

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 21:46:10
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Латинской Америки» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение истории Латинской Америки с древнейших времен до начала XX века.

Целью освоения дисциплины является дать системное представление об истории латиноамериканских народов и государств с древнейших времен до начала XX века, ознакомить студентов с важнейшими процессами и ключевыми проблемами в истории Латинской Америки, определить основные черты и цивилизационные особенности латиноамериканских народов и государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Латинской Америки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Латинской Америки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	Новейшая история; История Африки;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии;	История России 1945 - начала XXI в.; История Африки; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.;	Преддипломная практика; История исторической науки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	<p>История Азии новейшего времени; <i>История культуры России X - XVII вв. **;</i> <i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i> <i>История культуры России XVIII - XIX вв. **;</i> <i>Средневековая арабо-мусульманская цивилизация**;</i> <i>История военного искусства в древности и средневековье**;</i> <i>Социально-естественная история**;</i> <i>Археология Нового Света**;</i> <i>Логика**;</i> <i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i> <i>Внешняя политика Китая**;</i> <i>История этических учений**;</i> История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;</p>	<p>Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; <i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i> <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i> <i>International Development Assistance**;</i> <i>Исторические аспекты геополитики**;</i> <i>Новейшая история арабских стран**;</i> <i>История культуры России XX в. **;</i> <i>История духовных учений в России**;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Латинской Америки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	65		65
Лекции (ЛК)	39		39
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	16		16
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Латинская Америка до завоевания независимости	1.1	Древняя история Америки	ЛК, СЗ
		1.2	Доколумбовы цивилизации Латинской Америки	ЛК, СЗ
		1.3	Завоевание Нового Света и образование первых колоний	ЛК, СЗ
		1.4	Колониальный период истории Латинской Америки	ЛК, СЗ
		1.5	Антиколониальные движения в Латинской Америке. Революция рабов в Сан-Доминго. Война за независимость Латинской Америки. (1810-1826 гг.)	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные проблемы развития латиноамериканских государств в XIX в.	2.1	Латинская Америка после обретения независимости. Общая характеристика.	ЛК, СЗ
		2.2	История Мексики и государств центральной Америки в XIX в.	ЛК, СЗ
		2.3	История Аргентины, Уругвая и Парагвая в XIX в.	ЛК, СЗ
		2.4	Чили, Боливия и Перу в XIX в.	ЛК, СЗ
		2.5	Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XIX в.	ЛК, СЗ
		2.6	Бразилия и Куба в XIX в.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Альперович М. С. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала 20 века). М., 1991. (114 экз)
2. Ларин Е. А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. М., 2007. (57 экз)
3. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-latinskoy-ameriki-ot-dokolumbovyh-civilizaciy-do-nachala-hh-veka-540947>
4. Марчук Н. Н. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). М., 2005. (91 экз)

Дополнительная литература:

1. Березкин Ю. Инки: исторический опыт империи. Л., 1991.
2. Волкова Е.Ю. Католическая церковь в вице-королевстве Перу: этапы и специфика процесса христианизации аборигенного населения Южной Америки в XVI в. <https://cyberleninka.ru/article/n/katolicheskaya-tserkov-v-vitse-korolevstve-peru-etapy-i-spetsifika-protsess-a-hristianizatsii-aborigennogo-naseleniya-yuzhnoy-ameriki-v>
3. Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990. (42 экз)
4. Гончарова Т.В., Стеценко А.К., Шемякин Я.Г. Универсальные ценности и цивилизационная специфика Латинской Америки. М., 1995. Кн. 1-2.
5. Григулевич И. В. Крест и меч. Католическая церковь в Испанской Америке: XVI–XVIII вв. М., 1977.
6. Гуляев В. И. Древнейшие цивилизации Мезоамерики. М., 1972. (1 экз)
7. Гуляев В. И. По следам конкистадоров. М., 1976.
8. Гуляев В. И. Древние майя: загадки погибшей цивилизации. М., 1983.
9. Ершова Г.Г. Древняя Америка: полет во времени и пространстве. Т.1. Мезоамерика; Т.2. Северная Америка. Южная Америка. М., 2002.
10. Зубрицкий Ю.А. Древнейшие перуанские цивилизации – Культура Перу. М., 1975.
11. История Латинской Америки 70-е годы 19 века - 1918 год / Отв. ред. Ларин Е.А. - М., Наука, 1993. (3 экз)
12. История Латинской Америки в мировой исторической и общественной мысли 16-19 веков / Отв. ред. Е.А. Ларин. М., 2010. (1 экз)
13. История Латинской Америки. Доколумбова эпоха – 70-е годы XIX века. / Отв. ред. Н.М Лавров. М., 1991.
14. История Латинской Америки 70-е годы XIX века - 1918 год / Отв. ред. Е.А. Ларин. М., 1993.
15. История Перу с древнейших времен до конца XX в. М., 2000.
16. Католицизм и свободомыслие в Латинской Америке в XVI–XX вв.

(Документы). М., 1980.

17. Капитализм в Латинской Америке. Очерки генезиса, эволюции и кризиса. М., 1983.
18. Кеймен Г. Испания: дорога к империи М., 2007.
19. Кинжалов Р. В. Орел, кецаль и крест. Л., 1991.
20. Кнорозов Ю. В. Иероглифические рукописи майя. Л., 1975.
21. Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-latinskoj-ameriki-kuba-540946>
22. Марчук Н. Н. Борьба за независимость в Латинской Америке в конце XVIII – начале XIX в. М., 1988.
23. Марчук Н.Н. Буржуазные преобразования второй половины XIX в. в странах Латинской Америки. М., 1990.
24. Марчук Н. Н. Либеральные реформы и война за независимость Латинской Америки. М., 1999.
25. Марчук Н. Н. Становление национальных государств в Латинской Америке. М., 1989.
26. Панасюк Н.В. Археология Нового Света. Культуры присваивающего и раннего производящего хозяйства: учебное пособие. М., 2018.
27. Политическая история стран Латинской Америки в XIX в. М., 2012.
28. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoj-ameriki-541140>
29. Три века колониальной Америки. О типологии феодализма в Западном полушарии. СПб., 1992.
30. Шемякин Я.Г. Европа и Латинская Америка: взаимодействие цивилизаций в контексте всемирной истории. М., 2001
31. Щелчков А. А. Война за независимость Чили. М., 2010. (1 экз)
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

 1. Курс лекций по дисциплине «История Латинской Америки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Зуева Елена Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории
России

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.