

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 12:21:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОВРЕМЕННАЯ ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дизайн городской среды» входит в программу магистратуры «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение - специфики архитектурно-художественной деятельности, направленной на проектирование городской среды;

- логики взаимодействия и умения решать сложный комплекс художественно-образных, функциональных, конструктивно-технологических вопросов в проектировании городских пространств;

- проектного моделирования в области дизайна городской среды, ответственного обоснования принимаемых решений, умений работать в коллективе.

Целью освоения дисциплины является получение теоретических и практических навыков в сфере дизайна городской среды

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дизайн городской среды» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач; УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации;
ПК-8	Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия	ПК-8.1 Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды; ПК-8.2 Способен осуществлять проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дизайн городской среды» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дизайн городской среды».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Научно-исследовательская практика; Современные проблемы ландшафтной архитектуры**; Экологический дизайн**; Декоративное садоводство**;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</p> <p>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</p> <p>Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран**;</p> <p>Экологическое проектирование в урбанизированной среде;</p> <p>Философия и методология науки;</p> <p>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Зеленая инфраструктура и городской климат**;</p> <p>Технологии производства работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>Достижения в области мониторинга окружающей среды**;</p> <p>Информационные базы данных;</p>	
ПК-8	<p>Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия</p>	<p>Экологический дизайн**;</p> <p>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</p> <p>Экологическое проектирование в урбанизированной среде;</p> <p>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дизайн городской среды» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	
		3	4	
Контактная работа, ак.ч	111	90	21	
Лекции (ЛК)	43	36	7	
Лабораторные работы (ЛР)	68	54	14	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	204	126	78	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45	36	9	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	360	252	108
	зач.ед.	10	7	3

Общая трудоемкость дисциплины «Дизайн городской среды» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	
		4	5	
Контактная работа, ак.ч	126	90	36	
Лекции (ЛК)	48	36	12	
Лабораторные работы (ЛР)	78	54	24	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	234	162	72	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0	0	0	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	360	252	108
	зач.ед.	10	7	3

Общая трудоемкость дисциплины «Дизайн городской среды» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	
		3	4	5	
Контактная работа, ак.ч	48	14	14	20	
Лекции (ЛК)	18	4	4	10	
Лабораторные работы (ЛР)	30	10	10	10	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	300	54	54	192	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12	4	4	4	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	360	72	72	216
	зач.ед.	10	2	2	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в предмет «Дизайн городской среды»	1.1	Дизайн городской среды. Благоустройство. Инженерная подготовка. Основные понятия. Нормативные документы.	Разбор основных принципов организации городского пространства. Разбор особенностей подготовки благоустройства и инженерной составляющей дворового пространства. Рассмотр основных понятий и нормативов, применяемых при разработке городского пространства.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Вертикальная планировка территории	2.1	Рельеф. Вертикальная планировка. Геопластика. Баланс земляных работ	Рассмотр основных понятий и принципов работы с рельефом в специфике городского пространства. Цели и задачи вертикальной планировки. Методы вертикальной планировки. Метод красных (проектных) отметок. Метод красных горизонталей. Метод продольных и поперечных профилей. Метод рабочих отметок. Элементы вертикальной планировки. Цели и задачи геопластики. Отличия геопластики и вертикальной планировки.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Инженерные сети	3.1	Основные понятия, особенности и принципы организации инженерных сетей в городском пространстве	Виды инженерных сетей. Подземные, наземные, надземные сети. Типы инженерных сетей: водопровод, канализация, газопровод, водосток, дренаж, попутный дренаж теплосети, водовыпуск, канал теплосети, трубопроводы в технических подпольях, электрокабели, кабели наружного освещения и радио, телевидения, ОДС. Способы прокладки инженерных сетей. Горизонтальный профиль прокладки подземных сетей.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Зеленые насаждения в городе	4.1	Биосфера городского пространства	Основные составляющие биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Растительный покров и техногенез. Категории растительности по устойчивости к антропогенному воздействию. Функции растительного покрова в техногенном ландшафте. Санитарно-защитные зоны. Выбор культур для санитарно-защитных зон. Устройство санитарно-защитных зон, пыле- и шумозащитных полос. Правила создания и ухода за зелеными насаждениями. Природный комплекс. Функции зеленых насаждений в городе. Нормы озеленения.	ЛК, ЛР
Раздел 5	Особенности проектирования на городской территории	5.1	Особенности организации городского пространства	Антропогенные процессы. Затопление и подтопление. Овраги и оползни. Облесение. Дренаж. Открытый дренаж. Закрытый дренаж. Дамбы. Обвалование. Функциональное зонирование.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зайкова Е. Ю. Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.03.10 и 35.04.09-Ландшафтная архитектура и дизайн городской среды / Е.Ю. Зайкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 72 с. : ил.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=468036&idb=0

2. Медведев В.Т. и др. Методы и средства защиты от шума. М.. МЭИ, 1997.

3. Ильясова Н. И. Современный ландшафтный дизайн: учебное пособие.- М.:Изд.-во РУДН,2008.-205С.-98.

4. Зайкова Е.Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: the Main Means of Contemporary Landscape Design : конспект лекций для студентов 1 курса магистратуры специальности 35.04.09-Ландшафтная архитектура направления "Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды" / Е.Ю. Зайкова. - Книга на английском языке; электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 120 с. : ил.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464048&idb=0

Дополнительная литература:

1. Соколова М.А. Элементы благоустройства и навигация в городской среде : учебное пособие / М.А. Соколова, М.А. Силкина. - М. : Архитектура-С, 2016. - 176 с. - (Библиотека дизайна архитектурной среды).

2. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение : учебное пособие для вузов / Е.Ю. Колбовский. - 3-е изд., стереотип. ; Электронные текстовые данные. - М. : Академия, 2008. - 480 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дизайн городской среды».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент департамента ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Директор департамента ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Профессор департамента ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем

Должность

Манукян В.А.

Фамилия И.О

Довлетярова Э.А.

Фамилия И.О

Довлетярова Э.А.

Фамилия И.О