

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ СРЕДНЕВЕКОВОЙ РОССИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **46.03.01 ИСТОРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИСТОРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Средневековой России» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение истории России конца XIII – XVII вв., в частности: образование русского единого государства, русские земли с XIV по XVII вв., правление Ивана III Великого, Василия III, Ивана IV, закрепощение крестьян в России, эпоха Смуты, народные движения в России XVII в.

Целью освоения дисциплины является изучение и осмыслении фактов и событий средневековой истории России, охватывающей период конца XIII – XVII вв., в понимании основ средневекового общества, определении основных черт средневекового сознания, в выявлении его особенностей и на всем протяжении отечественной истории.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Средневековой России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Средневековой России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Средневековой России».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; История религий России; Этнология и социальная антропология;	Политология; Философия;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Первобытное общество; История России; История Древнего Востока; Математика;	
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Первобытное общество; История Древнего Востока;	История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Средневековой России» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	56		56
Лекции (ЛК)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	34		34
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Формирование и укрепление централизованного государства (конец XIV — начало XVI век)	1.1	Вводное занятие	Предмет и задачи курса истории России конца XIII – XVII вв. Русские земли в системе Золотой Орды. Природные, геополитические, демографические и духовные факторы в истории средневековья.	ЛК, СЗ
		1.2	Образование русского единого государства: источники, историография, предпосылки, этапы	Характеристика источников. Дореволюционная, советская и современная историография проблемы. Социально-экономические, политические и духовные предпосылки объединения земель и образования русского единого государства. Существующие альтернативы «московскому объединению». Великое княжество Литовское. Основные этапы формирования «Московского царства» и критерии периодизации. Особенности процесса становления российской средневековой государственности.	ЛК, СЗ
		1.3	Русские земли в первой четверти XIV в.	Источники и историография. Правление князя Даниила Александровича. Противостояние Москвы и Твери в начале XIV в. Новгород и его роль в борьбе за великое княжение. Политика Орды по отношению к русским землям. Митрополичья кафедра и московские князья. Факторы возвышения Москвы. Историография проблемы. Основные направления и результаты внутренней политики Ивана Даниловича Калиты. Его отношения с Ордой. Идеиное обоснование политики Московских князей.	ЛК, СЗ
		1.4	Русские земли во 2-ой половине XIV – начале XV вв.	Источники и историография. Расстановка сил и борьба русских князей за первенство. Положение в Орде. Правление Дмитрия Ивановича и укрепление позиций Москвы. Сергей Радонежский и отношение церкви к политике Московского князя. Куликовская битва: подготовка сторон, основные события, историческое значение. Начало духовного освобождения. Поход Тохтамыша на Москву. Великое княжество Литовское. Два центра объединения русских земель. Битва на реке Ворскле. Политическая карта Восточной Европы на рубеже XIV-XV вв. Внутренняя и внешняя политика Василия I.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		1.5	Династическая война 2-ой четверти XV в.	Источники и историография. Предпосылки раздора. Противостояние Василия II и Юрия Дмитриевича Галицкого. Кризис московской династии. События и особенности междоусобной борьбы. Позиция основных социальных групп. Переворот 1445 г. Гибель Дмитрия Шемяки, завершение войны и ее последствия. Укрепление системы управления. Поход на Новгород. Великое княжество Литовское в середине XV в. Отношение великокняжеской власти и православной церкви. Флорентийская уния и падение Константинополя. Претензии московских князей на «царское достоинство». Складывание организационных и идейных предпосылок завершения объединения.	ЛК, СЗ
		1.6	Правление Ивана III Великого	Источники и историография. Основные направления внутренней политики. Покорение Новгорода, присоединение Твери и завершение складывания территориального ядра русских земель вокруг Москвы. Освобождение от ордынской зависимости. Государь «всея Руси». Формирование системы управления централизованного государства. Боярская дума. Дворцовые ведомства. «Государев двор». Великокняжеская власть и церковь. Система кормлений. Местничество. Судебник 1497 г. Государственная символика. Государство и общество в ожидании «конца света». Зарождение самодержавных тенденций. Особенности и историческое значение образование единого русского государства.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Российское государство в XVI веке	2.1	Основные направления внешней политики в сер. XV – нач. XVI вв.	Цели и задачи внешней политики. Факторы, влиявшие на их реализацию. Международные связи Московского государства в 60-90-х гг. XV в. Достижение суверенитета и начало активной дипломатической деятельности. Военное и дипломатическое противостояние с Великим княжеством Литовским. Присоединение к Русскому государству Смоленска и перемирие 1522 г. Отношения со странами Балтийского региона. Миссия Сигизмунда Герберштейна. Политика Москвы по отношению к Казани, Крыму и Турции. Итоги внешней политики.	ЛК, СЗ
		2.2	Социально-экономическое развитие России в конце XV - 1-ой половине XVI в.	Факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства. Успехи земледелия. Социально-экономическое и правовое положение	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				русского крестьянства. Его основные группы. Сельская община и ее роль в жизни русской деревни. Феодалное землевладение. Бояре и служилые люди. Монастырская вотчина. Город и городское население. Особенности русского средневекового города. Ремесло и торговля. Казачество: источники формирования, быт и деятельность. Особенности социально-экономического развития России.	
		2.3	Россия в эпоху правления Василия III.	Источники и историография. Укрепление аппарата управления. Государев двор: его состав и место в системе управления. Великокняжеская власть и Боярская дума: проблема взаимоотношения. Служилые люди и характеристика русских вооруженных сил. Политические события 20-х - начала 30-х годов XVI в. Отношения церкви и государства. Иосифляне и нестяжатели: характеристика религиозных течений, значение их противостояния. Ереси. Концепция «Третьего Рима» и ее влияние на культурную и политическую жизнь русского общества.	ЛК, СЗ
		2.4	Начало правления Ивана IV. Эпоха реформ 1550-х гг.	Источники и историография. Основные этапы правления Ивана IV. Елена Глинская и начало преобразований. Период боярского правления и кризис власти. Политическая борьба и венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. и его последствия. «Казанская война» и начало реформ. Их характеристика. Избранная рада, ее состав и политика. Начало Земских соборов: их состав и место в общественно-политической жизни страны. Судебник 1550 г. Стоглав. Становление приказной системы и ее характеристика. Реформа системы местного управления: причины, содержание, последствия. Военная реформа. Результаты преобразований и причины их свертывания.	ЛК, СЗ
		2.5	Политика опричнины	Источники и историография. Современные трактовки политики опричнины. Предпосылки перехода к политике опричнины. Ее характеристика и основные этапы. Эволюция личности Ивана IV и его роль в отходе от курса реформ. Ближайшее окружение царя. Опричное войско и его психология. Начало раздела страны. Проблема опричного террора. Дело боярина И.П. Федорова, митрополита Филиппа и князя В.А. Старицкого.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Поход на Новгород. Царская власть и Земский собор в условиях опричнины. События 1572 г. Государев двор. Последствия политики опричнины. Истоки системного кризиса.	
		2.6	Внешняя политика России 30-80-х годов XVI в.	Основные направления и задачи внешней политики. Факторы, влиявшие на их реализацию. Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья и его историческое значение. Противостояние с Крымом. Предпосылки и характер Ливонской войны. Дипломатическая подготовка войны с Ливонией. Основные этапы войны, их особенности. Результаты военных действий. Причины поражения России в войне и ее последствия. Отношения с западными странами. Поход Ермака и начало присоединения Сибири. Отношения центра с национальными окраинами. Итоги внешней политики Ивана IV.	ЛК, СЗ
		2.7	Закрепощение крестьян в России.	Источники и историография проблемы. Предпосылки закрепощения крестьян в России. Роль природных условий, внешнеполитических факторов, традиционного сознания. Противостояние общины и помещного землевладения. Роль государства в процессе закрепощения крестьян. Влияние политики опричнины. Проблема некрепостнической альтернативы развития. Основные этапы закрепощения, их содержание и особенности. Законодательство Бориса Годунова. Соборное Уложение 1649 г. Последствия установления крепостнических отношений для судеб России.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Россия в XVII веке	3.1	Эпоха Смуты.	Общая характеристика эпохи. Источники и историография проблемы. Современные трактовки событий начала XVII в. «Теория Смуты» (Общие черты системных кризисов и их особенности в истории России).. Своеобразие и значение зарубежных источников. События Смуты в восприятии ее современников. Предпосылки Смуты и проблема ее периодизации. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Характеристика его личности. Правление Лжедмитрия I: силы и обстоятельства, приведшие его к власти, политический курс, причины свержения и гибели самозванца. Приход к власти правительства Василия Шуйского - появление альтернативы исторического развития? Восстание И.И.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Болотникова: особенности, участники, ход, итоги. Лжедмитрий II. Интервенция и проекты порабощения России. I и II ополчения. Условия преодоления кризиса: было ли достигнуто единство всего народа? Земский собор 1613 г. и избрание династии Романовых. Завершение Смуты и ее исторические последствия.	
		3.2	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	Историография и источники. Общая характеристика эпохи. Основные задачи экономики страны первой половины XVII в. Факторы, влияющие на ее развитие. Рост сельскохозяйственного производства. Положение крестьянства, его основные группы, быт и деятельность. Особенности ремесленного производства в городе. Появление первых мануфактур. Развитие внутренней и внешней торговли. Социальная структура российского общества и ее особенности. Основные группы землевладельцев. Изменение положения бояр и служилых людей. Посадские люди. Купеческие корпорации. Сословия и государство в России.	ЛК, СЗ
		3.3	Народные движения в России XVII в.	Источники и историография. Предпосылки народных движений. Городские восстания сер. XVII в. и их особенности. Соляной бунт: непосредственные причины, ход, особенности, последствия. Медный бунт. Особенности, характер, основные этапы восстания под руководством С.Т. Разина. Историография проблемы. Роль духовного и психологического факторов в народных выступлениях эпохи средневековья.	ЛК, СЗ
		3.4	Социально-политическое развитие России в XVII в.	Источники и историография. Правление Михаила Федоровича и его особенности. Начало правления Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649. Государственный строй и развитие абсолютистских тенденций. Боярская дума, Земские соборы, приказная система, местное управление, законодательство, армия. Личность Алексея Михайловича. Правление Федора Алексеевича и его преобразования. Реформы русской православной церкви: причины, содержание и последствия. Старообрядчество. Итоги социально-политического развития России XVII в.	ЛК, СЗ
		3.5	Внешняя политика России в XVII в.	Основные направления и задачи внешней политики. Трудности их решения. Внешняя политика России в период	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Тридцатилетней войны. Смоленская война. Крымская проблема. «Азовское сидение». Западное направление и борьба за Украину. Движение под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада 1654 г. и ее историческое значение. Война с Польшей, Швецией. Кардисский мир и Андрусовское перемирие. Присоединение левобережной Украины. Отношение с Османской империей и Крымским ханством. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. Вечный мир 1686 г. и выход России из дипломатической изоляции. Крымские походы. Итоги внешней политики XVII в.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Павлов А.П. Думные и комнатные люди царя Михаила Романова: просопографическое исследование. Т. 1. СПб., 2019.
2. Селин А.А. Смута на Северо-западе России в начале XVII в.: Очерки из жизни новгородского общества. СПб., 2017.
3. Филюшкин А. И. «Изобретая первую войну России и Европы»: балтийские войны второй половины XVI в. глазами современников и потомков. СПб., 2013.
4. Филюшкин А. И. Андрей Михайлович Курбский: Просопографическое исследование и герменевтический комментарий к посланиям Андрея Курбского Ивану Грозному. СПб., 2007
5. Юрганов А.Л. Политическая борьба в годы правления Елены Глинской (1533–1538 гг.). М., 2019.
6. Яковенко Н. Н. Очерк истории Украины в средние века и раннее новое время. М., 2012

Дополнительная литература:

1. Алексеев Ю. Г. Аграрная и социальная история России XV–XVI вв. СПб., 2019.
2. Антонов Д.И. Цари и самозванцы. Борьба идей в России Смутного времени. М., 2019.

3. Аракчеев В.А. Власть и «земля»: Правительственная политика в отношении тяглых сословий в России второй половины XVI – начала XVII века. М.: Древлехранилище, 2014.
4. Бенцианов М.М. «Князья, бояре и дети боярские». Система служебных отношений в московском государстве в XV–XVI вв. М.: Центрполиграф, 2019
5. Вебер Д. И., Филюшкин А. И. «От ордена осталось только имя...» Судьба и смерть немецких рыцарей в Прибалтике. СПб., 2018.
6. История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М., 2008.
7. Кром М.М. Рождение государства: Московская Русь XV—XVI веков. М.: Новое литературное обозрение, 2018.
8. Лисейцев Д.В. Почему Земский собор – не парламент? // Российская история. 2020. № 4. С. 142–150.
9. Лобин А. Н. Артиллерия Ивана Грозного. М., 2019.
10. Миронов Б.Н. Российская империя: от традиции к модерну: в 3 т. Т. 1. СПб., 2014.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Средневековой России».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Арсланов Рафаель

Амирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мосейкина Марина

Николаевна

*Фамилия И.О.*