

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.05.2026 17:03:45  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Экономический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФОРМЫ ГОРОДСКОГО НЕРАВЕНСТВА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЭКОНОМИКА ГОРОДА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Формы городского неравенства» входит в программу бакалавриата «Экономика города» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение теоретических подходов и эмпирических проявлений социально-пространственной дифференциации в городах, механизмов ее воспроизводства и способов преодоления. Изучается, как пространственная организация города закрепляет социальные различия, почему одни городские районы становятся центрами притяжения, а другие попадают в зону маргинализации, и какие факторы определяют траектории городского неравенства. □ Вы освоите методы выявления сегрегационных паттернов, инструменты анализа факторов неравенства, подходы к изучению геттоизации и анклавизации. Вы научитесь распознавать взаимосвязи между пространственной структурой города и социальными процессами. Практическая значимость дисциплины заключается в умении оценивать социальные последствия градостроительных решений, диагностировать проблемные районы и разрабатывать меры по снижению неравенства.

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области анализа городского неравенства, позволяющих выявлять сегрегационные процессы, оценивать их социально-экономические последствия и использовать междисциплинарный инструментарий для диагностики пространственного неравенства. Структура дисциплины охватывает: философские основы изучения неравенства, сегрегационные процессы, пространственные, институциональные и социально-экономические факторы, гетто и анклавы, стигматизацию пространства, городское неравенство в культуре, методологию исследования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Формы городского неравенства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
ПК-3	Владеет методами пространственного анализа городской среды с использованием ГИС-технологий и Big Data	ПК-3.1 Проводит мониторинг и анализ социально-экономической ситуации развития городов с использованием ГИС-технологий и Big Data; ПК-3.2 Способен анализировать динамику изменения городского пространства и предлагать меры по оптимизации его структуры; ПК-3.3 Способен моделировать транспортные потоки и грузопотоки и рациональное размещение складских помещений и терминалов;
ПК-5	Способен разработать стратегический план развития города	ПК-5.1 Способен сформулировать приоритеты развития города и отдельных сфер городского хозяйства с использованием технологий «смарт-сити»; ПК-5.2 Способен разработать механизмы и инструменты

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		реализации стратегического плана развития города; ПК-5.3 Способен управлять процессами реализации стратегических инициатив и контролировать поставленные цели;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Формы городского неравенства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Формы городского неравенства».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Ознакомительная практика; Проектно-технологическая практика; Математика (Часть 1); Микроэкономика; Макроэкономика; Мировая экономика; Экономическая статистика; Математика (Часть 2); Институциональная экономика; Международные экономические отношения; Экономическая география; <i>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</i> <i>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</i> <i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</i> <i>Креативность и инновации в бизнесе**;</i> <i>Современные финансовые технологии**;</i> <i>Креативная экономика в городах и регионах**;</i> <i>Нейромаркетинг**;</i> <i>Маркетинг впечатлений**;</i> <i>Самокоучинг**;</i> <i>Комплаенс документации**;</i> <i>Визуализация пространственных данных в экономике**;</i> <i>Основы экономической безопасности**;</i> <i>Компьютерные инструменты бизнес-аналитики**;</i> <i>Проектный анализ**;</i></p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Маркетинг;  Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;  Тайм-менеджмент**;  Навыки и технологии публичных презентаций**;  Математическая логика и теория алгоритмов**;  Основы предпринимательства**;  Основы трейдинга на фондовом рынке**;  Теория и практика международного бизнеса**;  Психология личности и профессиональное самоопределение**;  Основы технологии продвижения в экономике и управлении**;  Безопасность в цифровой среде**;  Тренинг: работа с международной статистикой**;  Основы международных стандартов учета и аудита**;  Страховой бизнес**;  Управление талантами**;  Методы оптимальных решений**;  Малое предпринимательство в рыночной экономике**;  Мировые финансовые центры**;  Цифровые технологии в управлении**;  Основы налоговых правоотношений в учете**;  Прикладная финансовая математика**;  Основы бизнес-аналитики**;  Имидж территорий**;  Основы финансового прогнозирования**;  "Мягкая сила" в мировой экономике**;  Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;  Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;  Дизайн-мышление**;  Основы создания личного бренда**;  Бизнес в Интернет**;  Phygital-технологии в экономике**;  Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;  Цифровой банкинг**;  Международные экономические организации**;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i>  <i>Russia and its Regions: Geography, Economy and Geopolitics**;</i>  <i>Методы исследования городской среды**;</i>  Методика написания курсовой работы;  Геоурбанистика;</p>	
ПК-3	Владеет методами пространственного анализа городской среды с использованием ГИС-технологий и Big Data	<p>Проектно-технологическая практика;  <i>Города: прошлое, настоящее и будущее (проекты Комиссии ООН по городским поселениям)**;</i>  <i>Методы исследования городской среды**;</i>  <i>Russia and its Regions: Geography, Economy and Geopolitics**;</i>  <i>Новая урбанистика: экономика и пространство**;</i></p>	<p>Преддипломная практика;  <i>Экономика недвижимости**;</i>  ГИС в управлении отраслями и территориями;  <i>Городской туризм**;</i></p>
ПК-5	Способен разработать стратегический план развития города	<p>Проектно-технологическая практика;  Стратегическое планирование и стратегическое управление развитием территорий;  <i>Новая урбанистика: экономика и пространство**;</i>  <i>Города: прошлое, настоящее и будущее (проекты Комиссии ООН по городским поселениям)**;</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Формы городского неравенства» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Концептуальные основы изучения городского неравенства	1.1	Философские основы изучения городского неравенства	Эволюция представлений о неравенстве в городском контексте от античности до современности. Справедливое устройство города. Различение понятий inequity и inequality, ключевые этические вопросы: что считается справедливым распределением благ в городе и возможно ли полное устранение неравенства.	СЗ
		1.2	Сегрегационные процессы как основные драйверы городского неравенства	Сегрегация как ключевая форма городского неравенства, интегрирующая пространственный, институциональный и социально-экономический аспекты. Авторская концепция сегрегационных процессов, различие между сегрегацией как динамическим процессом и статическими паттернами расселения. Риски, связанные с сегрегацией, и дискуссионный вопрос о возможности существования города, свободного от сегрегационных явлений.	СЗ
Раздел 2	Основные факторы городского неравенства	2.1	Пространственные факторы городского неравенства	Влияние пространственной организации города на формирование и воспроизводство неравенства. История градостроительного развития через призму закрепления социальных различий, неравенство как двигатель городской эволюции. Идеи Чикагской школы о «естественной» сегрегации и их роль в институционализации неравенства в американских городах, а также подходы радикальной географии, предлагающие способы преодоления пространственного неравенства.	СЗ
		2.2	Институциональные факторы городского неравенства	Понятие института в интерпретации Э. Дюркгейма, Д. Норта, М. Фуко, концепция тотальных институтов И. Гоффмана и Ж. Делёза. Рабство как институт абсолютного неравенства, а также институциональные механизмы сегрегации на примере США и ЮАР. Проблема неформальных сегрегационных институтов как устойчивых социальных практик, закрепляющих неравенство.	СЗ
		2.3	Социально-экономические факторы городского неравенства	Принцип кумулятивной причинности Г. Мюрдаля как механизм усиления неравенства. Подходы Лос-Анджелесской школы к изучению сегрегации в постмодернистском городе,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				концепция социальной поляризации С. Сассен и модель «четвертованного города» П. Маркузе. Вопрос о соотношении пространственных, институциональных и социально-экономических факторов в детерминации городского неравенства.	
Раздел 3	Последствия процессов городского неравенства	3.1	Гетто и анклав как основные пространственные формы городского неравенства	Различие между добровольной и недобровольной изоляцией, Многообразие определений гетто в академической литературе. Теория продвинутой маргинальности Л. Вакана и феномен гипергеттоизации как качественно нового этапа пространственной концентрации бедности. Анклав как пространственная форма, противопоставленная гетто, в том числе концепция «гетто для богатых» и укрепленных жилых зон.	СЗ
		3.2	Стигматизация мест и сообществ	Понятие дискурса в трактовке М. Фуко и его роль в формировании паттернов стигматизации городских территорий. Теория стигматизации Л. Вакана, влияние средств массовой информации и интернет-культуры на закрепление негативных образов районов.	СЗ
		3.3	Методология исследования городского неравенства: от концепции к методике	Этапы построения исследовательского дизайна при изучении городского неравенства: формулировка исследовательской проблемы, подбор концептуальной рамки, критический обзор литературы. Принципы выбора методов сбора и анализа данных (количественных, качественных, пространственных) в зависимости от избранной теоретической оптики. Вопросы операционализации понятий, построения индикаторов и представления результатов исследования.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. – Москва: Юрайт, 2025. – 115 с.

2. Ройк В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов. – Москва: Юрайт, 2026. – 474 с.

3. Шабаев Ю. П., Ткаченко М. Р. Антропология города и социология города: учебник для вузов. – Москва: Юрайт, 2025. – 93 с.

*Дополнительная литература:*

1. Ильин В. И. Социология потребления: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2026. – 433 с.

2. Ионин Л. Г. Социология культуры: учебник для вузов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2026. – 333 с.

3. Ройк В. Д. Экономика возможностей: потребности, интересы, шансы: монография. – Москва: Юрайт, 2026. – 498 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Формы городского неравенства».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

_____	_____	_____
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>