

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2025 18:04:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**«ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОСЕЛЕНИЙ: ОСОБО-
ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ»**

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

Москва, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Дайте определение особо охраняемой природной территории (ООПТ). Какие категории ООПТ установлены федеральным законодательством?
2. Каковы основные цели и задачи создания ООПТ в границах или вблизи городских поселений?
3. Что такое «охранная зона» ООПТ и каков её правовой статус и significance в градостроительном проектировании?
4. Как осуществляется зонирование территории природного парка и какие режимы устанавливаются для каждой функциональной зоны?
5. Каковы основные ограничения и регламенты хозяйственной и градостроительной деятельности на землях ООПТ различных категорий?
6. Как учитываются ООПТ при разработке документов территориального планирования (Генеральный план, Схема территориального планирования)?
7. Что такое «экологический каркас» территории и какую роль в его формировании играют ООПТ?
8. Каковы основные принципы и приемы организации рекреационного использования ООПТ в пригородных зонах?
9. Как проектируются буферные зоны вокруг ООПТ для минимизации антропогенного воздействия?
10. Каковы особенности инженерной подготовки территорий и проектирования инженерных сетей в границах охранных зон ООПТ?
11. Что такое «компенсационные мероприятия» при осуществлении строительства в зонах с особыми условиями использования территорий, связанных с ООПТ?
12. Как осуществляется оценка воздействия намечаемой градостроительной деятельности на состояние ООПТ (ОВОС)?
13. Каковы современные требования к созданию и благоустройству экологических троп и маршрутов на ООПТ?
14. Какова роль ООПТ в сохранении биологического разнообразия и поддержании экологического баланса городских агломераций?
15. Каковы особенности регулирования земельных отношений на территориях ООПТ и их охранных зон?
16. Как осуществляется мониторинг состояния ООПТ в условиях антропогенного давления со стороны развивающихся поселений?
17. Каковы основные принципы проектирования объектов туристской инфраструктуры на ООПТ рекреационного назначения?
18. Как учитываются интересы местного населения и visitors при градостроительном проектировании в зонах влияния ООПТ?
19. Каковы основные проблемы и противоречия между интересами градостроительного развития и сохранения природного наследия на ООПТ?
20. Каковы международные подходы и практики интеграции ООПТ в систему расселения и развития городских территорий?

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины (по окончании каждого учебного семестра). Виды аттестационного испытания — **ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН / ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине:

1. Понятие «особо охраняемые природные территории» (ООПТ). Их значение в экологическом каркасе и градостроительном балансе территории.
2. Категории ООПТ в соответствии с Федеральным законом №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (заповедники, национальные парки, природные парки, заказники, памятники природы).
3. Правовой режим и виды разрешенного использования для различных категорий ООПТ.
4. Понятие «охранной зоны» ООПТ. Цели её создания и устанавливаемые в её пределах ограничения.
5. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение режима ООПТ?
6. Как ООПТ и их охранные зоны отображаются и учитываются в Схеме территориального планирования субъекта Российской Федерации?
7. Как ООПТ и их охранные зоны отображаются и учитываются в Генеральном плане городского округа или поселения?
8. Какие градостроительные регламенты устанавливаются в границах ООПТ и их охранных зон в Правилах землепользования и застройки (ПЗЗ)?
9. Содержание и особенности разработки проекта планировки территории, прилегающей к ООПТ или включающей её фрагменты.
10. Порядок согласования градостроительной и проектной документации с управляющими органами ООПТ.
11. Что такое «экологический каркас» территории и какова роль ООПТ в его формировании?
12. Методика проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на ООПТ (ОВОС) в рамках градостроительного проектирования.

13. Принципы функционального зонирования территорий национальных и природных парков.
14. Понятие «буферной зоны» ООПТ. Её цели и отличия от охранной зоны.
15. Как осуществляется охрана и включение в городскую среду водно-болотных угодий, имеющих статус ООПТ?
16. Принципы формирования системы рекреационного использования ООПТ вблизи городских поселений.
17. Нормирование рекреационных нагрузок на ООПТ. Методы его расчета и мероприятия по снижению нагрузки.
18. Принципы проектирования и размещения объектов рекреационной и туристской инфраструктуры на ООПТ (экологические тропы, визит-центры, смотровые площадки).
19. Требования к проектированию и трассировке линейных объектов (автодороги, ЛЭП, трубопроводы) вблизи границ ООПТ и в их охранных зонах.
20. Роль «зеленых» и «экологических» коридоров в соединении fragmented (разрозненных) ООПТ в единую сеть.
21. Проблема антропогенного воздействия на ООПТ, расположенные в границах или вблизи крупных городов (шум, световое загрязнение, мусор).
22. Понятие «экологической тропы» как объекта рекреационной инфраструктуры. Принципы её проектирования на ООПТ.
23. Особенности градостроительного проектирования в границах водоохранных зон и прибрежных защитных полос, если они совпадают с ООПТ или их охранными зонами.
24. Градостроительные аспекты сохранения и восстановления биологического разнообразия на ООПТ и прилегающих территориях.
25. Проблема инвазивных видов и её учет в градостроительном проектировании и благоустройстве территорий, прилегающих к ООПТ.
26. Возможные механизмы компенсации ущерба, наносимого ООПТ в результате хозяйственной деятельности на прилегающих территориях.
27. Роль ООПТ в формировании рекреационного потенциала и экологического имиджа территории.
28. Современные тенденции в проектировании на территориях, прилегающих к ООПТ: создание эко-кварталов, применение принципов «зеленого» строительства.
29. Проблема «островизации» (фрагментации) ООПТ и градостроительные подходы к её решению.

30. Перспективы создания новых и развития существующих ООПТ в условиях расширения границ городских агломераций.

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО, баллов за ответ			25