

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 15:59:43

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики» входит в программу магистратуры «Мировая политика» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного понимания роли искусственного интеллекта и цифровых технологий в трансформации мировой политики, международной безопасности и дипломатической практики. Курс направлен на выработку у магистрантов практико-ориентированного инструментария анализа геополитических последствий технологического развития, навыков работы с открытыми данными и аналитическими платформами, а также компетенций в области цифровой дипломатии и противодействия информационным угрозам.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного понимания роли искусственного интеллекта и цифровых технологий в трансформации мировой политики, международной безопасности и дипломатической практики. Курс направлен на выработку у магистрантов практико-ориентированного инструментария анализа геополитических последствий технологического развития, навыков работы с открытыми данными и аналитическими платформами, а также компетенций в области цифровой дипломатии и противодействия информационным угрозам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные,	УК-7.1 Способен эффективно искать и выбирать релевантные источники информации, применяя цифровые инструменты и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	алгоритмы обработки данных; УК-7.2 Обладает навыками анализа, интерпретации и оценки достоверности информации, а также передачи логически выстроенных выводов с использованием цифровых технологий;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-2.1 Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	<p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>		<p><i>Многосторонняя дипломатия**;</i> <i>Психология управления**;</i> <i>Педагогика высшей школы**;</i> <i>Правовые и институциональные аспекты международной безопасности**;</i> <i>История интеграционных процессов и акторы мировой политики**;</i> <i>Переговорная дипломатия и анализ международных проблем**;</i> <i>Экономические методы анализа политических ситуаций**;</i> <i>Исследования международной безопасности**;</i> <i>Предупреждение международных конфликтов, трансформация и постконфликтное восстановление**;</i> <i>Организация и планирование научных исследований**;</i> <i>Проблемы безопасности в Центральной Азии**;</i> <i>Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности**;</i> <i>Международно-политические процессы в Центральной Азии: основы регионального анализа**;</i> <i>Методология научного дискурса по международным отношениям**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и</p>		<p><i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессионального взаимодействия		<p><i>работа в семестре;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</i> <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i> <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i></p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		<p><i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> <i>Анализ международных ситуаций;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Новые измерения безопасности в эпоху глобализации**;</i> <i>Международная безопасность: глобальные и региональные уровни**;</i> <i>Проблемы мировой политической системы**;</i> <i>Международная политическая экономика: прикладные аспекты**;</i> <i>Миростроительство и поддержание мира в сфере обеспечения международной безопасности**;</i></p>
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности		<p><i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i> <i>Анализ международных ситуаций;</i></p>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов		<p><i>Современная внешнеполитическая стратегия России и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации		<i>международные конфликты; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Современные теории международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i>
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы		<i>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Лоббизм в международных отношениях**; Лингвистическое измерение международных отношений**; Международная безопасность: глобальные</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>и региональные уровни**;</i> <i>Новые измерения безопасности в эпоху глобализации**;</i> <i>Проблемы мировой политической системы**;</i> <i>Международная политическая экономика: прикладные аспекты**;</i> <i>Миростроительство и поддержание мира в сфере обеспечения международной безопасности**;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Анализ международных ситуаций;</i> <i>Организация и планирование научных исследований**;</i> <i>Проблемы безопасности в Центральной Азии**;</i> <i>Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности**;</i> <i>Международно-политические процессы в Центральной Азии: основы регионального анализа**;</i> <i>Методология научного дискурса по международным отношениям**;</i> <i>Многосторонняя дипломатия**;</i> <i>Психология управления**;</i> <i>Педагогика высшей школы**;</i> <i>Правовые и институциональные аспекты международной безопасности**;</i> <i>История интеграционных процессов и акторы мировой политики**;</i> <i>Переговорная дипломатия и анализ международных проблем**;</i> <i>Экономические методы анализа политических ситуаций**;</i> <i>Исследования международной безопасности**;</i> <i>Предупреждение международных</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>конфликтов, трансформация и постконфликтное восстановление**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Измерение потенциала государства в цифровом пространстве как фактор трансформации баланса сил	1.1	Роль алгоритмов и больших данных в перераспределении силы между государствами. Сравнительный анализ двух моделей инновационного развития: рыночной децентрализованной (США) и централизованной государственной (Китай). Элементы национальной цифровой мощи: вычислительные ресурсы, суверенные данные, кадровый потенциал, инвестиционный капитал, энергоресурсы.	Роль алгоритмов и больших данных в перераспределении силы между государствами. Сравнительный анализ двух моделей инновационного развития: рыночной децентрализованной (США) и централизованной государственной (Китай). Элементы национальной цифровой мощи: вычислительные ресурсы, суверенные данные, кадровый потенциал, инвестиционный капитал, энергоресурсы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Геополитика узких мест: микрочипы, инфраструктура и контроль над цепочками поставок	2.1	Геоэкономика аппаратного обеспечения и концепция использования экономической взаимозависимости в качестве инструмента давления. Монополизация производства полупроводников: проектирование (США), литографическое оборудование (Нидерланды, Япония), производство чипов (Тайвань, Южная Корея). Технологический национализм и пределы его применимости.	Геоэкономика аппаратного обеспечения и концепция использования экономической взаимозависимости в качестве инструмента давления. Монополизация производства полупроводников: проектирование (США), литографическое оборудование (Нидерланды, Япония), производство чипов (Тайвань, Южная Корея). Технологический национализм и пределы его применимости.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Искусственный интеллект как инструмент реализации внешней политики	3.1	Интеграция алгоритмов в повседневную деятельность министерств иностранных дел: консульская работа, прогнозирование кризисов, автоматизация аналитических функций. Системы прогнозирования поведения государств на площадках ООН. Когнитивные ограничения и политические искажения больших языковых моделей.	Интеграция алгоритмов в повседневную деятельность министерств иностранных дел: консульская работа, прогнозирование кризисов, автоматизация аналитических функций. Системы прогнозирования поведения государств на площадках ООН. Когнитивные ограничения и политические искажения больших языковых моделей.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Конфликты, безопасность и новые формы гибридного противостояния в контексте цифровой трансформации.	4.1	Влияние автономных систем вооружений на параметры проекции силы и архитектуру стратегической стабильности. Риски непреднамеренной эскалации вследствие скорости машинного принятия решений. Применение ИИ в обработке данных	Влияние автономных систем вооружений на параметры проекции силы и архитектуру стратегической стабильности. Риски непреднамеренной эскалации вследствие скорости машинного принятия решений. Применение ИИ в обработке данных воздушной и космической разведки, морской безопасности. Меры укрепления доверия для военных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			воздушной и космической разведки, морской безопасности. Меры укрепления доверия для военных технологий и исторические прецеденты контроля над вооружениями.	технологий и исторические прецеденты контроля над вооружениями.	
Раздел 5	Информационные и психологические операции	5.1	Трансформация цифровой дипломатии от управления национальным брендом к защите информационного суверенитета. Дипфейки и алгоритмический таргетинг как инструменты гибридной войны. Вмешательство в выборы и дестабилизация мирных процессов посредством синтетического контента. Технологии верификации и правовое регулирование.	Трансформация цифровой дипломатии от управления национальным брендом к защите информационного суверенитета. Дипфейки и алгоритмический таргетинг как инструменты гибридной войны. Вмешательство в выборы и дестабилизация мирных процессов посредством синтетического контента. Технологии верификации и правовое регулирование.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Фрагментация системы глобального управления ИИ	6.1	Кризис традиционных международных институтов в условиях быстрого развития технологий. Сравнительный анализ региональных подходов к регулированию ИИ.	Кризис традиционных международных институтов в условиях быстрого развития технологий. Сравнительный анализ региональных подходов к регулированию ИИ.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Цифровая трансформация и мировая экономическая система	7.1	Неравномерное распределение вычислительных мощностей и его влияние на Цели устойчивого развития ООН. Концепция извлечения данных пользователей развивающихся стран мировыми платформами. Усилия БРИКС по формированию альтернативной архитектуры цифрового сотрудничества; Рио-де-Жанейрская декларация 2025 года. Локальные платформы как инструменты защиты цифрового суверенитета.	Неравномерное распределение вычислительных мощностей и его влияние на Цели устойчивого развития ООН. Концепция извлечения данных пользователей развивающихся стран мировыми платформами. Усилия БРИКС по формированию альтернативной архитектуры цифрового сотрудничества; Рио-де-Жанейрская декларация 2025 года. Локальные платформы как инструменты защиты цифрового суверенитета.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Технологические ТНК как новые акторы в мировой политике	8.1	Капитализация крупнейших корпораций как показатель их геополитической субъектности. Контроль над критической цифровой инфраструктурой: подводные кабели, спутниковые группировки, облачные центры. Предоставление	Капитализация крупнейших корпораций как показатель их геополитической субъектности. Контроль над критической цифровой инфраструктурой: подводные кабели, спутниковые группировки, облачные центры. Предоставление частными компаниями военных сервисов в условиях вооружённых конфликтов. Дилемма лояльности транснациональных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			частными компаниями военных сервисов в условиях вооружённых конфликтов. Дилемма лояльности транснациональных корпораций. Алгоритмическая подотчётность и антимонопольное регулирование.	корпораций. Алгоритмическая подотчётность и антимонопольное регулирование.	
Раздел 9	Влияние цифровой трансформации на систему глобальной безопасности.	9.1	Стратегическая стабильность. Мультидоменные операции. Технологии двойного назначения.	Стратегическая стабильность. Мультидоменные операции. Технологии двойного назначения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Kissinger H.A., Schmidt E., Huttenlocher D. The Age of AI: And Our Human Future. — New York: Little, Brown and Company, 2021. — 272 p.
 2. Schwab K. The Fourth Industrial Revolution. — Geneva: World Economic Forum, 2016. — 192 p.
- Лебедева М.М. Мировая политика. — М.: Кнорус. 2016. — 256 с.

Дополнительная литература:

1. Дегтерев Д.А., Рамич М.С., Пискунов Д.А. Подходы США и КНР к глобальному управлению киберпространством: «новая биполярность» в «сетевом обществе» // Вестник международных организаций. 2021. Т. 16, № 3. С. 7–33.
 2. Рамич М.С., Пискунов Д.А. Секьюритизация информационного пространства: от конструирования норм до создания правовых режимов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2022. Т. 22, №2. С. 238–255.
- Mayer M., Lu Y.-C. Global Structures of Digital Dependence and the Rise of Technopoles // New Political Economy. 2025. Vol. 30, No. 5. P. 755–774.

- Roberts H., Hine E., Taddeo M., Floridi L. Global AI governance: barriers and pathways forward // International Affairs. 2024. Vol. 100, iss. 3. P. 1275–1286.
<https://doi.org/10.1093/ia/iaae073>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Рамич Мирзет Сафетович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.