

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 17:23:23
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИДЕОЛОГИЙ И РЕЛИГИЙ ВОСТОКА (КИТАЙ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История идеологий и религий Востока (Китай)» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение основных положений и догматов основных идеологий и религий Востока.

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей представление о политических системах и политических культурах стран Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История идеологий и религий Востока (Китай)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;; |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; |
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История идеологий и религий Востока (Китай)» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «История идеологий и религий Востока (Китай)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Философия; Культура стран Востока; История стран Востока; | Ознакомительная практика; Преддипломная практика; <i>Литература Востока</i> **; <i>Политика стратегического партнерства России</i> **; Внешняя политика стран Арабского Востока; Этноконфессиональные особенности Китая; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока; <i>Незападные теории международных отношений</i> **; <i>Особенности арктической политики Китая</i> **; <i>Современная дипломатия Китая</i> **; <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия</i> **; <i>Этнические и религиозные войны в Африке</i> **; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | История религий России; Философия; Интеллектуальные традиции Востока; Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран Востока; Философия Востока: единство в многообразии; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; | <i>Внешилолиторические исследовательские центры</i> **; Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке; <i>Арабский Восток в мировой культуре</i> **; <i>Политика стратегического партнерства России</i> **; Внешняя политика Китая; Внешняя политика стран Арабского Востока; Современная внешняя политика России в Китае; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки; <i>Китай в мировой культуре</i> **; Политическая психология: типология образов |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| | | | <p> восточного лидера; <i>Введение в теорию игр</i>**; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; <i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии</i>**; <i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока</i>**; <i>Китай и страны ШОС</i>**; <i>Особенности внешней политики Китая в Африке</i>**; <i>Африка в системе международных отношений</i>**; <i>Исламские финансы</i>**; <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР</i>**; <i>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)</i>**; <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока</i>**; <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока</i>**; <i>Китайские масс-медиа</i>**; <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке</i>**; <i>Геополитика Китая</i>**; <i>Политика Турции в странах Арабского востока</i>**; <i>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях</i>**; <i>Ближний Восток в истории международных отношений</i>**; <i>Энергетическая дипломатия Китая</i>**; <i>Китайско-американские отношения: история и современность</i>**; <i>Стратегическая коммуникация во внешней</i> </p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|--|
| | | | <p><i>политике Китая**;</i> <i>Европейское направление во внешней политике Китая**;</i> <i>Арабский Восток во внешней политике США**;</i> <i>Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке**;</i> <i>Роль и место Ирана в мировой политике**;</i> <i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i> <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;</i> <i>Сравнительная феноменология: Азия - Запад**;</i> <i>Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;</i> <i>Литература Востока**;</i> Ознакомительная практика; Преддипломная практика;</p> |
| ОПК-4 | <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> | <p>Мировая политика в предметном поле политической науки; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии;</p> | <p><i>Ознакомительная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Этноконфессиональные особенности Китая;</i> <i>Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока;</i> <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i> <i>Экономика Китая;</i> <i>Экономика стран Арабского Востока;</i> <i>Общественно-политическая мысль в Китае;</i> <i>Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;</i> <i>Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;</i> <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;</i></p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История идеологий и религий Востока (Китай)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 3 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 29 | | 29 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1 | Китайская цивилизация и общественная мысль Китая. | 1.1 | Основные представления и характерные черты китайской цивилизации. Идеократический характер китайского государства. Социальные утопии и конфуцианство в истории Китая. «Лунь Юй». Основные течения общественной мысли древнего Китая. | Основные представления и характерные черты китайской цивилизации. Идеократический характер китайского государства. Социальные утопии и конфуцианство в истории Китая. «Лунь Юй». Основные течения общественной мысли древнего Китая. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Общественная мысль Китая на пороге Нового времени. | 2.1 | Китайское государство в середине 19 в. и проникновение западных держав. Консервативные китайские реформаторы во второй половине 19 в. Кан Ювэй и его утопия в книге «Датун шу». | Китайское государство в середине 19 в. и проникновение западных держав. Консервативные китайские реформаторы во второй половине 19 в. Кан Ювэй и его утопия в книге «Датун шу». | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | «Тайпин Тяньго» и идеология тайпинов. | 3.1 | Социально-политическая история Китая во второй половине 19 в., восстание тайпинов. Христианские идеи о справедливом обществе и их интерпретация в Китае. Идеино-политические взгляды Хун Сюцюаня. Идеология ихэтуаней. | Социально-политическая история Китая во второй половине 19 в., восстание тайпинов. Христианские идеи о справедливом обществе и их интерпретация в Китае. Идеино-политические взгляды Хун Сюцюаня. Идеология ихэтуаней. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Китайские революционеры-демократы. | 4.1 | Социально-политические изменения в китайском обществе, знакомство Китая с современной общественной мыслью Запада. Первые политические партии. Сунь Ятсен и Тунмэнхуэй. Три «народных принципа» Сунь Ятсена. Китайские анархисты: идеология и роль в политической жизни. | Социально-политические изменения в китайском обществе, знакомство Китая с современной общественной мыслью Запада. Первые политические партии. Сунь Ятсен и Тунмэнхуэй. Три «народных принципа» Сунь Ятсена. Китайские анархисты: идеология и роль в политической жизни. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Коммунистическая идея в Китае. Образование КПК. | 5.1 | Проникновение в Китай социалистических идей, первые китайские марксисты Ли Дачжао и Чэнь Дусю. Журнал «Синь цяньнянь». Образование КПК (1921 г.). | Проникновение в Китай социалистических идей, первые китайские марксисты Ли Дачжао и Чэнь Дусю. Журнал «Синь цяньнянь». Образование КПК (1921 г.). | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Китаизация марксизма. Идеи Мао Цзэдуна. | 6.1 | Идеино-политические взгляды и основные идеологические течения в КПК. КПК и Коминтерн. Теория «новой демократии» Мао Цзэдуна. «Третья» сила в Китае - | Идеино-политические взгляды и основные идеологические течения в КПК. КПК и Коминтерн. Теория «новой демократии» Мао Цзэдуна. «Третья» сила в Китае - основные течения социалистической мысли некоммунистической | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
| | | | основные течения социалистической мысли некоммунистической направленности. | направленности. | |
| Раздел 7 | Идейно-политические взгляды руководства КПК после образования КНР. | 7.1 | Программа социалистического строительства КПК до второй сессии 8-го съезда КПК (1958 г.). Борьба политических линий в КПК. Идеалы уравнительности и политические кампании «Трех красных знамен» и «Культурная революция». | Программа социалистического строительства КПК до второй сессии 8-го съезда КПК (1958 г.). Борьба политических линий в КПК. Идеалы уравнительности и политические кампании «Трех красных знамен» и «Культурная революция». | ЛК, СЗ |
| Раздел 8 | Концепция «социализма с китайской спецификой» Дэн Сяопина. | 8.1 | Идеология китайских реформ после 1978 г. Этапы формирования и основные положения концепции «строительства социализма с китайской спецификой». Идейно-теоретическая борьба в КПК в 1980-е годы. | Идеология китайских реформ после 1978 г. Этапы формирования и основные положения концепции «строительства социализма с китайской спецификой». Идейно-теоретическая борьба в КПК в 1980-е годы. | ЛК, СЗ |
| Раздел 9 | Идейно-теоретические новации лидеров КПК: Цзян Цзэминь, Ху Цзиньтао, Си Цзиньпин. | 9.1 | Идея «тройного представительства» Цзян Цзэминя и принцип «двигаться вместе со временем». Концепция «научного взгляда на развитие» и «социалистического гармоничного общества» Ху Цзиньтао. Идейно-теоретические новации Си Цзиньпина. | Идея «тройного представительства» Цзян Цзэминя и принцип «двигаться вместе со временем». Концепция «научного взгляда на развитие» и «социалистического гармоничного общества» Ху Цзиньтао. Идейно-теоретические новации Си Цзиньпина. | ЛК, СЗ |
| Раздел 10 | Основные черты и закономерности развития общественной мысли в Китае. | 10.1 | Традиционная китайская общественная мысль, китайские социальные утопии и идеология КПК. «Новые левые» и другие течения общественной мысли в современном Китае. | Традиционная китайская общественная мысль, китайские социальные утопии и идеология КПК. «Новые левые» и другие течения общественной мысли в современном Китае. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. В 10-ти томах гл. ред. С.Л.Тихвинский. М., РАН, 2013-2017.

2. Переломов Л. С. Конфуций и конфуцианство с древности по настоящее время (V в. до н.э. - XXI в.). М., 2009.

Дополнительная литература:

1. А.В.Виноградов. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. М., изд. 2-е, 2008.

2. Историческая мысль. Политическая и правовая культура. // Духовная культура Китая. Энциклопедия. Т.4. М., 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История идеологий и религий Востока (Китай)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Виноградов Андрей
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.