

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 17:02:40

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И КОНФЛИКТЫ В РЕГИОНЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Китай» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение международного положения в Восточной Азии, основных тенденций и факторов развития региона

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей представление о международном положении в Восточной Азии, основных тенденциях и факторах его развития, сформировать навыки самостоятельного изучения международной ситуации в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях; ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях; ОПК-4.3 Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Научно-исследовательская работа в семестре; Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии; Китай в современных международных отношениях; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Политические системы и культуры в регионе специализации;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Научно-исследовательская работа в семестре;	Политические системы и культуры в регионе специализации; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	64		64
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия и категории системы международных отношений.	1.1	Понятие структуры и системы, основные принципы организации, региональные подсистемы международных отношений. Школы теории международных отношений. Суверенитет, стабильность, конфликт, международный порядок.	Понятие структуры и системы, основные принципы организации, региональные подсистемы международных отношений. Школы теории международных отношений. Суверенитет, стабильность, конфликт, международный порядок.	СЗ
Раздел 2	Большая Восточная Азия и Китай.	2.1	История международных отношений в Восточной Азии. Место Восточной Азии в современном мире. Традиционная система международных отношений в Восточной Азии. Китай как центр притяжения. Западные державы, колониальная, полуколониальная и неоколониальная система международных отношений в Восточной Азии.	История международных отношений в Восточной Азии. Место Восточной Азии в современном мире. Традиционная система международных отношений в Восточной Азии. Китай как центр притяжения. Западные державы, колониальная, полуколониальная и неоколониальная система международных отношений в Восточной Азии.	СЗ
Раздел 3	Тайваньская проблема.	3.1	История Тайваня и возникновение проблемы Тайваня, Ялтинская и Потсдамская конференции. Великие державы в Тайваньской проблеме, конференция в Сан-Франциско. Роль США в решении тайваньской проблемы. Торгово-экономические отношения КНР-Тайвань. Отношения КПК и ГМД	История Тайваня и возникновение проблемы Тайваня, Ялтинская и Потсдамская конференции. Великие державы в Тайваньской проблеме, конференция в Сан-Франциско. Роль США в решении тайваньской проблемы. Торгово-экономические отношения КНР-Тайвань. Отношения КПК и ГМД	СЗ
Раздел 4	Китай – Япония. Китайско-японские противоречия и конфликты.	4.1	История взаимоотношений Китая и Японии до середины 19 в. Возникновение территориальных проблем. Экспансионистская политика Японии в регионе, японо-китайские войны. Япония во внешнеполитической стратегии США после второй мировой войны. Реформы в КНР, экономическое сотрудничество и соперничество в регионе.	История взаимоотношений Китая и Японии до середины 19 в. Возникновение территориальных проблем. Экспансионистская политика Японии в регионе, японо-китайские войны. Япония во внешнеполитической стратегии США после второй мировой войны. Реформы в КНР, экономическое сотрудничество и соперничество в регионе.	СЗ
Раздел 5	Корейский полуостров.	5.1	Корея между Китаем и Японией, понятие	Корея между Китаем и Японией, понятие лимитрофа. Итоги	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			лимитрофа. Итоги второй мировой войны и образование двух корейских государств. Реформы в социалистических странах, распад СССР и социалистического лагеря. Северокорейская ядерная программа. Шестисторонние переговоры по проблеме Корейского полуострова.	второй мировой войны и образование двух корейских государств. Реформы в социалистических странах, распад СССР и социалистического лагеря. Северокорейская ядерная программа. Шестисторонние переговоры по проблеме Корейского полуострова.	
Раздел 6	Китай-Индия.	6.1	Крупнейшие цивилизации Азии. Колониальный период в истории Индии и возникновение территориальных проблем. Китайско-индийский договор 1954 г. Китайско-индийские вооруженные конфликты в конце 1950-х – начале 1960-х годов. Ядерная программа Индии. Нормализация отношений, БРИКС и ШОС. Перспективы экономического роста и сотрудничества двух крупнейших государств мира.	Крупнейшие цивилизации Азии. Колониальный период в истории Индии и возникновение территориальных проблем. Китайско-индийский договор 1954 г. Китайско-индийские вооруженные конфликты в конце 1950-х – начале 1960-х годов. Ядерная программа Индии. Нормализация отношений, БРИКС и ШОС. Перспективы экономического роста и сотрудничества двух крупнейших государств мира.	СЗ
Раздел 7	КНР и территориальные споры в Южно-Китайском море.	7.1	История и традиции взаимоотношений Китая и Юго-Восточной Азии. Колониальный период стран ЮВА и образование независимых государств, создание АСЕАН. Территориальные споры в ЮКМ после второй мировой войны. Возвращение США в Азию.	История и традиции взаимоотношений Китая и Юго-Восточной Азии. Колониальный период стран ЮВА и образование независимых государств, создание АСЕАН. Территориальные споры в ЮКМ после второй мировой войны. Возвращение США в Азию.	СЗ
Раздел 8	Новый региональный порядок в Восточной Азии.	8.1	Китай, Япония и Индия в региональной подсистеме международных отношений. Внерегиональные великие державы в Восточной Азии. Форумы АСЕАН+1, АСЕАН+3, АСЕАН+6, АСЕАН+8. Интеграционные группировки в АТР.	Китай, Япония и Индия в региональной подсистеме международных отношений. Внерегиональные великие державы в Восточной Азии. Форумы АСЕАН+1, АСЕАН+3, АСЕАН+6, АСЕАН+8. Интеграционные группировки в АТР.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. В.Я. Портяков. Становление Китая как ответственной глобальной державы. М.: ИДВ РАН, 2013.

*Дополнительная литература:*

1. А.И. Салицкий, А.В. Шахматов. Китай и Индия: новые двигатели глобальной экономики?// Вестник РАН. 2013. № 5.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при*

*освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

\_\_\_\_\_

*Должность, БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

\_\_\_\_\_

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Иванович

*Фамилия И.О.*