

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Рector
Дата подписания: 10.07.2025 11:54:34
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПЕРЕВОДА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Психология образования» по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в семестре курса. Программа состоит из 2 блоков: базового и профессионально-ориентированного.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной составляющих коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в повседневной жизни и профессиональной деятельности по направлению подготовки для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках	УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б. Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Теория перевода**; Теория перевода на базе русского языка как иностранного**; Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций**; Русский язык как иностранный в формате общеевропейских компетенций**; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Практический курс профессиональноориентированного перевода**; Практический курс профессиональноориентированного перевода на базе русского языка как иностранного**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Английский язык» составляет «» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	116		36	30	36	14
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	116		36	30	36	14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	216		27	33	27	16
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	33		9	9	9	6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	144	144	144	72
36						

зач.ед.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5.1.

Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Семья	Устная тема: Семья Текстовый материал: Семья Фонетика и правила чтения. Система звуков английского языка. Повторение четырех типов слога. Правила чтения многосложных слов. Грамматика: Существительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. Глаголы Структура простого предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.
Рабочий день. Досуг	Устная тема: Моя повседневная жизнь и свободное время. Текстовый материал: Ежедневные заботы и свободное время семьи Тэлоров. Британский отдых. Грамматика: Видо- временная система глагола. Активный залог. Способы выражения настоящего. Предлоги времени. Фонетика и правила чтения: Ударение. Интонация и ритмическая структура. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.
Образование. Мой университет	Устная тема: Образование. Мой университет Текстовый материал: Высшее образование. Амурский государственный университет Грамматика: Видо- временная система глагола. Прошедшее время. Числительные. Аудирование, пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Презентация «АмГУ- престижный перспективный университет». Тезисы: «Я и мое образование» (недостатки, преимущества, перспективы)
Еда	Устные темы: Еда Текстовый материал: Еда. Национальная кухня. Фаст-фуд Грамматика: Видо- временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).

	Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения в написании писем по тематике модуля. Диалог (в рамках дискуссии) о предпочтениях в еде
Покупки	Устные темы: Покупки Текстовый материал: Покупки в Лондоне и США Грамматика: Видо-временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения в написании частных писем. Письмо-жалоба. Диалог (в рамках дискуссии) о выборе покупки
Великобритания. США	Устные темы: Великобритания. США Текстовый материал: Великобритания. США. Особенности жизни в Великобритании и США
	Грамматика: Видо-временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Письмо. Презентация по теме модуля. Монолог – сообщение о традициях, обычаях стран изучаемого языка.
Психология семьи и гендера	Устная тема: Психология семьи и гендера Текстовый материал: Гендерная идентификация. Гендерная дискриминация Грамматика: Видо-временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в пассивном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог по теме модуля. Аннотирование научной статьи.
Ментальное здоровье. Психические расстройства.	Устные темы: Психические расстройства Текстовый материал: Правда и мифы о психических расстройствах Аудирование: по теме модуля. Грамматика: Причастие. Лексико-грамматические упражнения Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аннотирование научной статьи по теме модуля Эссе на тему: Психические расстройства у подростков. Психологическая зависимость у подростков.

Психолого-педагогическое сопровождение. Аутизм. Одарённые дети.	Устная тема: Психолого-педагогическое сопровождение. Текстовый материал: Обучение и воспитание в педагогическом процессе. Аутизм. Одарённость. Грамматика: Причастие I и II. Независимый причастный оборот. Письмо: Упражнения в написании писем по тематике модуля. Монолог-сообщение по теме модуля. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест.
Психология времени.	Устные темы: Психология времени.
	Текстовый материал: Хронопсихология Грамматика: Герундий. Аудирование, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест.
Коммуникация. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация.	Устные темы: Коммуникация. Текстовый материал: Вербальная и невербальная коммуникация Аудирование: по теме модуля. Грамматика: Причастие. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Презентация по теме модуля Лексико-грамматический тест.
Социальное поведение. Асоциальное поведение.	Устные темы: Социальное поведение. Асоциальное поведение. Текстовый материал: Буллинг Грамматика: Видо-временная система глагола. Активный и пассивный залого. Повторение. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог по теме модуля Презентация по теме модуля Аннотирование научной статьи. Контрольная работа.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Семья	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудио- текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту.	12
2	Рабочий день. Досуг	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту.	13.8
3	Образование. Мой университет	Пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации.	12
4	Еда	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	12
5	Покупки	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения.	13.8
6	Великобритания. США	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	12
7	Психология семьи и гендера	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста.	12

		Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации.	
8	Ментальное здоровье. Психические расстройства.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации.	13.8
9	Психолого-педагогическое сопровождение. Аутизм. Одарённые дети.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации.	12
10	Хронопсихология	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации.	16
11	Коммуникация. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации.	15
12	Социальное поведение. Асоциальное поведение.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля.	16

		Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе. Подготовка презентации.	
--	--	--	--

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются современные лично-ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

К ним относятся:

- проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических и монологических высказываний на заданную тему (коммуникативную задачу), обсуждение дискуссионных вопросов, имеющих отношение к профессиональной деятельности на иностранном языке и т.д.);
- игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (знакомство, приветствие, обмен информацией о профессии, будущей работе, свободном времени, планах на будущее и т.д.);
- деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);
- кейс- анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);
- проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Моя семья
2. Структура семьи.
3. Виды семей.
4. Рабочий день.
5. Досуг.
6. Образование.
7. Мой университет.
8. Высшее образование.
9. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
10. Структура простого предложения. Виды вопросов.

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Питание в России.
2. Моя любимая кухня.
3. Различия и сходство привычек питания в разных странах
4. Национальная кухня.
5. Мой любимый отдел / магазин.
6. Покупки онлайн. Плюсы и минусы.
7. Шоппинг в Лондоне и в США.
8. Видо-временная система глагола. Настоящее время.
9. Видо-временная система глагола. Прошедшее время.
10. Видо-временная система глагола. Будущее время.

Вопросы к зачету (3 семестр)

Психология семьи и гендера

1. Пол и гендер
2. Гендерная идентичность
3. Гендерные стереотипы
4. Гендерная дискриминация
5. Психические расстройства
6. Виды психических расстройств у подростков
7. Причины психических расстройств у подростков
8. Способы лечения психических расстройств у подростков
9. Психологическая зависимость: номофобия
10. Психологическая зависимость: игромания
11. Психологическая зависимость: пищевая зависимость
12. Психолого-педагогическое сопровождение.
13. Аутизм.
14. Одарённые дети

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Психология семьи и гендера
2. Пол и гендер
3. Гендерная идентичность
4. Гендерные стереотипы

5. Гендерная дискриминация
6. Психические расстройства
7. Виды психических расстройств у подростков
8. Причины психических расстройств у подростков
9. Способы лечения психических расстройств у подростков
10. Психологическая зависимость: номофобия
11. Психологическая зависимость: игромания
12. Психологическая зависимость: пищевая зависимость
13. Психолого-педагогическое сопровождение.
14. Аутизм.
15. Одарённые дети
16. Хронопсихология.
17. Модели использования времени.
18. Психология коммуникации.
19. Вербальная коммуникация.
20. Невербальная коммуникация.
21. Виды невербальной коммуникации.
22. Психология СМИ
23. Социальное поведение.
24. Асоциальное поведение.
25. Преступное поведение.
26. Преступление и наказание. Меры наказания
27. Агрессия. Буллинг
28. Причастие.
29. Причастный оборот.
30. Герундий.
31. Видо-временная система глагола. Настоящее время.
32. Видо-временная система глагола. Прошедшее время.
33. Видо-временная система глагола. Будущее время.
34. Пассивный залог.
35. Модальные глаголы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/510518](https://urait.ru/bcode/510518) (дата обращения: 25.04.2023).
2. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11364-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/517374](https://urait.ru/bcode/517374) (дата обращения: 05.06.2023).
3. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516982> (дата обращения: 05.06.2023).
4. Кокорина Е.А. Английский язык для психологов- педагогов : учебное пособие / Кокорина Е.А.. — Москва : National Research, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-9908927-4-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/95592.html](https://www.iprbookshop.ru/95592.html) (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Актуганова, С. А. Английский для профессионального общения педагогов и психологов = English for Professional Communication of Educators and Psychologists : учебно-методическое пособие / С. А. Актуганова. — Архангельск : САФУ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-261-01219-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/161697](https://e.lanbook.com/book/161697) (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Let's speak English together [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. 1-2 курсов неязык. спец. ун-тов: рек. ДВ РУМЦ / С. В. Андросова [и др.] ; АмГУ, ФФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 139 с. - Режим доступа: [http:// irbis.amursu.ru/ DigitalLibrary/ AmurSU_ Edition/154.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/154.pdf) (дата обращения: 25.04.2023).
7. English Grammar Course [Электронный ресурс] : учеб. пособие / АмГУ, ФФ ; сост. Е. А. Процукович. - Благовещенск : Изд- во Амур. гос. ун- та, 2020. - 153 с. [http:// irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_ Edition/11549.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11549.pdf) (дата обращения: 25.04.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	ЭБС IPRbooks	Электронно- библиотечная система IPRbooks —

	http://www.iprbookshop.ru/	научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
5	ЭБС ЛАНЬ https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте и в мобильных приложениях для iOS и Android. В приложения также интегрирован сервис не визуального чтения (синтезатор речи) для слабовидящих и незрячих читателей.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	http://www.multitrans.ru/	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) Ноутбуки ACER или IRU или Flaptop F+ или HP – 1 шт, Проектор Телевизор Samsung Crystal UHD'65 U7100/U8000 Ultra HD 4k – 1 шт. ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления Моноблок NERPA SAIMAA – 12 шт, Телевизор Samsung Crystal UHD'75 U7100 Ultra HD 4k – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лиценз

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	1. Психология семьи и гендера	1		3						32.9	Аудирование . Лексико- грамматичес кое упражнения. Тест. Эссе.
2	2. Ментальное здоровье. Психические расстройства.	1		3						32.9	Аудирование . Лексико- грамматичес кое упражнения. Тест. Эссе.
3	Зачет	1					0.2				Зачет
4	Психологическ ая зависимость	2		3						32.9	Аудирование . Лексико- грамматичес кое упражнения. Тест. Эссе.
5	Психолого- педагогическое сопровождение . Аутизм.	2		3						32.9	Аудирование . Лексико- грамматичес кое упражнения. Тест. Эссе.
6	Зачет	2					0.2				Зачет

7	Психолого-педагогическое сопровождение . Одарённые дети.	3		3						32.9	Аудирование . Лексико-грамматическое упражнения. Тест. Эссе.
8	Хронопсихология	3		3						32.9	Аннотирование научной

											статьи. Презентация. Лексико-грамматическое упражнения. Тест
9	Зачет	3					0.2				Зачет
10	Коммуникация . Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация.	4		3						46.5	Аннотирование научной статьи. Презентация. Лексико-грамматическое упражнения. Тест
11	Социальное поведение. Асоциальное поведение.	4		3						46.5	Аннотирование научной статьи. Презентация. Лексико-грамматическое упражнения. Тест
12	Экзамен	4						0.3			Зачет
	Итого		0.0	24.0	0.0	0.0	0.6	0.3	0.0	290.4	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	1. Психология семьи и гендера	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудио- текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту.	32.9
2	2. Ментальное здоровье. Психические расстройства.	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту.	32.9
3	Психологическая зависимость	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту.	32.9

4	Психолого- педагогическое сопровождение. Аутизм.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	32.9
5	Психолого- педагогическое сопровождение. Одарённые дети.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	32.9

6	Хронопсихология	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту.	32.9
7	Коммуникация. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации.	46.5
8	Социальное поведение. Асоциальное поведение.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации.	46.5