

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2026 17:11:23

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СОЦИОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение Дисциплина «Введение в специальность» реализуется с целью: - помочь студентам осознать свою роль в будущей профессии, понять её особенности, значимость и место в развитии современной экономике и общества; - замотивировать студентов к будущей профессиональной деятельности на примерах достижений выдающихся российских и иностранных лидеров профессии и подчеркнуть их вклад в развитие отрасли; - предоставить студентам базовые знания о ключевых направлениях, современных требованиях и перспективах развития выбранной профессии.

Целью освоения дисциплины является Формирование представлений о структуре современного социологического знания.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,		Философия; История отечественной социологии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применять системный подход для решения поставленных задач		<p>Конфликтология;  Э. Гидденс "Социология"***;  Социология образования**;  Профессиональная этика социолога**;  История эмпирической социологии**;  Взаимодействие социолога с заказчиком**;  Этносоциология**;  Социологические базы данных**;  Социология личности**;  Феноменологическая социология**;  Социология языка: анализ вербальных коммуникаций**;  Качественные методы в социологии**;  Социология общественного мнения**;  Социология науки**;  Социология массовых коммуникаций**;  Социальные технологии**;  Социальная антропология**;  Н. Смелзер "Социология"***;  Социология молодежи**;  Базы данных для социологических исследований**;  Методы работы с текстовыми данными в социологии**;  Социология религии**;  История социологии;  Современные социологические теории;  П. Штомпка "Социология"***;  Социология М.Вебера**;  Метод опроса в социологии**;  Методы интервью в социологии**;  Социальная экология**;</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		<p>Политическая социология;  Цифровая грамотность;  Социология молодежи**;  Социология личности**;  Социальная экология**;  Организационная культура**;  Методы интервью в социологии**;  Феноменологическая социология**;</p>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			Экономическая социология;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	68		68
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58		58
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	13		13
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	113		113
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в профессию	1.1	Цель, задачи, основное содержание курса.	Цель, задачи и структура курса. Балльно-рейтинговая система. История зарождения и развития отрасли и профессии. Основные социологические парадигмы. Дореволюционная социология. Основные этапы и представители. Советский период. Современное состояние дисциплины.	ЛК
		1.2	Профессиональный ландшафт социологической деятельности.	Социология как профессия. Трудоустройство. Основные организации-работодатели. Работа во ВЦИОМ, ФОМ, Ромир. Маркетинговые, аналитические агенства. Трудоустройство государственных и муниципальных организациях. Требования современных работодателей из отрасли к уровню подготовки выпускников. Навыки работы с программами. Профессиональная этика социолога.	ЛК
		1.3	Специфика социологического образования	Траектория получения высшего образования по профессии. Структура высшего образования по социологическому профилю в России и мире. Экскурсия во ВЦИОМ.	ЛК
Раздел 2	Выдающиеся лидеры профессии и их вклад в развитие отрасли	2.1	Российские «пионеры» профессии и отрасли.	1 Геннадий Васильевич Осипов. Советский и российский социолог, философ, доктор философских наук, профессор, академик Российской академии наук (1991). Учредитель первого социологического журнала «Социальные исследования» (1967). Президент Советской социологической ассоциации (1962–1972). Организатор и директор Института социально-политических исследований РАН (с 1991). В центре внимания Осипова Г.В. в работах 2000-х гг. – исследование новейших политических процессов в России. 2. Заславская Т И - советский и российский социолог и экономист. Академик Российской академии наук (АН СССР: 1981, член-корреспондент 1968). Президент Советской социологической ассоциации (1986—1991). Директор ВЦИОМ (1988—1992). Основные работы Заславской Т.И. связаны с социально-экономической сферой (миграция, социальные механизмы посткоммунистических трансформаций), а также отраслевыми направлениями в социологии (социология села, экономическая социология, социология общественного мнения). 3. Ядов В.А.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Занимал руководящие посты в Международной социологической ассоциации, Международном институте социологии, Европейской ассоциации экспериментальной психологии, возглавлял Российское общество социологов. Ведущий российский социолог, специалист в области социологии труда и экономической социологии. 4. Грушин Б А. Советский и российский философ, социолог, методолог исторических и социологических исследований. Основал «Институт общественного мнения» (1960–1967 гг. ). Один из организаторов Всесоюзного центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).	
		2.2	Лидеры профессии и отрасли	1.-Горшков М. К., академик РАН, научный руководитель Федерального научно-исследовательского социологического центра (ФНИСЦ) РАН, директор Института социологии ФНИСЦ РАН . Основные направления научных исследований М.К. Горшкова связаны с проблемами в области методологии и методики научных исследований, а также теории и практики общественного мнения. 2 -Иванов В. Н. Член-корр. РАН, главный научный сотрудник Института социально-политических исследований ФНИСЦ РАН. Основные направления научных исследований В.Н. Иванова - проблемы социальной сферы, межнациональных отношений и массового сознания. 3 Татарова Г. Г. Главный научный сотрудник Института социологии РАН. Почетный доктор Института социологии РАН. Область научных интересов Татаровой Г.Г. связана с вопросами методологии и методов социологических исследований. 4 Кравченко С. А. Главный научный сотрудник Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН., зав.кафедрой социологии МИГИМО МИЛ РФ,, заслуженный деятель науки Российской Федерации. Кравченко С.А. предложил ряд оригинальных теоретических разработок, включая концепции играизации, нелинейного развития и синергично сложного социума, «нормальной аномии» и «нормальной травмы», сетевого человеческого потенциала.	ЛК
Раздел 3	Современное состояние и тренды развития отрасли.	3.1	Современное состояние отрасли в России и мире.	Современное состояние, основные вызовы и тренды развития отрасли в России и мире. Инновации и цифровизация в	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	Механизмы и инструменты развития в профессии.			профессии. Карьерные траектории социолога в России. От самозанятости к государственной службе.	
		3.2	Факторы профессионального успеха.	«Soft skills» для успеха в профессии (профессиональная этика, специфика коммуникации с заказчиком). Встреча студентов с выдающимся выпускником образовательной программы, работающим в отрасли на позициях руководителя или ведущего специалиста. Участие студентов в профориентационном мероприятии: встреча студентов с IPSOS	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Добренков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва ИНФРА-М, 2020. - 624 с.
2. Социология: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
  - Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2010.
  - Гидденс Э., Филипп С. Основные понятия социологии. М.: ВШЭ, 2018.

### Дополнительная литература:

1. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: введение / Пер. с англ. Н. В. Тюкиной. М.: URSS: ЛЕНАНД, 2018.
2. Урри Д. Социология за пределами общества. Виды мобильности для XXI столетия. М.: ВШЭ, 2012.
  - Социология: теория, история, методология: учебник / Под ред. Д. В. Иванова. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019.
  - Тощенко Ж.Т. Прекариат: От протокласса к новому классу. М.: Наука, 2018.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Савенкова Анастасия

Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Нарбут Николай Петрович

[М] заведующий

кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Нарбут Николай Петрович

*Фамилия И.О.*