

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лабораторная диагностика в сестринском деле» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение медицинского института. Дисциплина состоит из 9 разделов и 13 тем и направлена на изучение подготовки пациента к исследованию, проведения забора и правильного хранения биоматериалов, транспортировки материала в лабораторию.

Целью освоения дисциплины является систематизация знаний по методам исследования, состава и свойств биологических материалов при различных заболеваниях, формирование устойчивых навыков применения лабораторных исследований в лечебно-диагностическом процессе, повышению качества сестринского ухода, престижа профессии медицинской сестры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лабораторная диагностика в сестринском деле» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований; ОПК-2.2 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.1 Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента; ПК-2.2 Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом; ПК-2.3 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		родственниками/законными представителями в интересах пациента;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лабораторная диагностика в сестринском деле» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лабораторная диагностика в сестринском деле».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Психология; Философия; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология; Общая патология; Общая и больничная гигиена; Пропедевтика внутренних болезней; Биохимия; Введение в специальность; История медицины;	Эпидемиология; Правовые основы охраны здоровья; Педагогика с методикой преподавания; <i>Конфликтология**</i> ; <i>Профессиональное общение**</i> ;
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Психология; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология; Общая патология; Биохимия; Медицинская экология;	Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме	Клиническая практика (рассредоточенная); Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная);	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Поликлиническое

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Клиническая практика; Психология; Основы сестринского дела; Профилактика внутренних болезней; Биохимия; Медицинская экология; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология;	сестринское дело; Школьная медицина; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (распределочная); Сестринский уход; Сестринский уход (распределочная); Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (распределочная); Основы сестринского дела; Фармакология;	Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в гериатрии; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**;</i> <i>Сестринское дело в трихологии**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лабораторная диагностика в сестринском деле» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		51
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Лабораторная диагностика в сестринском деле» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30		30
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Лабораторная диагностика в сестринском деле» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	12		12
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие понятия лабораторной диагностики. Организация лабораторной службы. Роль сестринского персонала в лабораторном обследовании пациентов.	1.1	Структура и функции лабораторий.	Виды лабораторных методов исследования. Разновидности биологического материала для диагностики. Международная система единиц (СИ) в клинической лабораторной диагностике. Сбор биологического материала и транспортировка в лабораторию. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, связанной с вопросами лабораторной диагностики медицинской сестры	СЗ
Раздел 2	Клинические исследования	2.1	Общий анализ мочи.	Анализ мочи по Нечипоренко. Анализ (проба) мочи по Зимницкому. Анализ мочи по Рейзмуну. Скрининг-диагностика мочи (Уринолизис). Анализ кала на скрытую кровь. Соскоб на остриц.	СЗ
		2.2	Общий (клинический) анализ крови (ОАК).	Уровень гемоглобина, количество эритроцитов, цветовой показатель, гематокрит, количество лейкоцитов, СОЭ, лейкоцитарная формула.	СЗ
Раздел 3	Биохимические исследования	3.1	Биохимические исследования белкового, азотистого и углеводного обмена	Определение общего белка, альбумина и белковых фракций. Конечных продукты распада белков: мочевины, креатинина, мочевая кислота. Определение уровня глюкозы в крови и гликозилированного гемоглобина	СЗ
		3.2	Исследования липидного, пигментного, минерального обмена и ферментативной активности	Определение общего холестерина, триглицеридов, липопротеинов высокой плотности (ЛПВП), липопротеинов низкой плотности (ЛПНП), липопротеинов очень низкой плотности (ЛПОНП). Основные показатели пигментного обмена. Основные показатели минерального обмена: кальций, фосфор, калий, натрий, магний, железо, цинк, медь, йод, селен и другие. Основные группы ферментов в сыворотке крови	СЗ
		3.3	Гемостаза, ревмопробы, микроэлементы и биохимические вещества в моче	Коагулограмма, гемостазиограмма. Ревматоидный фактор, антистрептолизин О (АСЛ-О), С-реактивный белок, уровень белка в плазме. Исследования на содержание микроэлементов и концентрация биохимических веществ в моче	СЗ
Раздел 4	Иммунологические/ вирусологические исследования.	4.1	Определение групп крови, резус-фактора.	Реакции Кумбса. Иммунохроматографические тесты на ротавирусы и грипп. Серологические реакции. Виды реакций метода иммунологического исследования.	СЗ
Раздел 5	Бактериологические	5.1	Микробиологические методы исследования	Микробиологические методы исследования спинномозговой	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	исследования		крови.	жидкости. Микробиологические методы исследования мочи. Микробиологические методы исследования, отделяемого дыхательных путей. Микробиологические методы исследования, отделяемого глаз. Микробиологические методы исследования, отделяемого ушей. Микробиологические методы исследования, отделяемого женских половых органов. Микробиологические методы исследования кала. Исследование на флору и чувствительность к антибиотикам.	
Раздел 6	Цитологические исследования	6.1	Методы цитологического исследования	Цитологические исследования с видами окраски. Жидкостная цитология. Иммуноцитохимическое исследование.	СЗ
Раздел 7	Исследования генетической предрасположенности. Гормональное исследование	7.1	Генетический анализ крови.	Как проводят генетическое исследование, что оно показывает. Генетические тесты на предрасположенности к заболеваниям. Скрининговые обследования. Исследования ДНК. Цитогенетическое обследование.	СЗ
		7.2	Анализ крови на гормоны	Анализ крови на гормоны при планировании беременности. Гормоны щитовидной железы. Гормоны гипофиза. Половые гормоны	СЗ
Раздел 8	Исследования при диагностике инфекционных заболеваний	8.1	Специфические лабораторные методы	Современные методы диагностики инфекционных заболеваний. ПЦР-диагностика	СЗ
Раздел 9	Исследования при паразитарных заболеваниях	9.1	Виды анализов крови на паразитов	Диагностика гельминтозов. Виды гельминтов, паразитирующих в организме человека. Протозоозы. Криптоспоридиоз. Токсоплазмоз. Токсокароз.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для вузов / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-47573-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392396>

2. Стемпень, Т. П. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебное пособие / Т. П. Стемпень, С. В. Лелевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5761-8. — Текст: электронный // <https://e.lanbook.com/book/146820>

3. Лелевич, С. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебное пособие для спо / С. В. Лелевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7724-1. <https://e.lanbook.com/book/164958>

4. Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44151-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215735>

Дополнительная литература:

1. Камышников В.С. Клиническая лабораторная диагностика. Методы и трактовка лабораторных исследований. -М.: МЕДпресс-информ, 2017. -720 с.

2. Чиркин А. А. Клинический анализ лабораторных данных, второе изд., перераб. и доп. – М.: Мед.лит. 2019. - 368 с.

3. Рослый И.М., Водолажская М.Г. Правила чтения биохимического анализа. Руководство – МИА (Медицинское информационное агентство), 2020 г. – 112 с.

4. Манджони С. Пер. с англ. Секреты клинической диагностики. – Бином, 2019–864

с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лабораторная диагностика в сестринском деле».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Биненко Елена

Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.