней челюсти с сохранившейся коронковой частью щипцами.
2. Удаление корней зубов на нижней челюсти щипцами.

## Тема 16

Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти с применением элеваторов и бормашины. Обработка раны после сложного удаления зуба и уход за ней.

### Освоение практических (мануальных) навыков по теме.

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти с применением бормашины и элеваторов. Обработке раны после удаления зуба.

### Вопросы для самостоятельной работы по теме.

1. При помощи какого элеватора удаляют корни зубов на верхней челюсти.
2. Методика удаления корней зубов на верхней челюсти прямым элеватором.
3. Методика удаления корней моляров на верхней челюсти соединенных межкороневой перегородкой при помощи бормашины и элеваторов.
4. При помощи какого элеватора удаляют корни зубов на нижней челюсти.
5. Методика удаления корней зубов на нижней челюсти угловым элеватором.
6. Методика удаления корней моляров на нижней челюсти соединенных межкороневой перегородкой при помощи бормашины и элеваторов.
7. Методика удаления корней с отслаиванием слизисто-надкостничного локута.
8. На что необходимо обратить внимание после операции удаления зуба.
9. Что необходимо сделать для придания стенок лунки первоначальное положение после операции.
10. В течении какого времени после операции пациент должен быть под наблюдением врача и что происходит в лунке в течении этого времени.
11. Что необходимо предпринять, если лунка не заполнена сгустком.
12. Рекомендации пациенту после операции удаления зуба.
13. На какой день начинается развитие грануляционной ткани после удаления зуба.
14. На какой день альвеола заполняется созревающей грануляционной тканью.
15. Спустя сколько времени в лунке образуется остеодная, а затем костная ткань.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов**

1. Тактика врача стоматолога при удалении корней зубов на верхней челюсти с применением бормашины и элеваторов.
2. Методика удаление корней зубов с отслаиванием слизисто-надкостничного лоскута.

#### **Тема 17**

Общие и местные осложнения при местном обезболивании и операции удаления зуба. Причины и тактика врача стоматолога.

#### **Освоение практических (мануальных) навыков по теме.**

Работа студентов по освоению практических (мануальных) навыков оказания помощи при различных видах общих и местных осложнений при местном обезболивании и удалении зубов, их профилактика.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Виды осложнений, которые бывают при проведении местной анестезии и операции удаления зуба.
2. Общие осложнения, при проведении местной анестезии.
3. Общие осложнения при проведении операции удаления зуба.
4. Местные осложнения, при проведении местной анестезии.
5. На какие группы делятся местные осложнения при операции удаления зуба.
6. Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба.
7. Местные осложнения, возникающие после операции удаления зуба.

#### **Примерные темы курсовых работ и докладов**

1. Общие осложнения, при проведении местной анестезии. Причины, профилактика, тактика врача стоматолога.

2. Местные осложнения, при проведении местной анестезии. Причины, профилактика, тактика врача стоматолога.

3. Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Причины, профилактика, тактика врача стоматолога.

4. Местные осложнения, возникающие после операции удаления зуба. Причины, профилактика, тактика врача стоматолога.

### Тема 18

Коллоквиум по разделу.

Оценка результатов теоретических знаний и практических (мануальных) навыков по пройденным темам занятий 10 - 17.

### Курсовая работа

В процессе освоения дисциплины «Пропедевтика» студенты выполняют курсовую работу по избранной ими теме и защищают ее на 2 курсе в 4 семестре.

#### Методические указания по оформлению курсовой работы

Текст курсовой работы должен соответствовать следующим требованиям:

1) **Объем текста** – минимум 10 страниц в MSWord.

2) **Оформление текста:**

- Формат листа А4, книжный, отступы – слева 3,0; справа 1,5; сверху 2,0; снизу 2,0. Шрифт Times New Roman, размер 14. Интервал – одинарный, выравнивание текста по ширине листа.
- Нумерация страниц снизу, по центру, начиная со стр. 2.
- Лист 1 – Титульный (1 стр.) – содержит название вуза, факультета, кафедры; название курсовой работы; ФИО, страну и учебную группу студента; ФИО, должность и ученую степень преподавателя; дату представления работы.

ОБРАЗЕЦ оформления титульного листа курсовой работы

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**"РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ"**

**(РУДН)**

**Медицинский институт**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине

**«Пропедевтика»**

на тему:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Исполнитель:**

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Страна \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Дата представления работы: \_\_\_\_\_

Москва

20\_\_ г.

- Лист 2 – Содержание (1 стр.) – развернутое содержание работы с указанием страниц каждого раздела.
- Лист 3 – Введение (1 стр.) – содержит оценку основных проблем и современного состояния рассматриваемой области, цель и задачи выполнения данной курсовой работы.
- Листы 4 и далее – Основная часть курсовой работы, состоящая из нескольких разделов, отображающих авторский подход к работе (с соответствующими заголовками и подзаголовками). Ссылки на источники (сноски) – обязательны!
- Лист (предпоследний) – Заключение – подведение итога выполненной работы.
- Лист (заключительный) – Список литературы и источников (список использованной литературы и адреса использованных страниц сайтов в Интернет) – 5–10 наименований.

Защита курсовой работы

Курсовая работа представляется: 1) в письменном виде и 2) докладывается на лабораторном занятии на 2 курсе - 4 семестре.

Докладчик должен свободно владеть темой курсовой работы, представлять ее своими словами и отвечать на поставленные вопросы.

Доклад может сопровождаться авторской презентацией в PowerPoint.

Максимальный балл за выполнение курсовой работы – 10 – складывается из оценок за: 1) текст курсовой работы – максимум 3 балла; 2) устное сообщение и ответы на поставленные вопросы – до 4 баллов; 3) слайд-презентацию – до 3 баллов (см. БРС).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки учебной работы студента является накопительной. Баллы по каждому виду учебной работы накапливаются в процессе обучения, составляя максимально 100 баллов за семестр.

Распределение баллов по видам учебной работы по дисциплине «Пропедевтика» представлено в таблице 7.

Таблица 8.

Распределение кредитных баллов по дисциплине пропедевтика за 3 семестр.

| № | Вид учебной работы                          | Максимальный балл |
|---|---|-------------------|
| 1 | Лабораторные занятия (3 семестр)            | 70                |
| 2 | Рубежная аттестация (коллоквиумы)           | 20                |
| 3 | Промежуточная аттестация (зачетное занятие) | 10                |
|   | <b>ИТОГО</b>                                | <b>100</b>        |

Таблица 9.

## Распределение кредитных баллов по дисциплине пропедевтика за 4 семестр.

| № | Вид учебной работы                                | Максимальный балл |
|---|---|-------------------|
| 1 | Лабораторные занятия (4 семестр)                  | 30                |
| 2 | Промежуточная аттестация (коллоквиумы)            | 10                |
| 3 | Промежуточная аттестация, защита курсовой работы. | 10                |
| 4 | Промежуточная аттестация (экзамен)                | 50                |
|   | <b>ИТОГО</b>                                      | <b>100</b>        |

Уровень освоения дисциплин, допускающий положительную оценку – удовлетворительно, – соответствует накоплению за семестры 51 балла.

Пропущенные занятия (разделы программы) отрабатываются на дополнительных занятиях во внеучебное время.

Студенту, не сдавшему экзамен по дисциплине пропедевтика, предоставляется возможность сдавать его повторно, не более двух раз (в установленные деканатом сроки).

самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Балльно-рейтинговая структура курса пропедевтика.

Работа в каждом семестре – максимальное количество баллов – 100.

На 2 курсе - 3 семестре, студент максимум может набрать – 100 баллов. Из них - 70 баллов по темам занятий, - 20 баллов за коллоквиумы, - 10 баллов за зачетное занятие.

На 2 курсе - 4 семестре, студент максимум может набрать - 100 баллов. Из них - 30 баллов по темам занятий, - 10 баллов за коллоквиумы, - 10 баллов курсовая работа, и - 50 баллов за экзамен.

Таблица 10.

## Перечень оценочных средств по дисциплине пропедевтика.

| №                 | Наименование оценочного средства                                | Характеристика оценочного средства                           | Представление оценочного средства   |
|-------------------|---|--|---|
| Аудиторная работа |   |  |   |
| 1                 | Опрос   | Беседы преподавателя со студентами по теме текущего занятия. | Вопросы для самостоятельной работы по каждой теме представлены в разделе 11.  |
| 2                 | Освоение студентами практических (мануальных) навыков по темам. | Демонстрация преподавателем мануальных навыков по темам.     | Приобретаемые практические мануальные навыки по темам представлены в разделе 11.  |
| 2                 | Тесты   | Система стандартизированных вопросов с набором ответов       | Вопросы по каждой теме для подготовки к тестам представлены в разделе 11:<br>3 семестр:<br>для теста 1 - темы 1-7;<br>для теста 2 - темы 9 -15.<br>4 семестр: |

|                        |                             |   |   |
|------------------------|-----------------------------|---|---|
|                        |                             |   | для теста 1 - темы 1 - 8;<br>для теста 2 - темы 10 -17.   |
| 3                      | Презентация курсовой работы | Средство контроля способностей готовить доклад и публично представлять результаты выполненной работы.   | Примерные темы курсовых работ представлены в разделе 11.  |
| 4                      | Экзамен                     | Подведение итогов работы, проделанной в течение изучения дисциплины пропедевтика.   | Накопленные баллы.<br>Устное собеседование.<br>Демонстрация практических (мануальных) навыков.  |
| Самостоятельная работа |                             |   |   |
| 5                      | Рабочая тетрадь.            | Вид самостоятельной письменной работы по пропедевтике, направленной на выработку навыков работы с темами занятий, лекционным материалом и литературой.<br>Компетенции ОПК - 5. (индикаторы 5.1 и 5.3)<br>ПК - 1. (индикатор 1.1).<br>ПК - 2. (индикатор 2.4).<br>ПК - 7. (индикатор 7.1).   | Рабочие тетради по темам занятий представлены в в ТУИС РУДН.  |
| 6                      | Курсовая работа.            | Вид самостоятельной письменной работы по пропедевтике, направленной на саморазвитие и самореализацию, выработку навыков работы с литературой и базами данных, по терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии.<br>Компетенции ОПК - 5. (индикаторы 5.1 и 5.3)<br>ПК - 1. (индикатор 1.1).<br>ПК - 2. (индикатор 2.4).<br>ПК - 7. (индикатор 7.1). | Методические указания к выполнению курсовых работ представлены в разделе 11.;<br>примерные темы – в разделе 11.<br>Курсовая работа<br>1) представляется в письменном виде;<br>2) защищается на практическом занятии;<br>3) может сопровождаться слайд-презентацией. |

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине пропедевтика

Таблица 11.

| Код компетенции             | Контролируемый раздел дисциплины:   | Контролируемая тема дисциплины | ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) |            |                        |                  |                  | Баллы темы / Раздела |
|-----------------------------|---|--------------------------------|---|------------|------------------------|------------------|------------------|----------------------|
|                             |   |                                | Аудиторная работа                         |            | Самостоятельная работа |                  | Зачетное занятие |                      |
|                             |   |                                | Опрос / Тест                              | Коллоквиум | Лабораторная работа    | Домашнее задание |                  |                      |
| ОПК:<br>5.<br>(5.1,<br>5.3) | 2 курс – 3 семестр.<br><br>Раздел 1. Модули 1, 2.<br><br>Пропедевтика терапевтической стоматологии. | 1                              | 2   |            | 2                      | 1                |                  | 5                    |
|                             |   | 2                              | 2   |            | 2                      | 1                |                  | 5                    |
|                             |   | 3                              | 2   |            | 2                      | 1                |                  | 5                    |
|                             |   | 4                              | 2   |            | 2                      | 1                |                  | 5                    |
|                             |   | 5                              | 2   |            | 2                      | 1                |                  | 5                    |
|                             |   | 6                              | 2   |            | 2                      | 1                |                  | 5                    |
|                             |   | 7                              | 2   |            | 2                      | 1                |                  | 5                    |
|                             |   | 8                              |   | 10         |                        |                  |                  | 10                   |
|                             |   | 9                              | 2   |            | 2                      | 1                |                  | 5                    |
|                             |   | 10                             | 2   |            | 2                      | 1                |                  | 5                    |
|                             |   | 11                             | 2   |            | 2                      | 1                |                  | 5                    |
|                             |   | 12                             | 2   |            | 2                      | 1                |                  | 5                    |
|                             |   | 13                             | 2   |            | 2                      | 1                |                  | 5                    |
|                             |   | 14                             | 2   |            | 2                      | 1                |                  | 5                    |
|                             |   | 15                             | 2   |            | 2                      | 1                |                  | 5                    |
|                             |   | 16                             |   | 10         |                        |                  |                  | 10                   |
|                             |   | 17                             |   |            |                        |                  | 10               | 10                   |
| ПК: 1<br>(1.1)              | <b>Баллы за 3 семестр.</b>  |                                | <b>28</b>                                 | <b>20</b>  | <b>28</b>              | <b>14</b>        | <b>10</b>        | <b>100</b>           |
| ПК: 2<br>(2.4)              | 2 курс – 4 семестр  | 1                              | 1   |            | 0,5                    | 0,5              |                  | 2                    |
| ПК: 7<br>(7.1)              | Раздел 2. Модули 3, 4.<br><br>Пропедевтика ортопедической стоматологии.                             | 2                              | 1   |            | 0,5                    | 0,5              |                  | 2                    |
|                             |   | 3                              | 1   |            | 0,5                    | 0,5              |                  | 2                    |
|                             |   | 4                              | 1   |            | 0,5                    | 0,5              |                  | 2                    |
|                             |   | 5                              | 1   |            | 0,5                    | 0,5              |                  | 2                    |
|                             |   | 6                              | 1   |            | 0,5                    | 0,5              |                  | 2                    |
|                             |   | 7                              | 1   |            | 0,5                    | 0,5              |                  | 2                    |
|                             |   | 8                              |   | 5          |                        |                  |                  | 5                    |
|                             |   | 9                              | 1   |            | 0,5                    | 0,5              |                  | 2                    |
| Раздел 3. Модули 5, 6.      | 10  | 1                              |   | 0,5        | 0,5                    |                  | 2                |                      |
|                             | 11  | 1                              |   | 0,5        | 0,5                    |                  | 2                |                      |
|                             | 12  | 1                              |   | 0,5        | 0,5                    |                  | 2                |                      |

|  |           |                        |           |            |            |           |            |
|--|-----------|------------------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| Пропедевтика хирургической стоматологии. | <b>13</b> | 1                      |           | 0,5        | 0,5        |           | <b>2</b>   |
|  | <b>14</b> | 1                      |           | 0,5        | 0,5        |           | <b>2</b>   |
|  | <b>15</b> | 1                      |           | 0,5        | 0,5        |           | <b>2</b>   |
|  | <b>16</b> | 1                      |           | 0,5        | 0,5        |           | <b>2</b>   |
|  | <b>17</b> |                        | 5         |            |            |           | <b>5</b>   |
|  | <b>18</b> | <b>Курсовая работа</b> |           |            |            |           | <b>10</b>  |
| <b>Баллы за 4 семестр.</b>               |           | <b>15</b>              | <b>10</b> | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> | <b>10</b> | <b>50</b>  |
| <b>Экзамен</b>                           |           |                        |           |            |            |           | <b>50</b>  |
| <b>Итоговая оценка:</b>                  |           |                        |           |            |            |           | <b>100</b> |
|  |           |                        |           |            |            |           |            |

Примеры тестовых вопросов по дисциплине.  
Пропедевтика терапевтической стоматологии.

1. В классификации МКБ выделяют:

1. Начальный кариес.
2. Кариес 1 класса.
3. Глубокий кариес.
4. Средний кариес.
5. Приостановившийся кариес, кариес цемента, кариес эмали.

2. Каким сокращением обозначают коронка в зубной формуле:

1. К.
2. С.
3. О.
4. R.

3. Каким сокращением обозначают корень зуба в зубной формуле:

1. К.
2. С.
3. О.
4. R.

4. Каким сокращением обозначают отсутствующий зуб в зубной формуле:

1. К.
2. С.
3. О.
4. R.

5. Начальный кариес характеризуется появлением:

1. Меловидного пятна на поверхности эмали.
2. Эрозии эмали.
3. Полости в пределах эмали.
4. Полости в пределах дентина.



6. К I классу по классификации Блэка относятся кариозные полости:

1. В фиссурах и естественных углублениях моляров и премоляров.
2. На контактной поверхности моляров и премоляров.
3. В пришеечной области всех групп зубов.
4. На контактной поверхности резцов и клыков.

7. Кариозная полость на контактной поверхности моляров и премоляров по классификации Блэка относится к классу:

1. I.
2. II.
3. III.
4. IV.

8. К III классу по классификации Блэка относится кариозная полость на поверхности:

1. Контактной премоляров и моляров.
2. Вестибулярной резцов и клыков.
3. Контактной резцов и клыков, без разрушения режущего края.
4. Фиссуры моляров и премоляров.

9. Для раскрытия полости зуба используют:

1. Шаровидные боры.
2. Боры Говарда.
3. Атравматические боры.
4. Все перечисленное.

10. Частичное сохранение жизнеспособности пульпы обеспечивает метод:

1. Биологический.
2. Витальной ампутации.
3. Витальной экстирпации.
4. Девитальной экстирпации.

11. Метод, при котором производят полное удаление пульпы под анестезией:

1. Биологический.
2. Витальной ампутации.
3. Витальной экстирпации.
4. Девитальной экстирпации.

12. Метод, при котором удаление пульпы производят после ее предварительной некротизации:

1. Биологический.
2. Витальной ампутации.
3. Витальной экстирпации.
4. Девитальной экстирпации.

1. Уступ формируется при препарировании зуба под:
  1. Штампованную коронку.
  2. Пластмассовую коронку.
  3. При препарировании кариозной полости.
  4. При депульпировании.
  
2. При протезировании цельнолитыми коронками слепок необходимо снимать:
  1. Альгинатной.
  2. Фторкаучуковой.
  3. Термопластичной.
  4. Силиконовой.
  
3. Оттисковые ложки могут быть:
  1. Пластмассовыми.
  2. Ватными.
  3. Стеклянными.
  4. Деревянными.
  
4. Сепарацию проводят:
  1. Шаровидным бором.
  2. Обратноконусовидным бором.
  3. Финирами.
  4. Пиковидным бором.
  
5. Двухслойный оттиск необходим для точного отображения:
  1. Альвеолярного отростка.
  2. Оклюзионной поверхности зуба.
  3. Культы отпрепарированного зуба.
  4. Придесневого уступа.
  
6. Нужно ли при изготовлении пластмассовых коронок формировать уступ в пришеечной зоне:
  1. Да.
  2. Да, но только на передней поверхности.
  3. Да, если зуб депульпирован.
  4. Нет.
  
7. Пластмассовая коронка по отношению к десневому краю должна располагаться:
  1. Не доходить до десны на 0.5 мм.
  2. Не доходить до десны на 1.0 мм.
  3. На уровне десны.
  4. Под десной на 0.5 мм.

Пропедевтика хирургической стоматологии.

1. Какие нервы следует обезболить перед операцией удаления первого моляра нижней челюсти:

1. Нижний альвеолярный нерв и ветви щечного нерва.
  2. Нижний альвеолярный нерв и верхние задние альвеолярные нервы.
  3. Нижний альвеолярный нерв и ветви жевательного нерва.
  4. Нижний альвеолярный нерв, ветви язычного и щечного нерва.
2. В какое анатомическое образование вводится раствор анестетика при проведении интрасептальной анестезии:
1. В костную перегородку между лунками соседних зубов.
  2. Под слизистую оболочку в области переходной складки у проекции верхушки корня.
  3. В периодонт.
  4. Под надкостницу в области переходной складки у проекции верхушки корня.
3. К проводниковому обезболиванию на верхней челюсти относится:
1. Подбородочная (у подбородочного отверстия).
  2. Инфильтрационная.
  3. Инфраорбитальная (подглазничная) у подглазничного отверстия.
  4. Мандибулярная.
4. К проводниковому обезболиванию на верхней челюсти относится:
1. Резцовая (у резцового отверстия).
  2. Мандибулярная.
  3. Торусальная.
  4. Интралигаментарная.
5. К проводниковому обезболиванию на верхней челюсти относится:
1. Интрасептальная.
  2. Небная (палатинальная) у большого небного отверстия.
  3. Аппликационная.
  4. Мандибулярная.
6. Какими щипцами проводят удаление зубов на верхней и нижней челюсти с сохранившейся коронковой частью:
1. Щипцами, у которых при смыкании щечки сходятся, на обеих щечках имеются шипы.
  2. Щипцами, у которых при смыкании щечки сходятся и обе щечки одинаково закруглены.
  3. Щипцами, у которых при смыкании щечки сходятся, а на одной из щечек имеется шип.
  4. Щипцами, у которых при смыкании щечки не сходятся.
7. Укажите положение врача по отношению к пациенту при удалении зубов верхней челюсти справа:
1. Справа и сзади.
  2. Справа и спереди.
  3. Слева и спереди.
  4. Слева и сзади.

8. Какими щипцами удаляют резцы и клыки верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью:

1. S образными щипцами с несходящимися щечками без шипов.
2. Прямыми щипцами с несходящимися щечками.
3. Клювовидными щипцами с несходящимися щечками.
4. Баянетными (штыковидными) щипцами с несходящимися щечками.

9. При удалении, каких зубов верхней челюсти раскачивающие (люксационные) движения можно сочетать с полуротационными:

1. Вторых и третьих моляров.
2. Премоляров.
3. Первых моляров.
4. Клыков.

10. Каким инструментом удаляют корни моляров нижней челюсти:

1. Шпателем.
2. Штопфером.
3. Угловым элеватором «на себя».
4. Серповидной гладилкой.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой пропедевтики  
стоматологических заболеваний, к.м.н., профессор

С.Н. Разумова

Доцент кафедры пропедевтики  
стоматологических заболеваний, к.м.н., доцент

А.С. Браго

Доцент кафедры пропедевтики  
стоматологических заболеваний, к.м.н., доцент

Э.В. Величко

Старший преподаватель  
стоматологических заболеваний, к.м.н.

А.С. Манвелян

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой пропедевтики  
стоматологических заболеваний, д.м.н., профессор

С.Н. Разумова