

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 10:03:05
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» входит в программу магистратуры «Психологическое консультирование» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 20 тем и направлена на изучение предусмотренных стандартом средств и способов общения на русском языке для осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Целью освоения дисциплины является -формирование языковых (фонетических, лексических, грамматических) навыков на отобранном языковом и речевом материале; - совершенствование речевых действий речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме; -развитие речевых навыков и умений, необходимых для осуществления учебной деятельности на русском языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	108		36	36	36
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	108		36	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	81		27	27	27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	90		28	26	36
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	90		28	26	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	99		35	37	27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Грамматика и грамматические значения.	1.1	Грамматика	Грамматика. Выражение признаков предметов и явлений.	СЗ
		1.2	Основные понятия и объект морфологии.	Морфология. Время и условия его существования. Конспект текста	СЗ
		1.3	Система частей речи.	Система частей речи и частиц в русском языке. Время и условия его существования.	СЗ
		1.4	Словообразование как наука.	Словообразование как наука. Способы словообразования.	СЗ
		1.5	Состав слова.	Состав слова. Аннотация текста.	СЗ
		1.6	Морфологический состав слов.	Изменения в морфологическом составе слов. Конструкции выражения признаков и явлений.	СЗ
Раздел 2	Лексикология.	2.1	Лексикология как раздел языкознания.	Лексика как система.	СЗ
		2.2	Лексика. Лексема. Слово.	Лексема и форма слова. Вопросный план текста.	СЗ
		2.3	Многозначность.	Полисемия. Конструкции с деепричастием.	СЗ
		2.4	Заимствования.	Исконно русская лексика. Заимствования. Неологизмы.	СЗ
		2.5	Активный и пассивный словари.	Активная и пассивная лексика. Союзы.	СЗ
		2.6	Антонимы. Синонимы. Паронимы.	Антонимы. Синонимы. Паронимы. Конспект.	СЗ
Раздел 3	Стилистика	3.1	Стилистика.	Стилистика. Стили. Аннотация.	СЗ
		3.2	Фонология. Орфоэпия.	Единицы языковой системы всех уровней. Конструкции взаимодействия явлений, процессов, явлений.	СЗ
		3.3	Коннотация.	Коннотация. Экспрессия. Основное и дополнительное семантическое и стилистическое значение.	СЗ
		3.4	Деонтические понятия.	Модальность. Функциональные стили языка.	СЗ
		3.5	Официально-деловой стиль русского литературного языка.	Клише. Функции официально-делового стиля русского литературного языка.	СЗ
		3.6	Научный стиль.	Научный стиль. Научная речь.	СЗ
		3.7	Публицистический стиль.	Публицистический стиль. Функции.	СЗ
		3.8	Разговорный стиль.	Фатическое общение. Характеристики разговорного стиля.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в языкознание. Теоретическая фонетика. Древние языки и культуры: учебное пособие по научной речи для иностранных студентов-лингвистов I-II курсов/ С.А Дерябина., С.С Микова., И.И. Рубакова. -Москва: РУДН, 2021.-193с.

2. Теоретический синтаксис. Русская лексикография: учебное пособие по научной речи для иностранных студентов-лингвистов III-IV курсов.- В.В. Антонова, С.А. Дерябина, С.С. Микова, И.И. Митрофанова, И.И. Рубакова Морфология. Словообразование. Лексикология. Стилистика.

Дополнительная литература:

1. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. - 5,6,9-е изд. - СПб. : Златоуст, 2009, 2012, 2017. - 424 с.

Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. - 5,6,9-е изд. - СПб. : Златоуст, 2009, 2012, 2017. - 424 с.

2. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. - СПб. : Златоуст, 2011. - 416 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Тихонова Инна Игоревна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Шаклеин Виктор
Михайлович [М]
Заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Сунгурова Нина Львовна

Фамилия И.О.