

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:05
Уникальный программный ключ:
sa953a01201891083f939673078ef1a9890ac18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА НАУКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика науки» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 9 тем и направлена на изучение этических принципов и норм научного исследования, основных этических проблем, связанных с производством научного знания.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о современных этических проблемах научной деятельности, истории развития научного знания и ценностей научного сообщества, об этапах и особенностях развития этики науки в контексте культуры, влиянии профессии учёного на мировоззрение личности; умения самостоятельно выявлять этические аспекты научных исследований, а также навыка аргументировано обосновывать способы их решения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-3.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика науки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	История России; Политология; История и теория мировых	Социальная антропология и глобальная история**; Философские взгляды

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>цивилизаций; Религиоведение; Социология; Эволюция художественного сознания; <i>Эрос и социальная реальность**;</i> <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**;</i> <i>Философия даосизма**;</i> <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;</i> <i>Личность и общество в русской философии**;</i> <i>Философский канон и метод медленного чтения**;</i> <i>Общественный договор в философии Нового времени**;</i> <i>Философия в творчестве Достоевского**;</i> <i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</i> <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**;</i> <i>Эстетика и философия культуры**;</i> <i>Философия власти и социальных движений**;</i> <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;</i> <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</i> <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;</i> История религий России; Основы российской государственности; Этические аспекты мирового искусства; Этика; <i>Этика в постклассической философии**;</i> Философия истории; <i>Неклассические онтологии**;</i></p>	<p><i>классических русских писателей**;</i> <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**;</i> <i>Теории социальных сетей**;</i> <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности:</i> <i>доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;</i> <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;</i> <i>Деловая этика**;</i> <i>Китайская мысль от империи к современности**;</i> <i>Современные теории познания**;</i> <i>Философские проблемы биомедицины**;</i> <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</i></p>
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	<p><i>Эрос и социальная реальность**;</i> <i>Глобальный эволюционизм**;</i> <i>Личность и общество в русской философии**;</i> <i>Философский канон и метод медленного чтения**;</i> <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**;</i> <i>Эстетика и философия культуры**;</i> <i>Философия власти и социальных</i></p>	<p><i>Современные теории познания**;</i> <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**;</i> <i>Деловая этика**;</i> <i>Теории социальных сетей**;</i> <i>Философские проблемы биомедицины**;</i> <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>движений**;</i> <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;</i> <i>Неклассические онтологии**;</i> <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;</i> <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**;</i> <i>Философия даосизма**;</i> <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;</i> <i>Общественный договор в философии Нового времени**;</i> <i>Философия в творчестве Достоевского**;</i> <i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</i> <i>Этика в постклассической философии**;</i> <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</i></p>	<p><i>науке**;</i> <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;</i> <i>Философские взгляды классических русских писателей**;</i> <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;</i> <i>Китайская мысль от империи к современности**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика науки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия этики науки.	1.1	Этика как раздел философии. Наука как объект этической рефлексии.	Понятие этики науки. Методология научного познания и этика. Четыре основных ценности научного познания.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторический аспект этики науки.	2.1	Исторический аспект этики науки: Античность и Средние века.	Проблема определение науки и формирование научного метода. Рациональность и объективность как ценности и цели. Критерии объективности.	ЛК, СЗ
		2.2	Исторический аспект этики науки: Эпоха Возрождения, Новое и Новейшее время.	Эмпирический метод исследования и первая научная революция. Истина как основная ценность научного познания.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Этика научной деятельности. Социология научного познания.	3.1	Этика научной деятельности. Социология научного познания.	Нравственные императивы ученого Р. Мертона и их критика. Антинормы С. Фуллера. Теории роста научного знания Т. Куна, И. Лакатоса, Б. Латюра.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этика частных наук.	4.1	Этика частных наук (естествознание): Этика в области физико-математических; медицинских и биологических науках.	Проблема ответственности ученого. Манифест Рассела-Эйнштейна; принцип ответственности Г. Йонаса; Нюрнбергский кодекс; Хельсинская декларация - принципы проведения экспериментов с участием людей.	ЛК, СЗ
		4.2	Этика частных наук (гуманитарные и социальные науки).	Особенности методологии гуманитарных и социальных наук, ограниченность применения эмпирических методов и особенности этики в данных науках.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Этос науки как феномен культуры. Место науки в культуре.	5.1	Этос науки как феномен культуры. Место науки в культуре.	Феномен "большой науки" и научных мегапроектов. Наука как фактор формирования мировоззрения людей.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Этические проблемы научного сообщества и научно-исследовательских корпораций.	6.1	Проблема авторства в науке. «Теневая» наука.	Основные нарушения в сфере этики научных публикаций: фабрикация, фальсификация, плагиат (текста, идей), проблема цитирования.	ЛК, СЗ
		6.2	Этическое регулирование в научно-исследовательских корпорациях. Научный этикет.	Основные документы, регулирующие деятельность научного сообщества в 21 веке.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Соловьева Ю.В. Основы научных исследований : учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 140 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10791-0 : 123.80.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504465&idb=0

2. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей / Т.А. Алексеева, Н.Ф. Бучило, М.К. Горшков [и др.] ; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, А.Н. Чумакова. - Москва : Проспект, 2019.

3. Этнос науки / Отв. ред. Киященко Л.П., Мирская Е.З. М.: Academia, 2008.

Дополнительная литература:

1. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века [Электронный ресурс] : Монография / В.А. Цвык [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018.

2. Аггаци Э. Моральное измерение науки и техники. М.: Московский Философский Фонд, 1998.

3. Бэкон Ф. Великое восстановление наук. Новый Органон. // Библиотека Максима Мошкова [электронный ресурс] Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/BEKON/nauka2.txt>

4. Шубкин В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки :

монография / В. Н. Шубкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

5. Благо и истина: классические и неклассические регулятивы / ред. А. П. Огурцов. — Москва : Институт философии РАН, 1998. — 266 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63026>

6. Рачков, М. Ю. История науки и техники : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

7. Мартьянов В. С. Метаязык политической науки / В. С. Мартьянов ; Рос. акад. наук. Урал. отд-ние. Ин-т философии и права [Электронный ресурс]. - Екатеринбург : Ин-т философии и права, 2003. 236 с. ISBN 5-7691-1473-8 URL:

<http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002435000/rsl01002435495/rsl01002435495.pdf>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика науки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры этики

Должность, БУП

Подпись

Саввина Ольга
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Цвык Владимир
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.