

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 13:18:57

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная мусульманская философия» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных направлений, представителей и проблемного поля современной мусульманской философии.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями и этапами развития современной мусульманской философии, формирование представления о ее генезисе, теоретических и культурно-исторических предпосылках современной мусульманской философии, наиболее дискуссионных и значимых проблемах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная мусульманская философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.1 Использует концепции и методы философии религии в практической деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ПК-3	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-3.2 Использует знание философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная мусульманская философия» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная мусульманская философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	<p>Философия религии; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Социология религии; Социология; История религий: древние религии; История религий: Индия и Дальний Восток; История религий: иудаизм; История религий: восточное христианство; История религий: ислам; История религий: западное христианство; История религий: современные религиозные движения; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Психология религии; Когнитивные науки и религия;</p>	<p>Преддипломная практика; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии;</p>
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	<p>Введение в специальность; Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика; Религии и кино;</p>	<p>Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; Преддипломная практика;</p>
ПК-3	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской	<p>Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей;</p>	<p>Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; <i>Введение в теологию</i> **; <i>Томизм</i> **; <i>Аскетика</i> **;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности.	<p>Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения;</p> <p>Введение в хадисоведение;</p> <p>Ислам и политика;</p> <p>Когнитивные науки и религия;</p> <p>Религии и кино;</p> <p>Христианская религиозная философия: западная религиозная философия;</p> <p>Классическая арабо-мусульманская философия;</p> <p>Политическая философия мусульманского Востока;</p>	<p><i>Ислам в Юго-Восточной Азии**;</i></p> <p><i>Коранистика**;</i></p> <p><i>Исламский мистицизм**;</i></p> <p>Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги;</p> <p>Византийская теология;</p> <p>Ислам в Южной Азии;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная мусульманская философия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	45		45
Лекции (ЛК)	30		30
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45		45
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	«Возрождение» («нахда»). Становление новой философии.	1.1	Культурно-исторические предпосылки «возрождения». Общая характеристика. Исламская культура и Запад. Традиция и современность.	Общая характеристика. Исламская культура и Запад. Традиция и современность.	ЛК, СЗ
		1.2	Крупнейшие реформаторы ислама конца XIX – начала XX вв.	– ал-Афгани. Мухаммад Абдо, Р. Рида, Мухаммад Икбал. Ал-Афгани: идея духовного возрождения и ислам как социально-философский проект. Либерально-реформаторский и антиколониалистский характер взглядов ал-Афгани.	ЛК, СЗ
		1.3	Идея прогрессивного характера исламской культуры. «Ислам и наука».	Ислам и образование, ислам и наука. Проблема рецепции идейного содержания основных философских направлений европейской философии XIX в. Развитие категориально-понятийного аппарата «новой» философии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные течения мусульманской философии XX века.	2.1	Философия науки, неопозитивизм (Ясин Халиль, З. Н. Махмуд).	Представлен работами Ясина Халиля и З.Н. Махмуда, которые адаптировали принципы логического позитивизма (верификация, анализ языка науки) к культурному контексту арабского Востока. Они фокусировались на философии науки и критике метафизики, стремясь модернизировать арабское мышление через эмпирический подход. Ясин Халиль активно занимался вопросами философии науки, внедряя методы логического анализа и неопозитивистской эпистемологии, а Заки Нагиб Махмуд известен как «арбитр позитивизма» в арабской мысли, переводивший и адаптировавший идеи Венского кружка. Он настаивал на переходе от умозрительной философии к позитивному, проверяемому знанию. Оба мыслителя искали пути модернизации, стремясь очистить арабскую философию от метафизических спекуляций, следуя принципу верификации — знание должно базироваться на чувственном опыте или логическом анализе. Их работы стали частью модернистских течений, противостоящих традиционализму в арабской философии XX века.	ЛК, СЗ
		2.2	Экзистенциализм в арабской философии XX века.	Представленный Абд ар-Рахманом Бадави и Рене Хабаша, адаптировал западные идеи (Сартр, Камю) к арабской культуре. Бадави фокусировался на свободе, времени и смерти как	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				личном опыте, а Хабаши сочетал экзистенциализм с персонализмом, ставя человека в центр бытия. Арабский экзистенциализм ставил перед собой задачу модернизации культуры, ориентируясь на антропоцентризм (человек — центр мира) в противовес традиционным коллективистским и жестким религиозным парадигмам. Бадави и Хабаши способствовали внедрению экзистенциальных понятий, таких как «экзистенция», «свобода», «ответственность» и «смысл жизни», в арабскую философскую мысль.	
		2.3	Персонализм в арабо-мусульманской философии XX века	М. А. Лахбаби, К. Ю. ал-Хадж) переосмысливал западные персоналистские идеи через призму ислама. Он фокусируется на защите личности, ее духовной свободе, творческом потенциале и социальной ответственности, противопоставляя их обезличиванию. Мухаммед Азиз Лахбаби (Марокко) автор концепции «мусульманского персонализма», отмечал важность перехода от состояния «индивида» (существование «как все») к состоянию «личности» (осознанная свобода и ответственность). Он пытался согласовать мусульманскую традицию с ценностями современной цивилизации. Его основные идеи. Личность (персона) как ценность: Человек — это не просто «Я», а уникальное духовное начало, сотворенное Богом. Свобода и творчество: Личность реализуется через свободный выбор и творческую деятельность. Социальность: Персонализм Лахбаби подчеркивает, что личность раскрывается только в обществе, через диалог и взаимодействие с другими. Диалог с традицией. В отличие от западного персонализма, персонализм Лахбаби опирается на исламскую этику и понятия (например, «человек» как наместник Бога на земле). Кемаль Юсуф ал-Хадж является представителем ливанской философской школы, акцентировавший внимание на духовной, личностной основе бытия в противовес материализму...	ЛК, СЗ
		2.4	Проблема религии в жизни современного человека, современного мусульманина	Сущности этой религии составляет содержание учения Османа Амина. Он считал, что в эпоху господства марксизма и логического позитивизма потеряна вера в Бога и искренность в отношении к человеку. Перевести термин джуванийя на язык известных философских понятий трудно. Ближе всего по	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				содержанию к нему может быть слово «интрализм», от латинского «внутренний», в противоположность «внешнему», или «экстральному». Джуванийя — основа веры, как ее понимает О. Амин. Это одна из составляющих его кредо. И вторая главная черта его философии, его кредо — революция, но революция в широком смысле слова. Поиск «внутреннего» и оснований для национальной «революции» определяет его философское становление и его конечную позицию.	
		2.5	«Кораническая философия» Я.Хувейди	Провозглашает единство целей веры и философии, направленное на модернизацию исламского общества через рациональное переосмысление священных текстов. Она делает упор на внутренний смысл откровений (внутреннее убеждение), а не только на внешнее соблюдение обрядов, стремясь к освобождению личности и поиску путей преодоления отставания. Я. Хувейди в рамках арабо-мусульманской философии предлагает подход, который помогает верующим осмыслить Коран в свете современных вызовов.	ЛК, СЗ
		2.6	Философия марксизма в арабском мире (Саламе Муса (1887–1958), Жорж Ханна (1891-1969), Махмуд Амин аль-Алим (1922–2009))	Это течение XX века, адаптировавшее идеи научного социализма к условиям борьбы за национальное освобождение, секуляризацию и социальную справедливость, часто сочетая марксистский материализм с критикой колониализма и традиционализма. Основные черты арабского марксизма: Секуляризм: Критика религиозного догматизма и попытка отделить религию от государственной и общественной жизни; Антиколониализм: Связь социальной революции с освобождением от влияния западных империалистических держав; Социокультурная модернизация: Пропаганда рационализма, просвещения и технологического прогресса; Вера в исторический прогресс через развитие технологий, критика капитализма за эксплуатацию и религиозные предрассудки.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Проблема культурной самобытности в философских дискуссиях XX-XXI вв.	3.1	Нигилизм Садика аль-Азма и трансформация его взглядов	Подвергал критике политических и религиозных лидеров и поддерживающих их СМИ за эксплуатацию религиозных чувств своего населения. В своих работах применял марксистско-материалистический подход к религии в качестве	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				разоблачения «двуличия и лицемерия арабских режимов, которые нашли в религии опору для усмирения арабской общественности и оправдания своих неудач, обнажившихся после поражения в Шестидневной войне	
		3.2	Между самобытностью и подражанием» Х. Ханафи	Оксидентализм Хасана Ханафи — это научная дисциплина, предложенная египетским философом как «наука о Западе», созданная незападным миром, чтобы перевернуть «ориентализм» и освободиться от культурной гегемонии Запада. Она рассматривает западную цивилизацию не как универсальный эталон, а как локальный феномен, подлежащий критическому анализу с позиций исламской культуры для самопознания и модернизации. Ключевые аспекты оксидентализма Х. Ханафи: Цель — деконструкция гегемонии: Ханафи стремится исследовать Запад, чтобы выявить его идеологическую предвзятость, понять его «изнутри» и преодолеть комплекс неполноценности у мусульман. Смена перспективы: вместо изучения Востока Западом (ориентализм), предлагается изучение Запада Востоком (оксидентализм).Критика «общественной науки Запада»: Х. Ханафи считает западные социальные науки идеологизированными, а не универсально научными. Культурологический анализ: Автор делает акцент на диалектике «Я» (исламская культура) и «Другого» (Запад). Проект Ханафи направлен на то, чтобы сделать мусульманский мир активным субъектом диалога с Западом, а не пассивным объектом изучения.	ЛК, СЗ
		3.3	Современные дискуссии о «Евроисламе»	Фокусируются на создании особой интерпретации ислама, совместимой с европейскими ценностями: демократией, светским государством, правами человека и гендерным равенством. Это попытка адаптировать религию к культурному контексту Европы, акцентируя внимание на интеграции мусульман, а не на их обособлении. Основные аспекты современной дискуссии: Евроислам подразумевает, что мусульмане могут быть полноценными гражданами европейских стран, сохраняя религиозную идентичность, которая адаптирована к современным реалиям, а не к	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>традициям стран исхода. Проблемы интеграции: Дискуссии часто затрагивают вопросы демографии, образования, социального взаимодействия и необходимости преодоления культурных барьеров. Критика и разногласия: существуют полярные мнения: от поддержки как пути к гармоничному сосуществованию до утверждений, что это утопия, либо попытка «идеологического переформатирования» ислама. Роль в политике: Термин используется в дебатах о безопасности, культурной идентичности Европы и месте религии в общественной жизни. Понятие часто рассматривается как инструмент для сближения ислама с европейским образом жизни, вызывая активные споры как внутри мусульманской общины, так и в европейском обществе в целом.</p>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арберри А.Дж. Суфизм. Мистикм ислама М., 2002.
2. Алескерова Н.Э. Суфийское братство Гюлшаний СПб, 2002.
3. Бертельс А.Е. Насир-и Хосров и исмаилизм. М., 1959
4. Алл-Джанаби М.М. Теология и философия ал-Газали М. 2010.
5. Аль-Джанаби М.М. Аль-Газали — суфийский теолого-философский синтез. М., 2018.
6. Аль-Джанаби М.М. Ислам. Цивилизация, культура, политика. М., 2015.
7. Аль-Джанаби М.М. Исламская цивилизация и философская культура. М., 2019.
8. Аль-Джанаби М.М. Философия современной мусульманской реформации» М., 2014.
9. Ал-Джанаби М.М. Ислам. Цивилизация, культура, политика. М., 2015,
10. Арабская средневековая культура и литература. Сб. статей зарубежных ученых. М., 1978
11. Бертельс Е.Э. Избранные труды. Суфизм и суфийская литература. М., 1965.
12. Бартольд В.В. Соч., Работы по истории ислама и арабского халифата. М., 1966. Т.У1.
13. Бертельс Е.Э. Избранные труды. Суфизм и суфийская литература. М., 1965.

14. Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока XII - сер. XIII вв. Социально-экономические отношения. М., 1984.
15. Гайнугдин Равиль (муфтий). Ислам: вера, милосердие, терпимость. — М., 1997.
16. Грюнебаум фон Г.Э. Классический ислам. 600-1258 М., 1988
17. Грязневич П.А. Происхождение ислама — Ислам и его роль в современной идейно-политической борьбе развивающихся стран Азии и Африки. — М.-Таш., 1980. С.449 — 462.
18. Грязневич П.А. Коран в России (изучение, переводы и издания)// Ислам: Религия, общество, государство. — М., 1984. С. 76 — 82.
19. Грязневич П.А. Предисловие ко второму изданию. //Коран. Пер. и коммент. И.Ю.Крачковского. — М., 1986. С.3 — 14.
20. Ермаков Д.В. Хадисы и хадисная литература / Ислам. Историографические очерки // Под общей ред. С.М. Прозорова М., 1991., С. 85-109.
21. Ислам классический. Энциклопедия. Под общей редакцией К. Королева. М., 2005.
22. Ислам. Энциклопедический словарь. М.: Наука, 1991.
23. Очерки истории арабской культуры V-XV вв. Отв. ред. Большаков О.Г. М., 1978.
24. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. Т.1. М., 2004; Т.2. М., 2016.
25. Пиотровский М. Б. Коранические сказания. М., 1991.
26. Пир-Вилайят-Инаят-хан. Пробуждение. Опыт суфиев. М., 2002
27. Саблуков Г.С. Приложение к переводу Корана. — Казань, 1879.
28. Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. М., 1978.
29. А.В. Сагадеев. Восточный перипатетизм. N.-Y., The Edwin Mellen Press, 1999.
30. Сагадеев А.В. Ибн Сина (Авиценна). 2-е изд. М., 1985.
31. Серебряков С.Б. Трактат Ибн Сины (Авиценны) о любви. Тбилиси, 1976.
32. Смирнов А.В. Великий шейх суфизма. М., 1993.
33. Смирнов А.В. Россия и мусульманский мир: инаковость как проблема / Отв. ред. А.В.Смирнов. М.: 2010 (в соавторстве).
34. Смирнов А.В. Логика смысла. Теория и ее приложение к анализу классической арабской философии и культуры. М, 2001.
35. Сурдель Д., Сурдель Ж. Цивилизация классического ислама. Екатеринбург., 2006.

Дополнительная литература:

1. Тор А. Исламские мистики. СПб, 2003.
2. Хисматулин А.А. Суфизм СПб., 2003.
3. Христиане и мусульмане: проблемы диалога. Хрестоматия. М., 2000.
4. Шиммель А. Мир исламского мистицизма. М., 2000.
5. Эрнст К. Суфизм. Мистический ислам. М., 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/0167-4544>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная мусульманская философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой истории философии <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---