

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 10:07:59
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ESG-ПРАКТИКА КОМПАНИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «ESG-практика компании» входит в программу бакалавриата «Управление человеческими ресурсами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра менеджмента. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение значения ESG-принципов для современного бизнеса, выявление тенденций и вызовов в ESG-повестке, практических аспектов внедрения ESG-стратегии в деятельность современного бизнеса.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубокого понимания концепции ESG (экологические, социальные и управленческие практики), их значимости для современного бизнеса, а также навыков применения ESG-принципов в управлении организациями и принятии решений с учетом как экономической, так и социальной эффективности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «ESG-практика компании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-6	Способность осуществлять функциональную деятельность по обеспечению персоналом	ПК-6.1 Способен собирать информацию о потребностях организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор, отбор и адаптацию персонала; ПК-6.2 Способен организовывать и проводить оценку и аттестацию персонала;
ПК-7	Способность управлять человеческими ресурсами в ходе предпринимательской деятельности	ПК-7.1 Способен находить и привлекать уникальные человеческие ресурсы, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности.; ПК-7.2 Способен содействовать развитию навыков, необходимых для осуществления предпринимательских проектов в условиях ограниченности ресурсов и повышенных рисков.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «ESG-практика компании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «ESG-практика компании».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-6	Способность осуществлять функциональную деятельность по	<i>Методы и системы морального и материального стимулирования**;</i>	Преддипломная практика; Обучение и развитие персонала;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	обеспечению персоналом	Анализ и прогнозирование рынка труда; <i>Основы кадровой политики и планирования**;</i> <i>Высвобождение персонала**;</i> <i>Адаптация персонала**;</i>	
ПК-7	Способность управлять человеческими ресурсами в ходе предпринимательской деятельности	<i>Управление стрессами**;</i>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «ESG-практика компании» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в ESG	1.1	Определение и значение ESG-принципов для современного бизнеса	Раскрытие понятия ESG (Environment, Social, Governance). История возникновения ESG-подхода и его эволюцию в мировой практике. Влияние ESG-принципов на репутацию, инвестиционную привлекательность и устойчивость бизнеса. Успешная практика интеграции ESG–принципов в стратегию. Роль ESG в долгосрочной стратегии развития организации.	СЗ
		1.2	Тенденции и вызовы в ESG	Ключевые глобальные ESG-тренды: зелёное финансирование, циркулярная экономика, углеродная нейтральность. Основные вызовы для бизнеса: гринвошинг, стандарты нефинансовой отчетности, высокие затраты на внедрение ESG-практик. Влияние макрофакторов (изменение климата, социальное неравенство) на усиление ESG-повестки. Сравнительный анализ ESG-трендов в развитых и развивающихся странах. Перспективы развития ESG в условиях геополитической нестабильности.	СЗ
		1.3	Законодательство и регуляции в области ESG	Международные стандарты ESG-отчётности (GRI, SASB, TCFD, ISSB). Российское законодательство и инициативы в сфере ESG (нацпроекты, подходы ЦБ РФ, требования к раскрытию нефинансовой информации). Механизмы углеродного регулирования и требования к экологической отчётности. Последствия несоблюдения ESG-норм: репутационные и финансовые риски. Влияние ESG-регуляций на стратегическое планирование компаний.	СЗ
Раздел 2	Экологические практики	2.1	Устойчивое управление ресурсами	Суть концепции устойчивого управления ресурсами (вода, энергия, сырьё, отходы). Принципы циркулярной экономики и примеры их внедрения в бизнес-процессы. Инструменты оптимизации ресурсопотребления: отдельный сбор, переработка, повторное использование. Экономический и экологический эффект от внедрения практик устойчивого управления ресурсами. Кейсы компаний, успешно снижающих ресурсоёмкость производства.	СЗ
		2.2	Управление углеродными выбросами	Понятие углеродного следа и его виды (Scope 1, 2, 3). Методы расчёта и учёта выбросов парниковых газов. Инструменты	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				снижения углеродного воздействия: энергоэффективность, ВИЭ, углеродные квоты и рынки. Требования отчётности по выбросам (CDP, национальные реестры). Стратегии достижения углеродной нейтральности на примере ведущих компаний.	
		2.3	Экологическое воздействие бизнеса	Основные виды негативного воздействия бизнеса на окружающую среду (загрязнение, деградация земель, утрата биоразнообразия). Методы оценки экологического воздействия: экологический аудит, оценка жизненного цикла продукции. Применение наилучших доступных технологий для снижения нагрузки на экосистемы. Меры по минимизации воздействия: рекультивация, восстановление экосистем, природоохранные программы. Требования к экологической отчётности и взаимодействие с заинтересованными сторонами.	СЗ
Раздел 3	Социальные и управленческие аспекты	3.1	Социальная ответственность бизнеса	Вклад корпоративной социальной ответственности (КСО) в достижение ЦУР. Как социальные инвестиции, такие как забота о сотрудниках, этические отношения с поставщиками, участие в жизни местного сообщества, ответственное потребление и другие проактивные социальные инициативы, способны напрямую или косвенно влиять на финансовые показатели компании. Механизмы повышения лояльности клиентов и сотрудников, улучшение корпоративного имиджа и репутации, привлечение и удержание талантливых кадров, снижение операционных рисков, получение доступа к новым рынкам и инвесторам, а также стимулирование инноваций в контексте социальной ответственности бизнеса и ЦУР. Корреляция между инвестициями в социальные практики бизнеса и финансовыми результатами.	СЗ
		3.2	Управление разнообразием и инклюзией	Понятия Diversity & Inclusion (D&I) и их значение для современного бизнеса. Аспекты разнообразия: гендер, возраст, этническая принадлежность, культура, способности. Практики внедрения D&I в HR-политику и корпоративную культуру. Влияние разнообразия команд на креативность, принятие решений и бизнес-результаты. Отчётность и метрики по D&I	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				как часть ESG-дискурса.	
		3.3	Корпоративное управление и этика	Принципы эффективного корпоративного управления (прозрачность, подотчётность, защита прав акционеров). Роль совета директоров в контроле ESG-рисков и стратегии устойчивого развития. Антикоррупционные меры и этические стандарты ведения бизнеса. Подходы к ответственному взаимодействию с поставщиками и партнёрами. Связь качества корпоративного управления с инвестиционным рейтингом и доверием стейкхолдеров.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.101. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран GEHA 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд 423: Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/16 GB/512 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран 200*200

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Турбина К.Е., Юргенс И.Ю. ESG-трансформация в повестке устойчивого развития: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2025. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=463120>

Дополнительная литература:

1. Тумин В.М., Зенкина Е.В., Иванова О.П., Костромин П.А., Тумин В.В., Минченкова А.М. Управление устойчивым развитием организаций и территорий. М.: НИЦ ИНФРА-М. 2024. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=448175>

2. «Зеленые» решения для бизнеса: сборник рекомендаций и успешных кейсов по внедрению экологических практик в бизнесе. URL: <http://event.kapoosta.ru/greenbusiness>

3. Рекомендации для компаний по проведению самооценки организации деятельности компании в соответствии с принципами социальной ответственности на основе положений международного стандарта ИСО26000: Руководство по социальной ответственности. URL: <http://media.rspg.ru/document/1/8/4/842326d35fdf3ee2f880fa2baa22f177.pdf>

4. Цели в области устойчивого развития ООН. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

5. Добровольный национальный обзор хода осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Материал подготовлен Аналитическим центром при Правительстве Российской Федерации. URL: <https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/analitika/DNO.pdf>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «ESG-практика компании».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры менеджмента

Должность, БУП

Подпись

Лылова Елена Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
менеджмента

Должность БУП

Подпись

Вавилина Алла
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
менеджмента

Должность, БУП

Подпись

Вавилина Алла
Владимировна

Фамилия И.О.