

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:03:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика: иностранные языки

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» входит в программу 45.03.02 «Лингвистика» «Лингвистика: иностранные языки» и проходит «в 5 семестре» «3 курса». Практику реализует «Кафедра иностранных языков».

Целью проведения «Педагогической практики» является:

- ознакомление студентов с методикой преподавания иностранных языков;

- формирование первичных профессиональных педагогических компетенций (навыков), связанных с проектированием и реализацией учебного процесса преподавания иностранного языка (языков) в средней общеобразовательной школе либо на младших курсах высшего учебного заведения;
- применение на практике ранее полученных знаний в области 1-го и 2-го иностранных языков;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение обучающимся практических навыков и освоения компетенций;
- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных; УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их; УК-1.3 Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком(ами); УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	сферах общения.	общения; УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	ПК-10.1 Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста; ПК-10.2 Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания;
ПК-11	Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	ПК-11.1 Разбирается в методике подготовки к выполнению перевода; ПК-11.2 Выбирает правильные пути поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
ПК-12	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода	ПК-12.2 Активно применяет основные приемы перевода;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;
ПК-14	Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе	ПК-14.1 Оформляет текст перевода в компьютерном редакторе;
ПК-15	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-15.1 Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-15.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста;
ПК-16	Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	ПК-16.1 Грамотно выбирает способы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;
ПК-17	Владеет этикой устного перевода	ПК-17.1 Грамотно использует этику устного перевода;
ПК-18	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-18.1 Демонстрирует знание норм международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода;
ПК-24	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные	ПК-24.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.	соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-24.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Лингвокультура стран первого языка; Современный русский язык; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Лексикология первого языка; Основы теории второго языка**; Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**; English in Law, Medicine and Technics; Методика преподавания иностранных языков; English in Modern Cinemadiscourse;	Преддипломная практика; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Язык делового общения (первый иностранный язык)**; Лингвокультура стран второго языка; Практикум по культуре речевого общения (второй язык); English in Modern Cinemadiscourse;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Научно-практическая практика; Введение в языкознание; Введение в специальность; Математика; Философия; Введение в теорию межкультурной коммуникации;	Преддипломная практика; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Русский язык и культура речи; Методы лингвистических исследований; Методика преподавания иностранных языков; Методика преподавания первого языка; Введение в текстологию первого языка; Основы проектной деятельности; История религий России;	Введение в текстологию первого языка; Грамматическая стилистика первого языка; Проблемы лингвистической вежливости; Коммуникативная этностилистика**;
ПК-12	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода	Научно-практическая практика; Лексикология первого языка; English in Modern Cinemadiscourse; English in Law, Medicine and Technics; Практический курс профессионального перевода (первый язык);	English in Modern Cinemadiscourse; Язык делового общения (первый иностранный язык)**; Практический курс профессионального перевода (первый язык);
ПК-11	Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Научно-практическая практика; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Введение в специальность; Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**;	Практический курс профессионального перевода (первый язык); Особенности и трудности перевода (второй язык)**; Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Древние языки и культуры; Современный русский язык; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Лексикология первого языка; Русский язык и культура речи; Научно-практическая практика;	Практический курс профессионального перевода (первый язык); Стилистика первого языка; Грамматическая стилистика первого языка; Диалектология первого языка; Особенности и трудности перевода (второй язык)**; Лексическая семантика (первый язык)**; Язык делового общения (первый иностранный язык)**;
ПК-18	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	Научно-практическая практика; Практический курс профессионального перевода (первый язык);	Практический курс профессионального перевода (первый язык); Коммуникативная этностилистика**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	(сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)		
ПК-17	Владеет этикой устного перевода	Практический курс профессионального перевода (первый язык); Научно-практическая практика;	Практический курс профессионального перевода (первый язык);
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	Научно-практическая практика; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Частная теория перевода (первый язык); Практический курс профессионального перевода (первый язык);	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Частная теория перевода (первый язык); Язык делового общения (первый иностранный язык)**; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Особенности и трудности перевода (второй язык)**;
ПК-16	Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	Практический курс профессионального перевода (первый язык); Частная теория перевода (первый язык); Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**; Научно-практическая практика;	Практический курс профессионального перевода (первый язык); Частная теория перевода (первый язык); Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**; Особенности и трудности перевода (второй язык)**;
ПК-24	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Научно-практическая практика;	Преддипломная практика;
ПК-14	Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе	Научно-практическая практика; Практический курс профессионального	Практический курс профессионального перевода (первый язык); Информационно-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		перевода (первый язык); Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**;	компьютерные технологии в обучении иностранному языку**;
ПК-15	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Практический курс профессионального перевода (первый язык); Лексикология первого языка; Частная теория перевода (первый язык); Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**; Научно-практическая практика; English in Modern Cinemadiscourse; Русский язык и культура речи; Теоретическая грамматика первого языка; Современный русский язык;	Практический курс профессионального перевода (первый язык); Частная теория перевода (первый язык); Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**; Особенности и трудности перевода (второй язык)**; English in Modern Cinemadiscourse; Язык делового общения (первый иностранный язык)**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
		Код	Содержание	
Раздел 1	Подготовительный этап	1.1	Организационное собрание	4
		1.2	Инструктаж по технике безопасности	6
Раздел 2	Основной (активная и пассивная практика)	2.1	Ознакомление с работой ведущего педагога	30
		2.2	Подбор материала для проведения занятий	50
		2.3	Проведение занятий в группе (классе)	30
		2.4	Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	24
		2.5	Ведение дневника прохождения практики	30
Раздел 3	Отчетный	3.1	Подготовка отчета о прохождении практики	23
		3.2	Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	1
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				216

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Читальные залы библиотеки РУДН, аудитории с мультимедийным оборудованием (в том числе с интерактивной доской).

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Испанский язык

- 1. Алесина Н.М., Виноградов В.С. Теория и практика перевода. Киев, 1993. Аристов Н.Б. Основы перевода. «Литература на иностранных языках», М., 1959.
- 2. Виноградов В.С. Введение в переводоведение (общие и лексические вопросы). - М., 2001.
- 3. Бархударов Л.С. Язык и перевод, М., 1975.
- 4. Влахов С, Флорин С. Непереводимое в переводе. М., 1989. Львовская З.Д. Теоретические проблемы перевода. М., 1985. Миньяр-Белоручев Р.К. Теория и методы перевода. М., 1996.
- 5. Туровер Г.Я., Триста И.А., Долгопольский А.Б. Пособие по устному переводу с испанского языка для институтов и факультетов иностранных языков. М., 1984.
- 6. Фирсова Н.М. Грамматическая стилистика современного испанского языка М., 2002.
- 7. Чужакин А. Мир перевода ~ 7. Общая теория перевода и переводческой скорописи (курс лекций). - М., 2002.
- 8. Шишкова Т.Н., Попок Х.-К.Л. Стилистика испанского языка. Минск, 1989. Vivaldi, Gonzalo Martín. Curso de redacción. "Pueblo y Educación". La Habana, 1978.

2. Французский язык

- 1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Кашинская Н.А. Учебник французского языка. Ч.1. М., 1995.
- 2. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. М., 1989.
- 3. Потушанская Л.Л., Шкунаева И.Д., Юдина И.А. Практический курс французского языка, Ч. 1. М., 1995.
- 4. Гак В.Г., Львин Ю.И. Практический курс перевода. М., 2000. Méthod de français. P., 1990
- 5. Grammaire. 350 exercices. Niveau supérieur I. P., 1992.
- 6. Потушанская Л.Л., Шкунаева И.Д., Юдина И.А. Практический курс французского языка, Ч. 1М., 1995.
- 7. Завадовская С.Ю. Литература Франции XX в. «Высшая школа», 1993.
- 8. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. М., 1996.
- 9. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский язык. М., 2000.
- 10. Espaces. Méthod de français. P., 1990
- 11. Клоков В.Т. Французский язык в Африке. «Изд-во Саратовского университета», 2001
- 12. Grammaire. 350 exercices. Niveau supérieur I. P., 1992.

- 13. Потушанская А.Л., Шкунаева, И.Д., Котова Т.М. Практический курс французского языка. Ч. II. М., 1995.
- 14. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. М., 1996.
- 15. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский язык. М., 2000.
- 16. Гольденберг Т.Я., Никольская Е.К. Сборник упражнений по грамматике французского языка. М., 1978.
- 17. Espaces. Méthode de français. P., 1990. III
- 18. Le français sans frontière. Méthode de français. P., 1991. II, III. Grammaire. 350 exercices. Niveau supérieur I. P., 1992.
- 19. Потушанская А.Л., Шкунаева И.Д., Котова Т.М. Практический курс французского языка. Ч. II. М., 1995.
- 20. Гак В.Г. Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский язык. М., 2000.
- 21. Андреев Л.Г., Козлова Н.П., Косиков Г.К. История французской литературы. М., «Высшая школа», 1987.
- 22. Завадовская С.Ю. Литература Франции XX в. М., «Высшая школа», 1993. (на французском языке)
- 23. Zakharkevitch M.T. Cours de civilisation française. Минск, «Высшая школа», 1990.
- 24. Франция, лингвострановедческий словарь под редакцией д.ф.н. проф. Л.Г. Ведениной «Интердиалект» ЦЧП «АМТ» М., 1997.
- 25. Garchina E. – A la découverte de la France. М., «Просвещение», 1992.
- 26. Dictionnaire de civilisation français-russe pour les élèves des établissements secondaires. FRANCE. М., Изд-во ДРОФА 2001.
- 27. Миньяр-Белоручев Р.К. Теория и методы перевода. М., «Московский лицей», 1996
- 28. Щетинкин В.Е. Пособие по переводу с французского языка на русский. М., «Просвещение», 1987.
- 29. Lederer Marianne. La traduction aujourd'hui. Hachette, 1994. Mounin G. (1964): Les problèmes théoriques de la traduction. Gallimard, Paris.

3. Английский язык

- 1. Фролова Г.М., Стрелкова Г.В., Лебедева М.С., Иванова Н.Н., Окова Н.Ю., Толкичева С.Д. Учебник английского языка для первого курса языкового вуза. М, 1994.
- 2. Цветкова С.Д. Интернэшнл Хаус-Москва. Грамматика английского языка. М, 1994.
- 3. Цветкова С.Д. Интернэшнл Хаус-Москва. Грамматика английского языка. Упражнения для самостоятельной работы. М., 1994.
- 4. Raymond Murphy. English Grammar in Use/ Cambridge University Press, 1994. Krylova “A Grammar of Present-day English”. Practice book. Moscow, 2001
- 5. Беспалова Н.П., Котлярова К.Н., Лазарева И.Г., Шейдеман Г.И. Перевод и реферирование общественно-политических текстов. М, 2003.
- 6. Зарубина З.В., Кудрявцева Л.А., Ширманова М.Ф., Get on in English. Продолжайте совершенствовать свой английский. М., 2001.
- 7. Крылова И.П., Крылова Е.В. Практическая грамматика английского языка. М., 1996.
- 8. Арбекова Т.И. Correct English for Everyday Use. Второе издание, исправленное. М., 1990.
- 9. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Second Edition. 1995.
- 10. Collins, Cobulid. Phrasal Verbs. Workbook. Helping learners with real English. 1995.
- 11. R.V.Reznik, T.S.Sorokina, T.A.Kazazltskaya. A Grammar of Modern English Usage. Практическая грамматика английского языка. М., 1998.
- 12. Alexander L.G. Longman Advanced Grammar. Reference and Practice. 1995 Michael McCarthy, Felicity O’Dell. English Vocabulary in Use. 1995.
- 13. Hewings Martin. Advanced Grammar in Use. 1999.
- 14. И.В. Миголатьева. Язык прессы. Часть I. Разоружение Москвы, РУДН, 2003. Чужакин А., Р.Валент, М. 1999

Дополнительная литература:

1. Грамматические трудности перевода. А rtикль (английский-русский): учебно-методическое пособие. - Омск: Омский государственный университет, 2010. - 60 с.

2. Сдобников, В. В. 30 уроков устного перевода. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Сдобников, К. Е. Калинин. - М.: Восточная книга, 2010. - 384 с.

3. Хромов, С.С. Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие / С.С. Хромов, Е.В. Аликина. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 167 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Педагогическая практика» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Педагогическая практика».

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Должность

Шкинева М.А.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О