

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 13:00:33
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обучающий симуляционный курс

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.28 Гастроэнтерология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Гастроэнтерология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» входит в программу 31.08.28 «Гастроэнтерология» «Гастроэнтерология» и проходит «в 1, 2 семестрах» «1 курса». Практику реализует «Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики».

Целью проведения «Обучающего симуляционного курса» является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-гастроэнтеролога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающего симуляционного курса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.2 Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории;
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.2 Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи;
ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-9.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-9.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		использованием дефибриллятора; ОПК-9.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-9.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК-2	Способность назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2 Умеет выполнять диагностические и лечебные манипуляции: интерпретация данных суточного рН-мониторинга, постановка назогастрального зонда, проведение дыхательных тестов (Н. pylori, лактозная недостаточность), участие в лечебно-диагностических эндоскопических вмешательствах, обеспечение предоперационной подготовки пациентов с заболеваниями ЖКТ;
ПК-6	Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	ПК-6.1 Умеет распознавать состояния, требующие экстренной помощи: желудочно-кишечное кровотечение, перфорация полого органа, острая печеночная недостаточность, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость; ПК-6.2 Владеет навыками СЛР, обеспечения проходимости дыхательных путей, остановки наружного кровотечения, инфузионной терапии; ПК-6.3 Умеет выполнять неотложные лечебные мероприятия: постановка назогастрального зонда, катетеризация периферических и центральных вен, введение кровезаменителей, гемостатиков, гепатопротекторов, антисекреторных препаратов, спазмолитиков, наркотических анальгетиков; ПК-6.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи в соответствии с клиническими рекомендациями;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающего симуляционного курса».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в		Гастроэнтерология; Юридическая

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	рамках своей профессиональной деятельности		ответственность в медицинской практике; Клиническая практика (Гастроэнтерология);
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		Гастроэнтерология; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая практика (Гастроэнтерология);
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		Гастроэнтерология; Клиническая практика (Гастроэнтерология);
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		Общественное здоровье и здравоохранение;
ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах		
ПК-2	Способность назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения, контролировать его эффективность и безопасность		Гастроэнтерология; Клиническая практика (Гастроэнтерология); Клиническая практика (Инфекционные болезни); Клиническая практика (Стационар (эндоскопическое отделение)); Клиническая практика (Эндоскопия (эндоскопическое отделение));
ПК-6	Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях в гастроэнтерологии		Клиническая практика (Гастроэнтерология); Гастроэнтерология;

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Обучающего симуляционного курса» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	1.1	Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых и детей старше 8 лет с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях. Интубация трахеи. Искусственная вентиляция легких. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей старше 8 лет. Отработка мануальных навыков в симулированных условиях	21
Раздел 2		2.1	Экстренная медицинская помощь. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)	15
Раздел 3		3.1	Сбор жалоб и анамнеза (выполнение практических навыков, умений)	14
Раздел 4		4.1	Консультирование пациентов гастроэнтерологического профиля Брифинг для специальности «Гастроэнтерология»	10
Раздел 5		5.1	Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)	15
Раздел 6		6.1	Пальцевое ректальное исследование и физикальное обследование желудочно-кишечного тракта при асците	15
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Семинарска/Лекционная

Центр симуляционного обучения Медицинского института:

1. аудитория 163 – симуляционный класс по отработке навыков по расширенной сердечно-легочной реанимации, анафилаксии;

2. аудитория 347, 170, 172, 454 - симуляционный класс по отработке навыков по базовой сердечно-легочной реанимации;

-каждая из аудиторий имеет по 25-50 учебных посадочных мест

Оборудование

Мультимедийное оборудование, материалы для текущего тестирования, оснащена симуляторами, тренажерами.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Алгоритмы и неотложные состояния

1. Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической практике. Руководство для врачей. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия. 2024, 544 с.

- 2. Тактика врача-гастроэнтеролога: практическое руководство - Маев И.В. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2022, 312 с.

- 3. Гастроэнтерология. Фармакотерапия без ошибок. /Под ред. В.Т. Ивашкина. — М.: Е-ното, 2022. — 416 с.

- 4. Физикальная диагностика, основанная на доказательствах / Под ред. В.Т.Ивашкина, Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021, 1136с.

- 5. Гастроскопия - Блок Б. Издательство: МЕДпресс-информ, Россия, 2021, 216 с ил.

- 6. Ультразвуковая сдвиговая эластография печени - Зыкин Б.И. Издательство: Реал Тайм, Россия, 2022, 224 с.

- 7. Симуляционное обучение в медицине / Под ред. А.А. Свистунова. – М.: Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2022. – (Рекомендовано для понимания методологии проведения ОСК).

- 8. Неотложная помощь в гастроэнтерологии. Клинические рекомендации и алгоритмы. / Под ред. проф. Л.Б. Лазебника. – М.: ИД "Медпрактика-М", 2021.

Дополнительная литература:

1. 1. Клинические рекомендации «Алкогольная болезнь печени» (проект) Год утверждения 2024 URL: <https://rsls.ru/files/KR2023abp.pdf>

- 2. Клинические рекомендации «Цирроз и фиброз печени», утвержденные МЗ РФ. Год утверждения: 2021 (актуальность уточнять на 2024-2025 гг.) URL: <https://rsls.ru/files/KR2022.pdf>

- 3. Функциональные заболевания органов пищеварения. Синдромы перекреста. Клинические рекомендации Российского научного медицинского общества терапевтов и Научного общества гастроэнтерологов России / Л.Б. Лазебник и др. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2021;192(8):5117.

- 4. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни /В.Т. Ивашкин и др. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2020;30(4):70-97.

- 5. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / Под ред. В.Т.Ивашкина, Ющук Н.Д., Климова Е.А., Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 104с.

- 6. Современные аспекты диагностики, дифференциальной диагностики и лечения коморбидных заболеваний : учебное пособие / И.А. Курникова, Н.Д. Кислый [и др.]; –Москва: РУДН, 2024. – 221 с.

- 7. Гепатопротекторы : руководство для врачей - Оковитый С.В. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2022, 240 с.

- 8. Blood, Richard Andrew. Oxford Handbook of Gastroenterology and Hepatology. 3rd ed. Oxford University Press, 2022.

- 8. Blood, Richard Andrew. Oxford Handbook of Gastroenterology and Hepatology. 3rd ed. Oxford University Press, 2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Обучающий симуляционный курс».

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Журавлева А.С.

Фамилия И.О

Кокорин В.А.

Фамилия И.О

Журавлева А.С.

Фамилия И.О