

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.04.2026 15:34:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**46.03.01 История**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**История**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

# 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «История» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями (УК):

Шифр	Наименование
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Шифр	Наименование
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Шифр	Наименование
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- профессиональными компетенциями (ПК):

Шифр	Наименование
ПК-1	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания
ПК-3	Способен применить основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях
ПК-4	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

### 3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «История» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 4. ПРОГРАММА ГЭ

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 6 зачетных единиц.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов).

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами). Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

- 1) За 10 – 20 дней до ГЭ проводится пробное тестирование.
- 2) Компьютерное тестирование в рамках ГИА проходит по графику, утвержденному руководителем ОУП.
- 3) В день ГИА в назначенное время все обучающиеся приходят в компьютерный класс.
- 4) Тестовое испытание состоит из 25 вопросов (на множественный выбор, на выявление соответствий). Каждый ответ оценивается максимально в 4 балла. На каждый вопрос дается 2 мин.
- 5) Максимальная оценка – 100 баллов. Минимальный балл прохождения теста для продолжения основной части экзамена – 51 балл. В тест входят вопросы по профессиональным историческим дисциплинам.
- 6) После получения результатов студенты переходят в аудиторию для прохождения устной части ГЭ.

Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:

- 1) Второй этап состоит из устной части. Проводится в день тестирования, после получения его результатов. Обучающиеся переходят в аудиторию для второй части экзамена.
- 2) В устную часть ГЭ входят вопросы по профессиональным историческим дисциплинам. Они входят в 30 билетов, в каждом по два вопроса (один вопрос из раздела истории России, один вопрос из раздела всеобщей истории) - всего 60 вопросов.
- 3) В первый заход попадает 5 студентов. Обучающийся тянет билет, на подготовку ему дается 30 минут. Далее обучающийся отвечает комиссии на вопросы билета, на вопросы комиссии (30 минут). Комиссия может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.
4. После ответов всех обучающихся комиссия совещается по оценкам.
5. Оценки объявляются в день экзамена.

Оценивание результатов ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах к программе ГИА, разрабатываемых выпускающим БУП и размещаемых в ТУИС до начала учебного года выпускного курса.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ**

Объем ВКР по ОП ВО составляет 6 зачетных единиц.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах к программе ГИА, разрабатываемых выпускающим БУП и размещаемых в ТУИС до начала учебного года выпускного курса.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Для проведения тестирования: компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами и необходимым программным обеспечением.

Для проведения ГЭ: аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

Для проведения защиты ВКР: аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

*Основная литература:*

1. Большаков О.Г. История Халифата. Т.1. Ислам в Аравии. 570-633. М., 2000.
2. Всемирная история (Мир в XX веке). Эпоха глобальных трансформаций. М., 2018.

3. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в Средние века и Новое время. М., 1992.
4. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX-начало XXI века. М., 2004.
5. История Китая /Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
6. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000. Учебник для студентов вузов по спец. «История». /Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2002.
7. История Нового времени: 1600-1799 годы / Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М., 2007.
8. История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. / Под ред. В.С. Бондарчука. М., 2011.
9. История нового и новейшего времени стран Европы и Америки. / Под ред. Е.Ф. Язькова. М. 2003.
10. История средних веков. Т. 1,2. / Под ред. С.П. Карпова. М., 2007.
11. Кузищин В. И., Гвоздева Т. Б., Строгеецкий В. М., Стрелков А. В. История Древней Греции. Учебное пособие. М., 2009.
12. Кузищин В. И., Гвоздева И. А. История Древнего Рима. М., 2005.
13. Марчук Н. Н., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). М., 2005.
14. Новая история стран Европы и Америки. Учебник для вузов. / Под ред. И.М. Кривогуза. М. 2005.
15. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3-х частях / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М., 2005-2010.
16. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. Учебник для ВУЗов. В 3-х частях. /Под ред. А.М. Родригеса. М., 2001.
17. Новейшая история стран Азии и Африки (МГИМО–Университет). М., 2008.
18. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. Учебник для ВУЗов. В 3-х частях. / Под ред. А.М. Родригеса. М., 2001.
19. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США. М., 2018.
20. Черная Африка: прошлое и настоящее. М., 2017.
21. Аманжолова Д.А., Дроздов К.С., Костырченко Г.В., Красовицкая Т.Ю. Советская федерация: от империи к модерности. 1917–1941 гг. М., 2022.
22. Анисимов Е.В. Петр Первый: благо или зло для России? М., 2017.
23. Андреева Т.В. Тайные общества в России в первой трети XIX века: правительственная политика и общественное мнение. СПб., 2009.
24. Анфимов А.М. П.А. Столыпин и российское крестьянство. М., 2002.
25. Безотосный В. М. Россия в наполеоновских войнах, 1805—1815 гг. М., 2014.
26. Беспалов С.В. Экономическая модернизация России в конце XIX – начале XX в.: современная историография: аналитический обзор/ РАН. ИНИОН. М., 2014.
27. Борисов Н.С. Иван III. Отец русского самодержавия. М., 2016.
28. Булдаков В.П., Кабанов В.В. «Военный коммунизм»: идеология и общественное развитие. М., 1998.
29. Выскочков Л.В. Николай I и его эпоха. Очерки истории России второй четверти XIX века. М., 2018.
30. Горский А.А. Русское средневековье. М., 2021.
31. Горский А.А. Политическое развитие Средневековой Руси. М., 2023.
32. Давыдов М.А. Очерки аграрной истории России в конце XIX начале XX вв. М., 2003.
33. Елисеева О.И. «Екатерина Великая». Серия «ЖЗЛ». М., 2010.
34. Жуков Ю.Н. Иной Сталин: Политическая реформа в СССР в 1933-1937 гг. М., 2003.
35. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 гг. М., 2000.
36. История России с древнейших времен до 1861. / Под ред. Н.И. Павленко. М., 2010.
37. История России XIX - нач. XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов. / Под ред. В.А. Федорова. М., 2002.

38. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. Опыт целостного анализа. М., 1999.
39. Каменский А.Б. Россия в XVIII веке. М., 2006.
40. Китаев В.А. Либеральная мысль в России. 1860-1880 гг. Саратов, 2004.
41. Киянская О.И. Декабристы. Серия ЖЗЛ. М., 2015.
42. Кромм М.М. Рождение государства: Московская Русь XV—XVI веков. М., 2018.
43. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. 2-е изд., дополненное. М., 2006.
44. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII — начало XX в.): Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. В 2-х тт. СПб., 2003.
45. Модели общественного переустройства России. XX век. / Под ред. В.В. Шелохаева. М., 2004.
46. Новейшая история России. 1914 – 2002: Учебное пособие / Под ред. М. В. Ходякова. М., 2004.
47. Опыт российской модернизации XVIII-XX вв. / Отв. ред. В.В. Алексеев. М., 2000.
48. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991. М., 2019.
49. Плимак Е.Г. Политика переходной эпохи: Опыт Ленина. М., 2004.
50. Поткина И.В. В преддверии катастрофы. Государство и экономика России в 1914– 1917 годах. СПб., 2022.
51. Свердлов М.Б. «Домонгольская Русь: Князь и княжеская власть на Руси VI — первой трети XIII в.». СПб., 2020.
52. Сенявская Е.С. «Мы вступаем в фашистское логово...». Красная Армия на территории противника в конце 1944—1945 гг. Документы, материалы, комментарии /М - СПб.: ин-т рос. истории Рос. акад. Наук, 2023.
53. Согрин В.В. Политическая история современной России: 1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.
54. Соловьев К.А. Политическая система Российской империи в 1881-1905 гг. М., 2018.
55. Флоря Б. Н. Иван Грозный. М., 2009.
56. Флоря Б. Н. Лекции по русской истории. М., 2021.
57. Улам А.Б. Большевики. М., 2004.
58. Ульяновский В.И. Смутное время. М., 2006.
59. Черникова Т.В. Европеизация России во второй половине XV-XVII веках. М., 2012.
60. Черникова Т.В. Обратная сторона петровских реформ // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2021. Т.20. №1.
61. Шелохаев В.В. Многопартийность в России в начале XX века. М.: Политическая энциклопедия, 2023.
62. Янин В.Л. Средневековый Новгород. М., 2004.

*Дополнительная литература:*

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. М., 2008.
2. Гребенюк А.В., Колосова И.В. Теория и методология истории. Цивилизациография: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/424100>
3. Куликэн Х. Методы исследований / Психология: комплексный подход / Под ред. М.Айзенка. Минск, 2012.
4. Сладкова О.Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов. М., 2024. [Электронный ресурс]. - URL:<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-544270>
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- 6-е изд. – М., 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите \*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «История».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «История» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА в ТУИС!

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Профессор кафедры истории России

---

Должность

Кряжева-Карцева Е.В.

---

Фамилия И.О

Мосейкина М.Н.

---

Фамилия И.О