

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 54 тем и направлена на изучение французского языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенции, а также навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной форме

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами); УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения; УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов; УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.3 Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий и владеет закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к	ОПК-3.1 Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	дифференциацию; ОПК-3.2 Умеет строить высказывание в соответствии с особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; ОПК-3.3 Владеет навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения;
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	ПК-10.1 Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста; ПК-10.2 Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;		
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;		
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет «46» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч	699	85	119	90	102	78	102	51	72
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	699	85	119	90	102	78	102	51	72
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	809	113	7	144	132	138	51	120	104
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	148	18	18	18	18	36	27	9	4
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 656	216	144	252	252	180	180	180
	зач.ед.	46	6	4	7	7	7	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-фонетический курс	1.1	Звуки [a], [ɛ],[e],[i],[j]. Знакомство. Представление себя и друзей	Основы фонетики и первое знакомство	СЗ
		1.2	Звуки [œ], [ø],[y], [ɔ] Семья. Досуг. Спорт.	Основы фонетики и разговоры о хобби	СЗ
		1.3	Звуки [o],[u] Урок французского.	Основы фонетики и тексты об учебе.	СЗ
		1.4	Звук [ø],[ê] Покупка билета на поезд, самолет. Путешествие.	Основы фонетики и путешествия.	СЗ
		1.5	Звуки [ɑ],[ã] Погода. Описание квартиры.	Основы фонетики и беседы на бытовые темы	СЗ
		1.6	Звук [w], [ç]. Рассказ о друге. Повторение.	Основы фонетики. Дружба. Повторение	СЗ
Раздел 2	Лексико-грамматический практикум	2.1	Question portant sur le sujet. Adjectifs, numéraux cardinaux. «Праздники и традиции в России и во Франции».	Виды числительных, вопрос к подлежащему, Праздники и традиции в России и во Франции.	СЗ
		2.2	Passé immédiat, futur immédiat. Pronoms personnels conjoints.	Ближайшее прошедшее и будущее время. Местоимения. Система образования в России и во Франции.	СЗ
		2.3	Verbes pronominaux . Ma journée de travail	Местоименные глаголы, разговоры о работе.	СЗ
		2.4	Passé composé. Une promenade à travers Paris: histoire de la ville et monuments	Сложное прошедшее время, разговоры о столице.	СЗ
		2.5	Passé composé des verbes pronominaux. Mon loisir et mes passions	Сложное прошедшее время. Разговоры об увлечениях.	СЗ
		2.6	Imparfait. Le problème du chômage: comment trouver un emploi	Незавершенное прошедшее время. Разговоры о работе.	СЗ
		2.7	Imparfait и passé composé. Vivre en ville ou à la campagne	Незавершенное прошедшее время. Разговоры о работе.	СЗ
		2.8	Futur simple. Les problèmes entre les générations	Будущее время. Разговоры о проблемах отцов и детей.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
		2.9	Pronoms personnels, Les vacances: une multitude de destinations	Личные местоимения. Разговоры о каникулах и отпуске.	СЗ
		2.10	Degrés de comparaison des adverbes. Le temps qu'il fait. Les saisons de l'année	Степени сравнения прилагательных. Времена года	СЗ
		2.11	Futur Immédiat	Ближайшее будущее время	СЗ
		2.12	Passé Immédiat	Ближайшее прошедшее время	СЗ
		2.13	Les verbes du type FINIR	Возвратные глаголы	СЗ
		2.14	Les verbes pronominaux	Глаголы 2 группы.	СЗ
		2.15	Наречия во французском языке.	Les adverbes	СЗ
		2.16	Отсутствие pas в отрицании	Rien, personne, plus, jamais	СЗ
		2.17	Вопросы к дополнению и подлежащему. Выделительные обороты.	Qui, que, c'est moi qui	СЗ
		2.18	Предлоги во французском	Avant, devant, en, à.	СЗ
		2.19	Сослагательное наклонение	Conditionnel passé	СЗ
		2.20	Приглагольные местоимения	Pronoms conjoints le/la/les/leui/leur	СЗ
		2.21	Герундий	Gérondif En faisant	СЗ
		2.22	Причастие настоящего времени	Participe présent, faisant	СЗ
		2.23	Subjonctif	Que tu saches	СЗ
		2.24	Imparfait et plus-que-parfait du subjonctif	Je doutais que tu aies fait	СЗ
		2.25	Concordance des temps du subjonctif.	Je doute que tu fasses	СЗ
		2.26	L'article et la préposition de	Je n'ai pas de femme	СЗ
		2.27	Participe présent et participe passé Pronoms possessifs	Mon/ton/son Faisant/fai	СЗ
		2.28	Même – adjectif, adverbe. Futur antérieur	Je ne sais même pas Toi-même	СЗ
		2.29	Passé antérieur Proposition infinitive participe passé composé	Il eut fini son travail quand la nuit tomba. Je le vois travailler ayant fait	СЗ
		2.30	Adjectifs employés adverbialement Adverbes formés des adjectifs en -ant, -ent	Travailler dur, chanter haut	СЗ
		2.31	Infinitif présent et infinitif	Il espère réussir son examen. Il est heureux d'avoir réussi son examen Il a dit qu'il allait	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			passé. Futur et passé immédiats dans le passé manger Il venait de finir son travail quand je	
		2.32	Question indirecte, conditionnel, subjonctif, participe présent, participe passé, proposition infinitive e me demande où tu vas. J'aurais voulu venir hier. Les enfants, voyant le danger, se sont arrêtés. Ils sont partis. Je vois les enfants partir.	C3
		2.33	Conditionnel dans la proposition indépendante. J'aimerais tant visiter le Japon.	C3
		2.34	Conditionnel passé 2me forme. J'eusse chanté, Je fusse allé(e),	C3
		2.35	Emploi des temps dans la proposition subordonnée conditionnelle de comparaison Il parle comme si il savait tout	C3
		2.36	Construction causative Le professeur fait lire les élèves.	C3
		2.37	Remarques complémentaires sur l'emploi du subjonctif dans la proposition complétive C'est le plus beau film que je connaisse Il dit que tu vienne	C3
Раздел 3	Культура письменной речи и устной речи	3.1	«Автопортрет» Parlez de vous	C3
		3.2	«Семья и друзья» Ma famille et mes ami	C3
		3.3	«Увлечения и хобби» Mes loisirs	C3
		3.4	«Аренда жилья» L'hébergement à louer	C3
		3.5	Франция и ее регионы (La France et ses régions). Посетить Францию по-другому... (выбор и заказ туристической поездки): ролевая игра. La France et ses régions Visiter la France autrement	C3
		3.6	Альтернативные способы передвижения по городу. День без машин.. Аренда велосипеда/машины. Comment se déplacer en ville autrement?	C3
		3.7	Страны: географическое положение, жители, государственное устройство. Pays : situation géographique, population, structure gouvernementale	C3
		3.8	Официальные визиты. Переговоры и саммиты La France et ses régions Visiter la France autrement	C3
		3.9	Une personne qui m'a étonnée (примерная тема) Visites officielles. Négociations et sommets	C3
		3.10	Qu'aimeriez-vous manger demain? Craignez-vous la Qu'aimeriez-vous manger demain? Craignez-vous la généralisation de la malbouffe?	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			généralisation de la malbouffe?» (примерная тема)		
Раздел 4	Чтение аутентичных текстов	4.1	PHOEBE WAHL «La Maison bleue», Чтение аутентичных текстов	PHOEBE WAHL «La Maison bleue»,	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	методический материал, плакаты

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М Французский язык. - учебник. 20-е изд., перераб. и дополн. - М.: Издательство Нестор Академик, 2004. - 576 с.

2. Потушанская Людмила Львовна. Практический курс французского языка. Ч. 1 : Учебник для институтов и факультетов иностранного языка / Л.Л. Потушанская, И.А. Юдина. - 9-е изд., стереотип. - М. : Мирта-Принт, 2008. - 296 с. - ISBN 978-5-94770-09-1 : 139.00.

- 2. Потушанская Людмила Львовна. Практический курс французского языка. Ч. 2 : Учебник для институтов и факультетов иностранного языка / Л.Л. Потушанская, Г.М. Котова. - М. : Мирта-Принт, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-94770-010-7 : 139.00.

Дополнительная литература:

1. Попова Ирина Николаевна. Грамматика французского языка. Практический курс для вузов и факультетов иностранных языков [Текст] : Учебник для вузов / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Нестор Академик Паблишерз, 2007. - 480 с. : ил. - ISBN 978-5-903262-08-3 : 215.00.

2. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский язык. - Издательство: Интердиалект, 2000 –с. 456.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

Дмитриева Е.Г.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Дмитриева Е.Г.

Фамилия И.О