

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 17:49:44  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a9894a119

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании  
Ученого совета РУДН протокол №  
от «24» января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 44-1  
от «31» января 2011 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

**41.04.05 Международные отношения**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Международные институты и политические процессы**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об  
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,  
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по  
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

**магистратура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**магистр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

-

**2 года 6 месяцев**

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

---

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МС

Руководитель ОУП

**А.В. Шабига**

**М.М. Мчедлова**

**В.А. Цвык**

2025 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

**Цель (миссия) ОП ВО** по направлению подготовки 41.04.05 «Международные институты и политические процессы» состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов-международников, способных к самостоятельному и творческому выполнению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее в основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Профессорско-преподавательский состав, задействованный в реализации ООП, имеет регионоведческую специализацию, разбирается в истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии со специализацией по иностранному языку. Преподаватели также специализируются на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь ведущими специалистами в своей области. ООП отличает сильная теоретическая подготовка, заточенная на формирование у обучающихся навыков критического мышления и системного анализа. Выгодным отличием ООП является ее практико-ориентированный характер, который в частности обеспечивается через привлечение к учебному процессу специалистов-практиков из МИД РФ, Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества), других федеральных министерств и ведомств, ведущие профессора и исследователи Дипломатической Академии МИД России, МГИМО (У) МИД России, Института Дальнего Востока РАН.

Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций образовательная программа магистратуры опирается на проведение ситуативных аналитических практикумов по наиболее актуальным вопросам современных международных отношений, включая анализ вызовов и угроз международной безопасности, рассмотрение экономических и политических процессов в СНГ, урегулирование международных конфликтов.

В ходе реализации ООП активно применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В учебном процессе используется модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов. Отдельные дисциплины ООП реализуются на английском языке.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований);

культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникативной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирование дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

средства массовой информации, издательство и полиграфии (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

ООП уделяет внимание развитию у обучающихся навыков коммуникативной переводческой деятельности, которые на практике позволяют магистрам применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов и выполнять функции референта и переводчика-референта при работе в государственных органах, государственных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях РФ.

Анализ трудоустройства выпускников по ООП свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончании обучения успешно трудоустраиваются. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: дипломат, эксперт-международник, аналитик, журналист-международник, юрист, экономист, менеджер-международник, менеджер международных проектов, консультант, преподаватель. Что касается занимаемых должностей, то здесь диапазон достаточно широкий: от преподавателя Вуза до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента РФ.

Выпускники кафедры получают работу и успешно работают в центральном аппарате МИД РФ, в посольствах и консульствах РФ в США, Германии, Бельгии, Дании, Чехии, Словакии, Румынии, Китае, Египте, Сирии, Судане, Ливане, Марокко и в других странах, в дипломатических учреждениях ряда иностранных государств, в международных организациях, в коммерческих структурах, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях РФ и зарубежных стран.

Магистры-международники показывают себя достаточно конкурентоспособными как на отечественном рынке труда, так и зарубежном, что в частности отражают отзывы работодателей и рейтинги университетов.

#### 4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (на уровне бакалавриата/специалиста), если в нем есть запись о получении предьявителем высшего образования (на уровне бакалавриата/специалиста) или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

#### 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС РУДН), Яндекс.Телемост и т.д.).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ВОЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Профессиональная практика (производственная, стационарная)	Российские государственные органы власти (Россотрудничество, Росстат, Министерство спорта РФ и т.д.)
	Средства массовой информации (ИА Russia Today, ИА Реалист, Геополдтика.ру, Югра-News, ТАСС и т.д.)
	Научно-исследовательские учреждения (Институт Дальнего Востока РАН, Институт востоковедения РАН, ИМЭМО, Институт стран СНГ, Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова, Национальный комитет по исследованию БРИКС, Центр АСЕАН МГИМО, РИСИ и т.д.)
	НКО, общественные и международные организации (МЦНТИ, РСПП, РЭА, Представительство Лиги Арабских Государств)

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	Российские государственные органы власти (МИД, Россотрудничество, Росстат, Минпромторг, Минэкономразвития, Министерство спорта РФ и т.д.)
	Средства массовой информации (ИА Russia Today, ИА Реалист, Геополдтика.ру, Югра-News, ТАСС и т.д.)
	Научно-исследовательские учреждения (Институт Дальнего Востока РАН, Институт востоковедения РАН, ИМЭМО, Институт стран СНГ, Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова, Национальный комитет по исследованию БРИКС, Центр АСЕАН МГИМО, РИСИ и т.д.)
	НКО, общественные и международные организации (МЦНТИ, РСПП, РЭА, Представительство Лиги Арабских Государств)
Научно-исследовательская работа (учебная/стационарная)	Кафедра ТИМО ФГСН РУДН
Научно-исследовательская работа в семестре (учебная/стационарная)	Кафедра ТИМО ФГСН РУДН

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: подготовка к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

6.2. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- экспертно-аналитический

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02. 6	6 6.1
				Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01. 6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	А/03. 6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04. 6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05. 6	6.2
				В	Организационно-методическое	6

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	
		обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых			
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3	
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3	
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2	
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6	6.3	
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03.6	6.3	
	01.004 Педагог профессиональн	А	Преподавание по программам	6	Организация учебной	А/01.6	6.1

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ого обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования		профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП		
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и Итоговой аттестации	A/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	A/03.6	6.2
	B	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или)	B/01.6	6.1

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		различного уровня и направленности		программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	В/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	В/03.6	6.2
	С	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	С/01.6	6.1
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессиональном развитии	С/02.6	6.1
D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	D/01.6	6.1	

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	D/02.6	6.1
	E	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	E/01.6	6.1
				Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	E/02.6	6.1
	F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПО, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения	F/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое	F/02.6	6.3

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения		
				Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	F/03.6	6.3
	G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/01.7	7.3
				Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/02.7	7.3

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	Н/01.6	6.2
				Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Н/02.6	6.2
				Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03.7	7.1
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов	Н/04.7	7.1

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
I				учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП		
				Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/01.7	7.2
		Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин(модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	I/02.7	7.3
			Руководство научно - исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/03.7	7.2	

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
J				Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/04.8	8.1
				Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/01.7	7.3
		Преподавание по Программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП	J/02.8	8.2
				Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	J/03.8	8.2
				Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	J/04.8	8.2
				Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по	J/05.8	8.2

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				индивидуальному учебному плану		
				Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/06.8	8.3

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления. УК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. УК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения. УК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. УК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.

стратегию для достижения поставленных целей	УК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях. УК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач. УК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов. УК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий	ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог ОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

<p>с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>ОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур ОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности ОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных</p>
<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>ОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности ОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>	<p>ОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций ОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка,</p>

<p>массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>	<p>рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)  ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.  ОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.  ОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.  ОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.  ОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p>
<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>	<p>ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.  ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.  ОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности Коммуникации.</p>
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>	<p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.  ОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.  ОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами</p>

	государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>ОПК-9.1. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>ОПК-9.2. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.3. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p>

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.	<p>ПК-1.1. Давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.</p>	
ПК-2. Способен дать по запросу квалифицированное заключение по вопросам международных отношений, в том числе для широкой	<p>ПК-2.1. Обосновывать связь между ситуацией в международных отношениях и внешнеполитическим курсом России.</p> <p>ПК-2.2. Проявлять толерантность, терпение и высокий уровень управления эмоциональным восприятием.</p> <p>ПК-2.3. Придерживаться стандартов этики в сфере международных отношений, распознавать профессиональные этические</p>	

аудитории неспециалистов	ограничения и придерживаться их в повседневной практике.	
-----------------------------	---	--

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Международные институты и политические процессы», по направлению подготовки/специальности **41.04.05 Международные отношения**.

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>						
Б1.О.01.01	Мегатренды и глобальные проблемы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Б1.О.01.02	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4				
Б1.О.01.03	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
Б1.О.01.04	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты						
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4		

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4		
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>						
Б1.О.02.01	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4				
Б1.О.02.02	Теория дипломатии и современная дипломатическая система						
Б1.О.02.03	Философия и методология социальных наук	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4					УК-6.3
Б1.О.02.04	Проблема идентичности в мировых политических процессах					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
Б1.О.02.05	Анализ международных ситуаций						
Б1.О.02.06	Негосударственные участники мировой политики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4				УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.02.07	Проблема международного терроризма				УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
Б1.О.02.08	Современные теории международных отношений и мировой политики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4					
Б1.О.02.09	Международные организации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4				УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.02.10	Политические проблемы международной системы					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
Б1.О.02.11	Глобальные политико-экономические процессы					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
Б1.О.02.12	Global Governance Institutions / Институты глобального управления						
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б1.В.ДВ.01.01	Институт образования в международных процессах						
Б1.В.ДВ.01.02	Правовые аспекты глобальных политических процессов			УК-3.1; УК-3.2	УК-4.3		
Б1.В.ДВ.02.01	Энергетическая политика и дипломатия	УК-1.1					

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы политической коммуникации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4		УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
Б1.В.ДВ.03.02	Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
Б1.В.ДВ.03.03	Социология международных отношений	УК-1.1		УК-3.1; УК-3.2		УК-5.1; УК-5.2	
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКА</b>						
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б2.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>						
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4				УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б2.О.01.02(П)	Профессиональная практика			УК-3.1; УК-3.2			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>						
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4		УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4		

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
		Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные.	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>									
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>									
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>									
Б1.О.01.01	Мегатренды и глобальные проблемы	ОПК-1.1., ОПК-1.2, ОПК-1.3., ОПК-1.4				ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	
Б1.О.01.02	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений		ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-2.4	ОПК-3.1., ОПК-3.2	ОПК-4.2					ОПК-9.1., ОПК-9.3.
Б1.О.01.03	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	ОПК-1.2								
Б1.О.01.04	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	ОПК-1.2		ОПК-3.1., ОПК-3.2			ОПК-6.3.		ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4						ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4						ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>									
Б1.О.02.01	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ	ОПК-1.2		ОПК-3.1; ОПК-3.2			ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3		ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
Б1.О.02.02	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4					ОПК-6.1; ОПК-6.3		ОПК-8.1	
Б1.О.02.03	Философия и методология социальных наук			ОПК-3.1; ОПК-3.2						ОПК-9.2
Б1.О.02.04	Проблема идентичности в мировых политических процессах									
Б1.О.02.05	Анализ международных ситуаций			ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2				ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1
Б1.О.02.06	Негосударственные участники мировой политики	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4					ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		
Б1.О.02.07	Проблема международного терроризма	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4			ОПК-4.1; ОПК-4.2				ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
Б1.О.02.08	Современные теории международных отношений и мировой политики			ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2					ОПК-9.4
Б1.О.02.09	Международные организации	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4					ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3		
Б1.О.02.10	Политические проблемы международной системы			ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2				ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК-5	ОПК -6	ОПК -7	ОПК -8	ОПК -9
Б1.О.02.11	Глобальные политико-экономические процессы			ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2				ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
Б1.О.02.12	Global Governance Institutions / Институты глобального управления						ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1	ОПК-8.1	
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Б1.В.ДВ.01.01	Институт образования в международных процессах									
Б1.В.ДВ.01.02	Правовые аспекты глобальных политических процессов									
Б1.В.ДВ.02.01	Энергетическая политика и дипломатия									
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы политической коммуникации									
Б1.В.ДВ.03.01	Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты									
Б1.В.ДВ.03.02	Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность									
Б1.В.ДВ.03.03	Социология международных отношений									
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКА</b>									
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>									
<b>Б2.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>									
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4		ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
Б2.О.01.02(П)	Профессиональная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4		ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК-5	ОПК -6	ОПК -7	ОПК -8	ОПК -9
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>									
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4		ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-1	ПК-2
		Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Способен дать по запросу квалифицированное заключение по вопросам международных отношений, в том числе для широкой аудитории неспециалистов
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>		
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>		
Б1.О.01.01	Мегатренды и глобальные проблемы	ПК-1.1., ПК- 1.2,ПК-1.3	
Б1.О.01.02	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений	ПК-1.1., ПК- 1.2,ПК-1.3	
Б1.О.01.03	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	ПК-1.1., ПК- 1.2	
Б1.О.01.04	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты		ПК-2.1
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности		
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>		
Б1.О.02.01	Внешнелитический процесс и формирование внешней политики РФ		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.02.02	Теория дипломатии и современная дипломатическая система		ПК-2.2; ПК-2.3

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-1	ПК-2
Б1.О.02.03	Философия и методология социальных наук		
Б1.О.02.04	Проблема идентичности в мировых политических процессах	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.02.05	Анализ международных ситуаций	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1
Б1.О.02.06	Негосударственные участники мировой политики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
Б1.О.02.07	Проблема международного терроризма		
Б1.О.02.08	Современные теории международных отношений и мировой политики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
Б1.О.02.09	Международные организации	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
Б1.О.02.10	Политические проблемы международной системы		
Б1.О.02.11	Глобальные политико-экономические процессы		
Б1.О.02.12	Global Governance Institutions / Институты глобального управления		ПК-2.1
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Институт образования в международных процессах	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
Б1.В.ДВ.01.02	Правовые аспекты глобальных политических процессов		
Б1.В.ДВ.02.01	Энергетическая политика и дипломатия	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы политической коммуникации	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.03.01	Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты		
Б1.В.ДВ.03.02	Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность		
Б1.В.ДВ.03.03	Социология международных отношений		ПК-2.2; ПК-2.3
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКА</b>		
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>		
<b>Б2.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>		
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-1	ПК-2
Б2.О.01.02(П)	Профессиональная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.2; ПК-2.3
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>		
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	