

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.05.2026 19:22:14

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» входит в программу магистратуры «Международные институты и политические процессы» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 11 разделов и 11 тем и направлена на изучение Дисциплина направлена на формирование у студентов навыков критического анализа международных процессов, прогнозирования и выработки рекомендаций для внешнеполитических решений.

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных знаний в области анализа международных ситуаций, его становлении и теоретической основе, а также практических умений ведения научных аналитических исследований методами научного творчества, по законам логики и подготовки профессиональных научных сочинений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анализ международных ситуаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК-7.2 Владеет навыками разработки новых научных подходов и методов;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-2.1 Давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анализ международных ситуаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		Глобальные политико-экономические процессы;
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;	Современные теории международных отношений и мировой политики; Международные организации; <i>Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты</i> **; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ международных ситуаций» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Определение ситуационного анализа, методология и прогностический потенциал.	1.1	Краткое описание: в отличие от точных наук, гуманитарно-социальные дисциплины ограничены в эффективных методах исследования. Для того, чтобы преодолеть такое традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа.	Изначально данный вид анализа применялся для анализа рынков в экономике маркетинге, после чего был адаптирован для международных отношений. С помощью анализа ситуационных моделей, который пришел в гуманитарную сферу из маркетинга, исследователи в сфере международных отношений могут избежать высокую погрешность методов познаний, характерных для гуманитарных специальностей. Это позволяет проводить систематичный, точный и всеобъемлющий анализ современных проблем международных отношений, обеспечивая необходимую глубину исследованию.	ЛК
Раздел 2	Основы проведения ситуационного анализа. Основные шаги в осуществлении ситуационного анализа. Выявление акторов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии, Политическая психология лидеров противоборствующих сторон.	2.1	Краткое описание: практика ситуационного анализа имеет строгие правила с точки зрения применения аналитической модели. Проведение точного, глубокого, всеобъемлющего анализа предполагает способность студента к сбору и оценке информации, выявлении тенденций и закономерностей в рамках сферы международных отношений.	Основу сложности проведения непредвзятого анализа является понимание природы международных конфликтов. Исходя из этого, студент обязан уметь выявлять прямых и косвенных участников конфликта, проводить взвешенную оценку их интересов и степени вмешательства в конфликт, психологию и мотивацию участников конфликта. Привнесение элементов конфликтологии в организационно-методологическую структуру анализа способствует пониманию важности междисциплинарного подхода в рамках изучения современных проблем международных отношений.	
Раздел 3	Подготовка ситуационного сценария. Создание ситуационных сценарий на базе наиболее актуальных событий международных отношений, практические аспекты. Историческая динамика и политическая традиция в анализе	3.1	Краткое описание: Описательный сценарий международной ситуации – важнейшая часть ситуационного анализа, без которой невозможно его осуществление. Студент должен понимать специфику формирования правильного и адекватного ситуации сценария. Занятие носит практический характер, студент изучает практические аспекты создания ситуационного анализа и	Студенты рассматривают историческую динамику и политическую традицию как часть методологии по выработке сценария для ситуационного анализа. Различие в трактовке разных школ мысли в сфере международных отношений непосредственно влияет как на сформированный сценарий, так и на дальнейший его анализ	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	конфликтов, Правовой аспект международных конфликтов		после применяет их на практике применительно к современным проблемам международных отношений.		
Раздел 4	Организация экспертной группы ситуационного анализа и всесторонний анализ международного конфликта. Основные шаги по организации экспертной группы для проведения ситуационного анализа, этический и практический аспект. Анализ идентичности акторов международного конфликта, Экономический анализ международного конфликта, Баланс сил участников международного конфликта	4.1	Краткое описание: создание экспертной группы – второй шаг проведения корректного ситуационного анализа. Междисциплинарность метода ситуационного анализа способствует формированию сбалансированной экспертной группы, где специализация трети членов непосредственно связана с темой анализа, специализация третьей группы касается смежных проблем, связанных с непосредственно изучаемой проблемой; и оставшаяся часть приходится на узконаправленных специалистов, нацеленных на изучение конкретных аспектов рассматриваемой проблематики.	Кроме особенностей правильного формирования экспертной группы, также важно понимать различные виды анализа, входящие в состав ситуационного анализа: анализ идентичности акторов международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, применение международных баз данных для проведения контент и инвент анализа. Различие рассматриваемых переменных и особенности их трактовки.	ЛК
Раздел 5	Подведение итогов ситуационного анализа. Подведение итогов ситуационного анализа, подготовка заключительного документа. Создание собственных баз данных по конфликтам, Проведение исследований на основе баз данных.	5.1	Краткое описание: подведение итогов ситуационного анализа – та часть процесса, когда студенты сталкиваются с необходимостью балансировки и гармоничного сочетания порой довольно различного мнения экспертной комиссии.	В особенности важно понимать и осознавать о наличии таких аспектов влияния, как этнические, политические, исторические, религиозные, экономические и общемировоззренческие. Речь идет о необходимости в рамках уважения к экспертному мнению собрать данные, проанализировать их, провести их оценку и на ее основе вынести сбалансированный и усредненный результат. Именно гармоничное сочетание порой диаметрально противоположных мнений, представляемых экспертами во время проведения ситуационных анализов говорит о высоком качестве данного анализа и высоком потенциале для реальной имплементации его результатов на практике. На основе полученных выводов секретариат, т.е. исполнительный орган, отвечающий за организацию и проведение анализа, должен представить полученные выводы в форме финального документа, статьи, сборника статей или монографии. Публикация итогов ситуационного анализа	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				является его неотъемлемой частью и способствует дальнейшему использованию его результатов в рамках научного сообщества.	
Раздел 6	<p>Война в Ираке 2003 года. Практическое применение навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме.</p> <p>Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	6.1	<p>Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа.</p>	<p>Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Война в Ираке 2003-его года с участие коалиции НАТО – один из первых тревожных звоночков нового тысячелетия. Формирование монополярного мира и четкое обозначение США, как единственной суперсилы в мировом масштабе привело к игнорированию как норм международного права, так и мнения Организации Объединенных Наций по поводу вмешательства в ситуацию в Ираке. 9 сентября 2001 года послужило поводом для властей США выстроить максимально удобные условия для оправдания агрессивной политики как внутри страны, так и за ее пределами. Пример войны в Ираке показывает на практике, как вмешательство крупного государства в суверенные дела другой более слабой страны не приводит к решению проблемы, сколько порождает ворох новых.</p>	СЗ
Раздел 7	<p>Северная Корея и вопрос обладания ядерными технологиями.</p> <p>Практическое применение навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме.</p> <p>Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и</p>	7.1	<p>Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа.</p>	<p>Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Главная проблема распространения ядерного оружия состоит в том, что невозможно гарантировать его сохранность и непопадание в руки террористов, экстремистов и организованной преступности. Подобные элементы готовы использовать оружие массового поражения</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.			для того, чтобы запугивать мировое сообщество и требовать исключительных условий, неприемлемых для цивилизованных сообществ. Северная Корея – страна чрезвычайно подверженная идеологическому влиянию борьбы с Западом. Наибольшая проблема состоит в том, что лидер страны активно декларирует желание военными методами стереть такие страны, как США, с лица земли. Постоянные угрозы делают данную страну-изгоя опасной, особенно в случае появления в ее руках ядерных ракет. Принцип взаимного уничтожения, созданный в холодную войну, продолжает свое существование и сейчас. Даже не смотря на все инициативы по разоружению, количества оружия массового поражения хватит с достатком для уничтожения всей планеты. Северная Корея, таким образом, может стать тем триггером, способным запустить этот процесс. Кроме того, ядерное оружие лидеры Северной Кореи открыто надеются использовать как щит против влияния остального мира и как гарант того, что на их агрессивную политику по отношению к Южной Корее будут закрывать в будущем глаза.	
Раздел 8	Нагорный Карабах, конфликт между Азербайджаном и Арменией. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.	8.1	Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа.	Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Нагорнокарабахский конфликт берет свое начало еще со времен Российской Империи. До сих пор он существовал в пассивной форме, будучи сдержанным сильной центральной властью. После распада Советского Союза строгий контроль сошел на нет, и новые независимые Армения и Азербайджан начали вооруженную борьбу за регион. Суть проблемы сводится к статусу небольшого горного участка земли, богатого водными ресурсами. Большинство населения еще со времен Российской Империи здесь – армяне, поэтому их желание быть независимыми или же стать частью Армении	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				вполне объяснимо. Тем не менее де факто из-за искусственного формирования границ в СССР фактически по всем нормам международного права Карабах принадлежит Азербайджану, не раз пытавшегося влиять на национальный состав населения Карабаха. Пока достигнут промежуточный вариант, который не устраивает обе стороны – Карабах имеет автономию, но не является независимым. Непрямыми участниками конфликта являются Россия, Турция, США, Европейские страны.	
Раздел 9	Гражданская война на Востоке Украины. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта	9.1	Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа.	Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Война на Востоке Украины, вызванная успешной попыткой западных держав сменить законную власть в Киеве, расколола Украину на две части. Вопрос вмешательства других государств в суверенные дела какой-либо страны уже давно являются объектом дискуссий в экспертном сообществе. Попытка стран Запада обеспечить собственные интересы на постсоветском пространстве и пресечь любую возможность контактов данного государства с Россией. Разгоревшаяся война между сепаратистами ЛНР, ДНР с одной стороны и официальным Киевом с другой - получила свое воплощение и на общемировом уровне. В конфликте также опосредованно участвуют США и Россия, преследующие качественно разные цели и имеющие существенно отличающиеся роли. Мировое сообщество и ООН, как показала практика, не смогли предложить эффективного способа урегулировать конфликт. Заключенные при присутствии всех заинтересованных сторон Минские Соглашения по большей части просто игнорируются, создавая неприемлемый прецедент не только в рамках международных конфликтов, но и задавая неблагоприятную практику взаимодействия различных стран.	СЗ
Раздел 10	Конфликт в Ливии 2011	10.1	Краткое описание: Практическое занятие.	Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.		Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа.	ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Арабская весна оказалась тем политическим событием, которое полностью перевернуло ситуацию на Ближнем Востоке и Севере Африки. При помощи социальных медиа и средств массовой информации Западные страны фактически спровоцировали смену неугодных правительств Северной Африки. Ливия, будучи главным фаворитом в деле объединения Африки в рамках реально функционирующего Африканского Союза, оказалась под наиболее тяжелым ударом. Фактически используя силу для разгона тех, кто желал свергнуть Каддафи, лидер страны развязал западному блоку руки для дальнейшей «гуманитарной интервенции», принявшей де факто формы.	
Раздел 11	Конфликт в Сирии. Участие США и России. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.	11.1	Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа.	Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Сирийский вопрос по праву является наиболее актуальным в настоящее время. Это один из первых конфликтов, где Россия выступает как открытый противовес США. Западные страны, привыкшие в новом тысячелетии односторонне исправлять по своему личному смотрению проблемы на Ближнем Востоке и Севере Африки вынуждены теперь считаться с тем, что на международной арене появился противовес, который не позволит повториться примеру Ливии и Ирака, новых центров нестабильности и исламского радикализма.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Современные глобальные проблемы : Учебное пособие для вузов / Отв. ред. В.Г.Барановский, А.Д.Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 350 с. - ISBN 978- 5-7567-0595-9 : 310.00.

2. Кулагин Владимир Михайлович. Современная международная безопасность [Текст] : Учебное пособие / В.М. Кулагин. - М. : Кнорус, 2016. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05199-3 : 678.48.

3. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9 : 600.00

*Дополнительная литература:*

1. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5 : 800.00.

2. Байков Андрей Анатольевич. Современная мировая политика. Прикладной анализ : Учебное пособие для вузов / А.А. Байков, Д.Г. Балугев; Под ред. А.Д.Богатунова. -

2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0580-5 : 530.00.

3. Зонова Татьяна Владимировна. Дипломатия. Модели, формы, методы [Текст] : Учебник / Т.В. Зонова. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-0690-1 : 440.00.

4. Chernenko E.F. New risks in international relations [Текст/электронный ресурс] = Новые риски в международных отношениях : Education and Methodical Complex / E.F. Chernenko. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М. : PFUR, 2013. - 202 р. - ISBN 978-5-209-05061-2 : 358.67.

5. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков: Арабская весна 2011 года [Текст] / Отв. ред. А.В.Коротаев, Ю.В.Зинькина, А.С.Ходунов. - М. : Изд-во ЛКИ, 2012. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-382-01344-2 : 555.00.

6. Заемский Владимир Федорович. ООН и миротворчество [Текст] : Курс лекций / В.Ф. Заемский. - 2-е изд. - М. : Международные отношения, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-7133-1410-1 : 387.00.

7. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков: Арабская весна 2011 года [Текст] / Отв. ред. А.В.Коротаев, Ю.В.Зинькина, А.С.Ходунов. - М. : Изд-во ЛКИ, 2012. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-382-01344-2 : 555.00.

8. Мировая политика и международные отношения : Учебное пособие / Под ред. С.А.Ланцова, В.А.Ачкасова. - СПб. : Питер, 2009. - 448 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-469-00447-9 : 158.40.

9. Мартынов Б.Ф. Латинская Америка в современной мировой политике [Текст] : Монография / Б.Ф. Мартынов, В.П. Сударев; Отв. ред. В.М.Давыдов. - М. : Наука, 2009. - 581 с. : ил. - ISBN 978-5-02-036837-8 : 860.00.

10. Кулагин Владимир Михайлович. Международная безопасность : Учебное пособие / В.М. Кулагин. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 318 с. - ISBN 978-5-7567-0411-2 : 220.00.

11. Лебедева Марина Михайловна. Мировая политика [Текст] : Учебник для вузов / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 365 с. : ил. - ISBN 5-7567-0428-0 : 196.35

12. Строганов Александр Иванович. Латинская Америка в 20 веке [Текст] : Учебное пособие / А.И. Строганов. - М. : Дрофа, 2002. - 416 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-6080-3 : 110.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анализ международных ситуаций».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Черкасова Ирина  
Константиновна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой ТиМО

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шабага Андрей  
Владимирович

*Фамилия И.О.*