

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:25:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИНОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ринология» входит в программу ординатуры «Оториноларингология» по направлению 31.08.58 «Оториноларингология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра оториноларингологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно оказывать специализированную медицинскую помощь при заболеваниях ЛОР-органов в условиях стационара и амбулаторного звена с учетом индивидуальных особенностей пациента и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ринология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	ПК-1.1 Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов, интерпретировать и анализировать полученную информацию; ПК-1.2 Умеет проводить инструментальное и лабораторное исследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов; ПК-1.3 Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования, лабораторного исследования и результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов; ПК-1.4 Умеет формулировать и обосновывать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа и (или) патологическими состояниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-2	Способен назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Знает план лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.2 Умеет применять медицинские изделия, самостоятельно проводить диагностические исследования и лечебные манипуляции, ассистировать при хирургических вмешательствах, планировать и осуществлять терапию пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		органов; ПК-2.3 Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов; ПК-2.4 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и (или) состояниями;
ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; ПК-3.3 Умеет выявлять пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и (или) состояниями и их последствиями для направления к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской; ПК-3.4 Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ринология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ринология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	Клиническая практика (Ринология); Оториноларингология;	Клиническая практика (Отиатрия и сурдология); Клиническая практика (Оториноларингологический приём в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений); Клиническая практика (Оказание медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями ЛОР-органов); Оториноларингология; Клиническая практика (Реконструктивная хирургия в оториноларингологии);
ПК-2	Способен назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	Клиническая практика (Ринология); Оториноларингология;	Клиническая практика (Отиатрия и сурдология); Клиническая практика (Оториноларингологический приём в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений); Клиническая практика (Оказание медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями ЛОР-органов); Клиническая практика (Реконструктивная хирургия в оториноларингологии); Оториноларингология;
ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Клиническая практика (Ринология); Оториноларингология;	Клиническая практика (Отиатрия и сурдология); Клиническая практика (Оториноларингологический приём в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений); Клиническая практика (Оказание медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями ЛОР-органов); Клиническая практика (Реконструктивная хирургия в оториноларингологии); Оториноларингология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ринология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Патология наружного носа.	1.1	Патология наружного носа.	Патология наружного носа.	ЛК, СЗ
		1.2	Диагностика патологии наружного носа.	Методы диагностики патологии наружного носа.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Патология полости носа.	2.1	Патология полости носа.	Патология полости носа.	ЛК, СЗ
		2.2	Диагностика патологии полости носа.	Методы диагностики патологии полости носа.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Патология околоносовых пазух.	3.1	Патология околоносовых пазух.	Патология околоносовых пазух.	ЛК, СЗ
		3.2	Диагностика патологии околоносовых пазух.	Методы диагностика патологии околоносовых пазух.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Лечение риногенной патологии.	4.1	Лечение риногенной патологии.	Методы лечения заболеваний полости носа и околоносовых пазух.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект специализированной мебели; технические средства: Ноутбук MSI Stealt 17M A12UEK041RU 17.3" IPS 1920x1080 Ноутбук Acer Nitro 5 AN515-58-596N Intel Core I5 12500H Ноутбук HP ProBook 650 G5 Ноутбук Lenovo IdeaPad 520-15KB 15.6 FHD (1920*1080) Мультимедиа-проектор Epson EMP-S1H SVGA 1400 ANSI Мультимедийный DLPпроектор VivitekDS262 Проектор Acer AS610 Телевизор Samsung UE75AU7100UX, 4K Ultra I1D</p>

<p>Семинарская</p>	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Ноутбук MSI Stealt 17M A12UEK041RU 17.3" IPS 1920x1080 Ноутбук Acer Nitro 5 AN515-58-596N Intel Core I5 12500H Ноутбук HP ProBook 650 G5 Ноутбук Lenovo IdeaPad 520-15KB 15.6 FHD (1920*1080) Мультимедиа-проектор Epson EMP-S1H SVGA 1400 ANSI Мультимедийный DLPпроектор VivitekDS262 Проектор Acer AS610 Телевизор Samsung UE75AU7100UX, 4K Ultra HD.Прибор оптический диагностический для оториноларингологии: вариант исполнения praktikant Выкусыватель гортанный Кардеса с 9 насадками Аудиометр maico MA5202* канальный клинический Симулятор для освоения навыков в эндоназальной эндоскопической хирургии "РИНОСИМ2К" Импедансометр (тимпанометр) медицинский GSI для определения подвижности системы среднего уха, с принадлежностями. Вариант исполнения: GSI 39 "Диагностик Труп ЛЛС дба Грейсон Стадлер" США Прибор для регистрации слуховых вызванных потенциалов и отоакустической эмиссии, вариант исполнения ERO SCAN, с принадлежностями. "МАЙКО Диагностик ГмбХ" Германия Оборудование эндоскопическое Karl Storz для визуализации и обработки изображения, с принадлежностями. Осветитель налобный Фиброскоп «ПЕНТАКС»</p>
--------------------	--	---

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ноутбук Lenovo IdeaPad 520-15KB 15.6 FHD (1920*1080) IPS nonGLARE/Intel Core i5-7200U 2.50GHz Dual/8Gb/1Tb/GF 940MX 2GB, 80YL001URK Мультимедиа-проектор Epson EMP-S1H SVGA 1400 ANSI 800*600 (1024*768) 400*1 3,2 кг сч.1273
----------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебник, - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.
https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508340&idb=0
2. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Носовые кровотечения. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2022. - 24 с.
https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508566&idb=0
3. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Хронический тонзиллит. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2021. - 33 с.
4. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Инородные тела ЛОР- органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2019. - 34 с.
5. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Методы исследования ЛОР-органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2018. - 71 с.

Дополнительная литература:

1. Оториноларингология: национальное руководство/под ред. В.Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508256&idb=0
2. Карпищенко С.А. Оториноларингология: учебник - М., «Гэотар-Медиа», 2023–480 с.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=518353&idb=0
3. М. В. Нерсисян, В. И. Попадюк, А. И. Чернолев. Риногенные и отогенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2023. - 40 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510188&idb=0
4. И.В. Кастыро, В.И. Попадюк, А.И. Чернолев. Экспериментальная септопластика. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2023. - 33 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515822&idb=0
5. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство: 2-е изд., перераб. и доп /под ред. М.Р. Богомильского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1072 с.
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508158&idb=0
6. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Бицаева А.В., Новожилова Е.Н. Острые и хронические синуситы (клиника, диагностика, лечение). Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2020. - 68 с.
7. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Травмы носа. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 29 с.
8. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Заболевания глотки. Ангина. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 59 с.
9. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Трахеотомия. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2017. - 51 с.
10. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 74 с.

11. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Аденоиды у детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 56 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ринология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Бицаева А.В.

Фамилия И.О

Попадюк В.И.

Фамилия И.О

Попадюк Валентин Иванович [Б.](вн.
совм.) Заведующ

Фамилия И.О