

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 11:48:26
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра массовых коммуникаций

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

(шифр и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Медиакоммуникации и журналистика

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является овладение обучающимися умениями и навыками профессиональной педагогической деятельности, необходимыми для работы в профессиональной сфере.

Проведение «Педагогической практики» нацелено на:

- закрепление и углубление теоретической и практической подготовки аспирантов в области педагогической деятельности;
- формирование компетенций преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровнях учебную, методическую и воспитательную работу;
- формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений.

Задачами педагогической практики являются:

- знакомство аспирантов с содержанием, формами и технологиями обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- формирование умений системного конструирования учебного материала, навыков проектирования учебных занятий,
- обеспечение готовности к организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах;
- формирование навыков анализа образовательной среды вуза;
- формирование умений разработки учебно-методических материалов по профильным дисциплинам;
- развитие профессиональной рефлексии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию педагогического мастерства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на освоение компетенций научно-методической и учебно-методической работы: навыков структурирования и преобразования научного знания в учебно-методический материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методов и приемов составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразным образовательным технологиям.

Практика включает методическую работу аспиранта с научным руководителем и непосредственное участие аспиранта в проведении занятий по одной или нескольким из специальных дисциплин. Педагогическая практика осуществляется на втором году обучения аспиранта.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Раздел 1. Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2
	Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	2
	Получение бланков и шаблонов практики: отчет по практике, дневник практики	2
Раздел 2. Основной	Посещение занятий преподавателей, осуществление анализа занятий	36

	Разработка учебно-методических материалов для проведения занятий (ФОС, информационные ресурсы)	30
	Разработка плана и конспекта лекции, семинарского (практического) занятия	36
	Проведение лекционных и семинарских (практических) тренинговых занятий	36
	Самоанализ проведенных занятий	5
	Текущий контроль прохождения практики	10
	Ведение дневника прохождения практики	10
	Консультации с основными преподавателями дисциплин, на которых работает аспирант	11
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Оформление отчета по практике	26
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	10
Общая трудоемкость практики:		216

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям охраны труда при проведении занятий. Тип аудитории и её оснащение изложено в рабочей программе конкретной учебной дисциплины. Для организации самостоятельной работы аспиранта необходима аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Педагогическая психология. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / под ред. Л.А. Редуш, А.В. Орловой. СПб.: Питер, 2020. 496 с. ISBN: 978-5-4461-1550-1

2. Мандель, Б. Р. Практическая психология воспитательной деятельности в высшем учебном заведении: учебное пособие для магистрантов / Б. Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 227 с. - ISBN 978-5-4499-0051-7.

3. Федоров А.В. Медиаобразование: история и теория. М.: МОО «Информация для всех», 2015. 450 с. URL: <https://ifap.ru/library/book560.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Жиркова З.С. Управление качеством образования. Учебное пособие для магистрантов высших учебных заведений. – Санкт-Петербург: Научное издание, 2022. – 137 с.

2. Хуторской А.В. Методология инновационной практики в образовании. Монография. — М.: Ридеро, 2021. — 162 с. (Серия «Инновации в обучении»).

3. Шестёркина Л. П. Формирование инновационной модели подготовки журналистов в контексте становления конвергентных СМИ (гуманитарный и технологический аспекты). Диссертация на соискание учёной степени доктора филологических наук. Специальность: 10.01.10 — журналистика. Место защиты: Институт повышения квалификации работников телевидения и радиовещания. Москва, 2011. Объём: 530 страниц, включая иллюстрации.
4. Преподаем журналистику: проф. и массовое медиаобразование: учеб. пособие / С. Г. Корконосенко. - СПб. : Михайлов В.А., 2004 (ГП Техн. кн.). - 238 с. : ил., табл.; 23 см. - (Библиотека профессионального журналиста / С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. социологии журналистики).; ISBN 5-8016-0219-4 (в обл.)

Основная и дополнительная литература из рабочей программы дисциплины, в проведении которой участвует аспирант.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
 - Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
 - ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
 - Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- Базы данных и поисковые системы:
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
 - Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>.
 -
 - Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики:

Инструкция по охране труда и пожарной безопасности при проведении практик [указать название и номер инструкции в соответствии с утвержденной на вашем ОУП] (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры массовых коммуникаций

Григорян С.В.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Зав.кафедрой массовых коммуникаций

Барабаш В.В.