

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 11:47:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвострановедение» входит в программу бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 8 разделов и 39 тем и направлена на изучение истории Великобритании, связанной с социально-культурным, общественно-политическим и экономическим развитием страны в фокусе языковой картины мира.

Целью освоения дисциплины является раскрытие перед студентами всего многообразия исторического развития стран, их политического строя и культурной жизни без которого невозможно понимание современной жизни англоязычных стран, а также цель состоит в формировании у студентов аналитического мышления, правильного представления о специфических особенностях страны изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвострановедение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Проявлять способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.; УК-1.3 Обладать способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Иметь представление об основах управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Проявлять способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.3 Обладать способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Иметь представление об осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия и посредничества в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвострановедение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История России; Введение в языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Литература стран первого иностранного языка**; Мировая художественная литература**;	Преддипломная практика; Учебная педагогическая практика; Педагогическая практика; Лингвистические теории; Общее языкознание;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в специальность; Основы проектной деятельности;	
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	Русский язык и культура речи;	Введение в теорию межкультурной коммуникации;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвострановедение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		4	
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34	34	
Лекции (ЛК)	17	17	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56	56	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвострановедение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		4	
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36	36	
Лекции (ЛК)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54	54	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Великобритания: общие сведения о стране	1.1	Полное официальное название государства, различия в названии	Официальное название: Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Различия в употреблении названий: Англия, Британия, Великобритания. Причины различий (исторические и политические аспекты).	ЛК, СЗ
		1.2	Государственные регалии – герб, гимн, флаг	Описание государственного флага («Юнион Джек»). Королевский герб Великобритании (его элементы для Англии, Шотландии, Ирландии). Государственный гимн («God Save the King/Queen»).	ЛК, СЗ
		1.3	Происхождение слова «Британия»	Этимология: от лат. Britannia, через греч. Pretannikē. Связь с кельтскими племенами бриттов. Историческая трансформация названия.	ЛК, СЗ
		1.4	Административное деление Великобритании	Составные части страны: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Административные единицы (графства, области, унитарные единицы). Особенности управления в разных частях королевства.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Географическое положение и природные условия	2.1	Характеристика географического положения. Площадь страны	Великобритания характеризуется островным положением и омывается Атлантическим океаном и Северным морем. Близость к континентальной Европе. Общая площадь территории.	ЛК, СЗ
		2.2	Названия островов и архипелагов. Реки, горные массивы, водные пространства	Крупнейшие острова: Великобритания, Ирландия, Гебриды, Оркнейские, Шетландские. Основные реки (Темза, Северн). Горные системы (Грампанские горы, Пеннинские горы, Кембрийские горы). Проливы: Ла-Манш, Па-де-Кале, Северный пролив, Ирландское море.	ЛК, СЗ
		2.3	Климат страны	Умеренный морской климат. Влияние Гольфстрима. Характерные черты: мягкая зима, прохладное лето, частые осадки и переменчивая погода.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Население Великобритании	3.1	Численность и распределение населения по стране. Крупнейшие города	Общая численность населения. Плотность населения и его неравномерное распределение (наиболее густонаселённая — Англия). Крупнейшие города: Лондон, Бирмингем, Лидс, Глазго, Шеффилд, Манчестер, Ливерпуль.	ЛК, СЗ
		3.2	Этнический состав населения. Демографическая ситуация	Основные этнические группы: англичане, шотландцы, валлийцы, ирландцы. Иммигрантские общины (выходцы из Индии, Пакистана, Карибского бассейна, Африки). Демографические тенденции: старение населения, миграционный прирост, рождаемость и смертность.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь	4.1	Великобритания как парламентская монархия. История возникновения Парламента	Принципы парламентской монархии (монарх царствует, но не правит). Разделение властей: законодательная, исполнительная, судебная. История возникновения Парламента (XIII в., Великая хартия вольностей, первые парламенты).	ЛК, СЗ
		4.2	Структура парламента. Палата лордов и Палата общин. Принципы работы	Двухпалатная структура. Палата лордов (состав, функции, реформы). Палата общин (выборные члены, формирование правительства). Принцип верховенства Парламента.	ЛК, СЗ
		4.3	Особенности применения конституционного соглашения. Избирательная	Неписаная конституция (статуты, судебные прецеденты, конституционные обычаи). Мажоритарная избирательная система (relative majority). Избирательные округа, голосование, формирование парламентского большинства.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			система		
		4.4	Структура судебной власти	Верховный суд Великобритании (с 2009 г.). Судебные системы Англии и Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии (отличия). Магистратские суды, Суд короны, Апелляционный суд.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Основные этапы истории Великобритании	5.1	Палеолит, неолит, железный век на территории Британских островов	Первые люди, поселения охотников и собирателей. Неолитическая революция, появление земледелия, мегалиты (Стоунхендж). Кельтский железный век, племена бриттов.	ЛК, СЗ
		5.2	Кельтское завоевание	Расселение кельтов (ок. 600–400 гг. до н.э.). Социальное устройство, культура, друиды. Деление Британии на кельтские королевства.	ЛК, СЗ
		5.3	Римское завоевание	Походы Юлия Цезаря (55–54 гг. до н.э.). Завоевание Клавдия (43 г. н.э.). Римская Британия: стены Адриана и Антонина, романизация, города, уход легионов (410 г.).	ЛК, СЗ
		5.4	Англо-саксонское завоевание	Нашествие англов, саксов, ютов (V–VI вв.). Вытеснение кельтов на окраины. Образование англо-саксонских королевств (Гептархия). Король Альфред Великий и объединение Уэссекса.	ЛК, СЗ
		5.5	Христианство	Христианизация Британии (римская миссия Августина 597 г. и ирландская миссия). Конфликт и синтез римского и кельтского обрядов. Роль монастырей в культуре и образовании.	ЛК, СЗ
		5.6	Датское завоевание	Набеги викингов (конец VIII в.). Денло (область датского права). Король Кнуд Великий и датская династия (XI в.). Борьба с датчанами при Этельреде Неразумном.	ЛК, СЗ
		5.7	Норманнское завоевание	Битва при Гастингсе (1066 г.). Правление Вильгельма Завоевателя. Феодалная система, «Книга Страшного суда», замки и централизация власти.	ЛК, СЗ
		5.8	Феодалная Англия	Развитие феодальных отношений (XI–XIII вв.). Великая хартия вольностей (1215 г.). Возникновение Парламента (1265 г., 1295 г. – образцовый парламент).	ЛК, СЗ
		5.9	Возникновение капиталистического уклада в XVI веке	Огораживания, развитие сукноделия. Рост городов, купеческих гильдий. Морская экспансия, начало колониальной политики.	ЛК, СЗ
		5.10	Буржуазная революция XVII века	Причины: конфликт короля и Парламента. Гражданские войны, казнь Карла I. Протекторат Кромвеля, реставрация Стюартов, «Славная революция» (1688 г.) и Билль о правах.	ЛК, СЗ
		5.11	Создание английской колониальной империи	Первые колонии в Северной Америке (Вирджиния, Новая Англия). Борьба с Испанией, Голландией, Францией. Колониальные владения в Индии, Карибах, Австралии.	ЛК, СЗ
		5.12	Промышленный переворот XVIII века	Изобретения в текстильной промышленности. Переход от ручного труда к машинному. Развитие металлургии, парового двигателя (Уатт). Возникновение фабрик и промышленных городов.	ЛК, СЗ
		5.13	Викторианский век	Правление королевы Виктории (1837–1901). Расцвет Британской империи («империя, над которой никогда не заходит солнце»). Промышленная мощь, моральные нормы, социальные реформы.	ЛК, СЗ
		5.14	Движение чартистов в XIX веке	Борьба рабочих за избирательные права. Народная хартия (1838 г.): всеобщее избирательное право, тайное голосование, парламент для рабочих. Подъёмы движения (1839, 1842, 1848 гг.) и их итоги.	ЛК, СЗ
5.15	Политика Великобритании в XX веке. Первая и Вторая	Участие в Первой мировой войне (1914–1918), колоссальные потери. Межвоенный период: экономический кризис, деколонизация (Ирландия). Вторая мировая война:	ЛК, СЗ		

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			мировые войны	«Странная война», битва за Британию, ленд-лиз, роль Черчилля.	
		5.16	Великобритания во второй половине XX века. Правление Елизаветы II	Послевоенное восстановление, создание государства всеобщего благосостояния. Распад колониальной империи (Индия, африканские колонии). Вступление в ЕЭС (1973 г.). Правление Маргарет Тэтчер (неолиберальные реформы, Фолклендская война).	ЛК, СЗ
		5.17	Великобритания в XXI веке. Вступление в ЕС, причины и последствия выхода из ЕС. Премьер-министры	Участие в Евросоюзе (до 2020 г.). Референдум о Brexit (2016 г.) и выход из ЕС (2020 г.): причины (суверенитет, миграция, экономика) и последствия. Премьер-министры XXI в.: Тони Блэр, Дэвид Кэмерон, Тереза Мэй, Борис Джонсон, Лиз Трасс, Риши Сунак и Кир Стармер.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Общая характеристика экономики Великобритании	6.1	Великобритания как высокоразвитое постиндустриальное государство	Преобладание сферы услуг (финансы, образование, туризм, здравоохранение). Снижение доли промышленности и сельского хозяйства. Роль Лондона как глобального финансового центра.	ЛК, СЗ
		6.2	Положение страны в мировой экономике. Ведущие секторы экономики	Место среди крупнейших экономик мира. Ведущие секторы: финансовые услуги (Сити), аэрокосмическая и фармацевтическая промышленность, креативные индустрии, информационные технологии.	ЛК, СЗ
		6.3	Уровень развития сельского хозяйства. Импорт и экспорт	Высокая интенсивность при малой доле занятых. Основные культуры (пшеница, ячмень, овощи), животноводство (крупный рогатый скот, овцы). Экспорт: продукция машиностроения, химикаты, фармацевтика, финансовые услуги. Импорт: продовольствие, энергоносители, электроника, одежда.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Культура, обычаи, традиции и праздники Великобритании	7.1	Развитие культуры на разных этапах истории. Образование университетов. Английское Просвещение. Великие учёные	Средневековые университеты: Оксфорд (XII в.) и Кембридж (XIII в.). Эпоха Просвещения: Локк, Ньютон, Адам Смит. Великие учёные: Дарвин, Фарадей, Максвелл, Тьюринг и др. Культурные достижения разных эпох.	ЛК, СЗ
		7.2	Классики английской литературы. Знаменитые архитектурные памятники. Великие художники	Литература: Шекспир, Диккенс, Остин, Байрон, Вулф, Толкин. Архитектура: Вестминстерское аббатство, Тауэр, собор Св. Павла, Бат, Эдинбургский замок, Биг-Бен, современные здания (The Gherkin, The Shard). Художники: Тёрнер, Констебл, Гейнсборо, Блейк, Фрэнсис Бэкон, Хокни.	ЛК, СЗ
		7.3	Традиции британского общества. Национальные праздники	Традиции: чаепитие, очереди, уважение к частной жизни, королевская семья, этикет. Национальные праздники (Bank Holidays): Рождество, Новый год, Пасха, майские праздники, День святого Георгия/Андрея/Давида/Патрика, День рождения монарха (Trooping the Colour), Гаурайд (Ночь Гая Фокса).	ЛК, СЗ
Раздел 8	Языковые реалии, связанные с географическими понятиями, особенностями национальной культуры и традиций Британии	8.1	Влияние основных событий британской истории на формирование лексического состава английского языка	Кельтские заимствования. Латынь (римское завоевание, христианство). Древнескандинавские слова (эпоха викингов). Нормандское завоевание (французские заимствования в лексике права, управления, кухни). Исторические события как источники идиом и фразеологизмов.	ЛК, СЗ
		8.2	Географические названия на карте страны и реалии,	Топонимы, отражающие историю и природу: суффиксы -chester, -caster (римские лагеря), -by, -thorpe (скандинавские деревни), -ing, -ham (англо-саксонские поселения).	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			связанные с ними	Названия рек, гор, районов и связанные с ними культурные коннотации. Примеры: Thames, Lake District, Highlands, White Cliffs of Dover.	
		8.3	Термины и выражения, отражающие специфику современной социокультурной и политической ситуации в стране	Политическая лексика: Brexit, Backbencher, Shadow Cabinet, First Past the Post, Devolution, The Crown. Социальные и культурные термины: Public school (частная привилегированная школа), High Tea, Sunday Roast, Pub, NHS (National Health Service), Council Tax, GCSE, A-levels, Guardian reader vs. Daily Mail reader (как маркеры социокультурных различий). Термины, связанные с королевской семьёй и системой управления.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. ВОЕВОДА Е.В. Великобритания: история и культура. Изд-во «Аспект-пресс», 2022.
2. НЕЧАЕВ С.Ю. Англия. Полная история страны. Изд-во «АСТ», 2021.
3. АНДРЕ МОРУА История Англии. Изд-во «Иностранка», 2022.
4. САЙМОН ДЖЕНКИНС Краткая история Англии. Изд-во «Иностранка», 2021.
5. МИЖУЕВ П.Г. История колониальной империи и колониальной политики Англии. Изд-во «Ленанд», 2021.

Дополнительная литература:

1. ЭРЛИХМАН В.В. Монархи Британии. Изд-во «Молодая гвардия», 2022.
2. ПИТЕР АКРОЙД История Англии. Все книги серии. Изд-во «КоЛибри», 2022.
3. КЕРТМАН Л.Е. География, история и культура Англии. Изд-во «Высшая школа», 1979.
https://royallib.com/book/kertman_lev/geografiya_istoriya_i_kultura_anglii.html
4. История Великобритании / Под редакцией Кеннета О. Моргана. Изд-во «Весь мир», 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвострановедение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель кафедры

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Носкова А.И.

Фамилия И.О

Соколова Наталия Леонидовна [М|](вн.
совм.) Заведу

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О