

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 14:07:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕХНОЛОГИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ И КАДАСТРОВЫХ РАБОТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Технологии геодезических и кадастровых работ» по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Агроинженерный департамент. Дисциплина состоит из 6 разделов и 14 тем и направлена на изучение лексических единиц научно-профессиональной тематики (в объёме 2000 учебных ЛЕ), а также основы термино-системы, соответствующей направлению (не менее 900 ТЕ); основ грамматической системы английского языка; структуры и основ построения основных жанров письменных и устных текстов научно-профессиональной тематики; правил речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного и профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и научно-профессиональной сферах.

Целью освоения дисциплины является формирование у учащихся практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности; а также формирование общепрофессиональной компетенции с учетом специального профиля в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	53		20	29	4
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	61		18	9	34
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	80		28	34	18
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	80		28	34	18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	109		44	11	54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		0	27	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		10	10	10
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		10	10	10
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	169		58	58	53
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	17		4	4	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	The concept of the cadaster. Aims and Objectives. Cadastral Survey.	1.1	Concept of the cadastre. Aims and Objectives.	Государственный реестр земельных участков, учет земельных ресурсов, определение прав собственности и налогообложение.	СЗ
		1.2	Cadastral Survey.	Геодезические работы по определению границ, площади и местоположения земельных участков	СЗ
		1.3	Geodetic Engineers' Tools and Equipment.	Электронные тахеометры, GPS-приемники и лазерные сканеры	СЗ
Раздел 2	Geodesy as a science. Geodesy as a profession	2.1	Geodesy as a profession.	Полевые измерения, обработка данных и участие в проектах строительства, землеустройства и картографии	СЗ
		2.2	Geodesy as a science	Измерения на земной поверхности, определение формы и размеров Земли, создание координатных систем для картографии и навигации	СЗ
		2.3	Geodetic Engineers' Tools and Equipment.	Тахеометры, GPS-приемники, нивелиры, теодолиты, лазерные сканеры, дроны	СЗ
Раздел 3	Cartography.	3.1	Importance of map scale	Создание карт, масштаб, соотношение между расстояниями на карте и в реальности, детальность и точность отображения	СЗ
		3.2	Types of map scales	Численный, именованный и линейный масштабы карт	СЗ
Раздел 4	Sustainable Land Management	4.1	Principles of Sustainable Land Management	Экологическая безопасность, экономическая эффективность и социальная справедливость при использовании земельных ресурсов	СЗ
		4.2	Functions of FAO	Сбор сельскохозяйственной статистики, разработка стандартов, оказание технической помощи и борьба с голодом в мировом масштабе	СЗ
Раздел 5	Land use planning.	5.1	Land use planning and development	Определение оптимального использования земельных ресурсов с учетом экономических, социальных и экологических факторов	СЗ
		5.2	Why is it necessary to make a proper plan for land use?	Правильное планирование землепользования с целью предотвращения конфликтов, эффективного использования ресурсов, защиты окружающей среды и обеспечения устойчивого развития	СЗ
Раздел 6	Global Positioning System.	6.1	Concept of GPS	Глобальная спутниковая система позиционирования, определение точных координат объектов	СЗ
		6.2	Concept of Triangulation	Триангуляция как геодезический метод определения координат точек путем построения сети треугольников с измерением	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			углов и базисных сторон	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Агеева, Е. А. Английский язык для геодезистов, техников в градостроительном кадастре, землеустроителей и специалистов по операциям с недвижимостью : учебник. — Москва : КноРус, 2022.

2. Трухан Е.В., Гицкая О.П. Геодезия = Geodesy: пособие для студентов специальности «Геодезия». – Минск : БНТУ, 2019. – 87 с.

Дополнительная литература:

1. Иванова, Н. А. English for Engineering geodesy. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации «Прикладная геодезия» : учебное пособие / Н. А. Иванова, Е. А. Макарова ; тематический редактор Е. В. Дворак. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 102 с.

2. Щербакова И.В. Английский язык для геодезистов. Директ-медиа. 2022. - 104 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Яблонская Маргарита

Игоревна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Нотина Елена

Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Поддубский Антон

Александрович

Фамилия И.О.