

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 21:11:02  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ КАК ПРОБЛЕМА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о международном терроризме как угрозе международной безопасности; изучить истоки и сущность терроризма; рассмотреть основные течения в современном терроризме; исследовать роль России в противодействии международному терроризму; изучить зарубежный опыт противодействия терроризму.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;  Мегатренды и глобальные проблемы;  Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>;  Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;  Теория дипломатии и современная дипломатическая система;  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>;  Типология и структура акторов международных отношений;  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i>;  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i>;  Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p>	<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>;  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i>;  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i>;  <i>Историография международных отношений**</i>;  Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;  Мегатренды и глобальные проблемы;  Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;  Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p>	<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  Глобальная безопасность;  <i>Human Rights and International Security**</i>;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p>	<p>практика;          Преддипломная практика;          Научно-исследовательская работа в семестре;  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i></p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;          Теория дипломатии и современная дипломатическая система;          Моделирование и прогнозирование международных отношений;          Типология и структура акторов международных отношений;  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>          Мегатренды и глобальные проблемы;          Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;          Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;          Профессиональная практика;          Преддипломная практика;          Научно-исследовательская работа в семестре;          Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;          Глобальная безопасность;          Современные теории международных отношений и мировой политики;          Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Историография международных отношений**;</i>  <i>Human Rights and International Security**;</i>  <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i></p>
УК-6	<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;          Мегатренды и глобальные проблемы;          Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;          Теория дипломатии и современная дипломатическая система;          Моделирование и прогнозирование международных отношений;  <i>Риски в международных отношениях**;</i></p>	<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;          Глобальная безопасность;          Научно-исследовательская работа;          Профессиональная практика;          Преддипломная практика;          Научно-исследовательская работа в семестре;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре;	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Научно-исследовательская работа в семестре; Типология и структура акторов международных отношений;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений;	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Иностранный язык в</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>профессиональной деятельности**;</i>  Теория дипломатии и современная дипломатическая система;  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  Моделирование и прогнозирование международных отношений;  <i>Риски в международных отношениях**;</i>  Типология и структура акторов международных отношений;  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p>	<p><i>профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Международная миграция и безопасность**;</i>  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  Глобальная безопасность;  <i>Human Rights and International Security**;</i>  <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i>  Современные теории международных отношений и мировой политики;  Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Историография международных отношений**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Терроризм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории.	1.1	Понятийный аппарат. Понятия «терроризма», «международного терроризма», «террористической деятельности», «террористического акта», «террористической организации», «контртеррористической деятельности». Проблема определения понятия «терроризм» мировым сообществом. Историографический и источниковедческий обзор. Исследование классификации терроризма. Истоки и сущность терроризма. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма.	ЛК, СЗ
Раздел 2	История терроризма.	2.1	Зарождение терроризма в XIX в. Зарождение терроризма в России. Террористическая активность в Российской империи. Террористическая деятельность в Советской России и СССР. Государственный терроризм в XX в. Новые формы и методы террористической деятельности во второй половине XX в. и на современном этапе.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Классификация терроризма.	3.1	По месту проведения: внутренний и международный терроризм. По характеру: политический терроризм, социальный терроризм, националистический терроризм, мировоззренческий (религиозный) терроризм. Уголовный терроризм. Государственный терроризм. По направленности: левый терроризм, правый терроризм, исламистский терроризм.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Социальный терроризм.	4.1	Левый (революционный, «красный») терроризм. Левый терроризм в странах Латинской Америки. Городская герилья. Левый терроризм в Бразилии. Х.К. Маригелла. Левый терроризм в Аргентине. «Революционная народная армия». Левый терроризм в Перу. «Сендеро Луминосо». «Революционное движение имени Тупак Амару». Левый терроризм в странах Европы. Левый терроризм в ФРГ. «Фракция Красной Армии». «Движение 2 июня». Революционные ячейки. Антиимпериалистические ячейки. Левый терроризм в Италии. «Красные бригады». «Первая линия». Левый терроризм в других странах мира. «Группа патриотического сопротивления 1 октября» ГР АПО (Испания). «Революционный патриотический и антифашистский фронт» ФРАП. (Испания). «Прямое действие» (Франция). «Движение 17 ноября» (Греция). Левый терроризм в Японии. «Фракция Красной Армии». «Красная армия Японии». «Совет совместной борьбы Токио и Йокохамы». Левый терроризм в США. «Везермены». «Объединенная освободительная армия». «Студенты за демократическое общество». «Революционное молодежное движение». Правый (контрреволюционный,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>«черный») терроризм. Правый терроризм в Европе. Правый терроризм в Италии. «Палачи Италии». «Университетский фронт национального действия». «Молодая Италия». «Новый порядок». «Итальянское социальное движение». Правый терроризм в Германии. «Военно-спортивная группа Гофмана». «Германская группа действия». Правый терроризм во Франции. «Секретная вооруженная организация». Правый терроризм в других странах Европы. «Новая сила» (Испания). «Армия освобождения» и «Демократическое движение за освобождение» (Португалия). «Организация национального возрождения» (Греция). «Партия национального действия» и «Серые волки» (Турция). «Национальный фронт» и «Британское движение» (Великобритания). Правый терроризм в США. Ку-клукс-клан. «Церковь арийской христианской нации». «Арийская республиканская армия». «Гражданская милиция». «Черная Америка».</p>	
Раздел 5	Националистический терроризм.	5.1	<p>Общая характеристика. Националистический терроризм в Великобритании. «Ирландская республиканская армия» (ИРА). Националистический терроризм в Испании. «Эускади та аскатасуна» (ЭТА). Националистический терроризм в Индии. Сикхский терроризм. «Тигры освобождения Тамил Элама». Националистический терроризм в других странах и регионах. Курдский терроризм. Корсиканский терроризм. Уйгурский терроризм. Албанский терроризм. Хорватский терроризм. Палестинский терроризм. «Движение национального освобождения Палестины». «Черный сентябрь». «Революционный совет». «Вооруженный отряд 17». «Фронт народной борьбы». «Народный фронт освобождения Палестины». Сущность регионального сепаратизма в России. Пантюркизм и национал-сепаратизм в России. Чеченский терроризм.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 6	Мировоззренческий (религиозный) терроризм.	6.1	<p>Исламистский терроризм. Возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах. Международная террористическая деятельность исламистов в конце XX - начале XXI вв. «Аль-Кайда». ИГИЛ. «Братья мусульмане». «Исламский джихад». «Хэзболлах». «Хамас». Алжирские исламисты. Движение «Талибан». Возникновение радикального исламского экстремизма в Центральной Азии. Распространение радикального исламского экстремизма в России. Ваххабизм. Исламистский фактор в деятельности иностранных государств по разжиганию регионального сепаратизма в России. Религиозная секта «Учение истины Аум» (Аум Синрике).</p>	ЛК, СЗ
Раздел 7	Террористические	7.1	Организационно-структурное обеспечение	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	организации: формирование и деятельность.		антигосударственного терроризма. Создание базовых центров. Кадровое обеспечение террористической деятельности. Выработка криминальных навыков. Обеспечение собственной безопасности. Обеспечение деятельности террористических структур как основа функционирования. Информационное сопровождение террористической деятельности.	
Раздел 8	Проявления террористической активности.	8.1	Террористические акты. Диверсия. Покушение и убийство. Похищение. Ограбление (экспроприация). Хайджекинг. Захват зданий. Вооруженное нападение. Кибертерроризм. Технические аспекты кибертерроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного кибертерроризма. Кибертерроризм в контексте информационных войн. Оценка угрозы и опасности использования террористами оружия массового поражения (ОМП). Ядерный и радиологический терроризм. Оценка угрозы ядерного и радиологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного ядерного и радиологического терроризма. Предупреждение ядерного и радиологического терроризма и проблема защиты от него. Биологический и химический терроризм. Оценка угрозы химического и биологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного биологического и химического терроризма. Предупреждение биологического и химического терроризма и проблема защиты от него. Сдерживающие факторы применения террористами ОМП.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Зарубежный опыт противодействия терроризму.	9.1	Тактика и стратегия борьбы с терактами. Взаимодействие спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Борьба с захватом заложников и похищением людей. Борьба с воздушным терроризмом. Борьба с технологическим терроризмом. Действия спецподразделений в борьбе с террором. Силы специальных операций США. Контртеррористические силы специальных операций Великобритании. Контртеррористические силы специальных операций Германии. Контртеррористические силы специальных операций Израиля. Контртеррористические силы специальных операций Иордании. Контртеррористические силы специальных операций Китая. Силы специальных операций Перу.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Противодействие терроризму в России.	10.1	Совершенствование российского законодательства как важный компонент противодействия региональному и международному терроризму.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Чернядьева Н.А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия [Текст/электронный ресурс] : Монография / Н.А. Чернядьева. – Испр. изд. ; Электронные текстовые данные. – М. : Проспект, 2017, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-392-24274-0. – ISBN 978-5-392-27752-0
2. О противодействии терроризму. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ 2002 год. Последняя редакция
3. Петрищев В.Е. Что такое терроризм, или Введение в террорологию. М.: УРСС, 2021. ISBN 978-5-396-01025-3
4. Манойло А.В. Борьба с международным терроризмом в цифровую эпоху. М.: Горячая Линия – Телеком, 2022. ISBN 978-5-9912-0893-2
5. Машко В.В., Красинский В.В. Кто есть кто в международном терроризме. М.: Инфра-М, 2022. ISBN 978-5-16-014191-6

### Дополнительная литература:

1. Соснин В.А. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в 21 веке : Монография / В.А. Соснин; Под ред. А.Л. Журавлева. - М. : Форум : Инфра-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-00091-643-8. - ISBN 978-16-014558-7
2. Современные угрозы государству и обществу: радикализм, терроризм,

информационные войны, "цветные революции" [Текст] : Учебное пособие / Под общ. ред. О.Е. Гришина, В.Н. Давыдова. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 306 с. - ISBN 978-5-209-08313-9

3. Религия против терроризма [Электронный ресурс] : Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 6 октября 2016 г. / Под ред. Н.С. Кирабаева, М.М. Мчедловой, Ю.М. Почты, Д.Б. Казариновой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08354-2.

4. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде [Текст] : Сборник статей. - М. : МГИМО-Университет, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9228-1572-7

5. Будницкий О.В. Терроризм в Российской империи: краткий курс. М.: Эксмо, 2021. -272 с. ISBN 978-5-04-115860-6

6. Андервуд Лори Дж., Тимани Хуссам С., Сильверман Эрик Дж. Корень всего зла? Терроризм, религия и политика. М.: Издательство: Гуманитарный центр, 2021. ISBN 978-617-7758-53-1

7. Борьба органов госбезопасности СССР с терроризмом // Под ред. О.Б. Мазохина. М., 2019. ISBN 978-5-4484-0796-3

8. Романовский В.Г. Конституционные ограничения прав человека в целях противодействия терроризму в России и за рубежом. М.: Проспект, 2021 ISBN 978-5-392-33759-0

9. Международный терроризм и право. Современные зарубежные исследования. М.: ЛКИ, 2017. ISBN 978-5-248-00851-3

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международный терроризм как проблема в международных отношениях».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Борзова Алла Юрьевна

*Фамилия И.О.*