

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 13:04:30  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лабораторная диагностика» входит в программу ординатуры «Дерматовенерология» по направлению 31.08.32 «Дерматовенерология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра дерматовенерологии, аллергологии и косметологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 3 тем и направлена на изучение лабораторных методов диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, ИППП

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Дерматовенерология»

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лабораторная диагностика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |  |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |  |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |  |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   |  |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями   |  |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  |  |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации  |  |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лабораторная диагностика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лабораторная диагностика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | Клиническая практика (Деструктивные методики в дерматологии);<br>Клиническая практика (Физиотерапия);<br>Клиническая практика (Общая дерматология);<br>Клиническая практика (Частная дерматология);<br>Клиническая практика (Венерология);<br>Дерматовенерология;<br>Педагогика;<br>Аллергологические аспекты дерматологии;<br>Детская дерматология;<br>Клиническая микология**;<br>Деструктивные методики в дерматологии**;   |  |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Дерматовенерология;<br>Педагогика;<br>Патология;<br>Аллергологические аспекты дерматологии;<br>Детская дерматология;<br>Клиническая микология**;<br>Деструктивные методики в дерматологии**;<br>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);<br>Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Деструктивные методики в дерматологии);<br>Клиническая практика (Физиотерапия);<br>Клиническая практика (Общая дерматология);<br>Клиническая практика (Частная дерматология);<br>Клиническая практика (Венерология); |  |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю | Дерматовенерология;<br>Аллергологические аспекты дерматологии;<br>Детская дерматология;<br>Клиническая микология**;<br>Деструктивные методики в дерматологии**;<br>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);<br>Обучающий симуляционный курс;  |  |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
|      | диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Клиническая практика (Деструктивные методики в дерматологии);<br>Клиническая практика (Физиотерапия);<br>Клиническая практика (Общая дерматология);<br>Клиническая практика (Частная дерматология);<br>Клиническая практика (Венерология);  |  |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   | Обучающий симуляционный курс (ЦСО);<br>Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Деструктивные методики в дерматологии);<br>Клиническая практика (Физиотерапия);<br>Клиническая практика (Общая дерматология);<br>Клиническая практика (Частная дерматология);<br>Клиническая практика (Венерология);<br>Дерматовенерология;<br>Аллергологические аспекты дерматологии;<br>Детская дерматология;<br>Клиническая микология**;<br>Деструктивные методики в дерматологии**; |  |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями   | Дерматовенерология;<br>Аллергологические аспекты дерматологии;<br>Детская дерматология;<br>Клиническая микология**;<br>Деструктивные методики в дерматологии**;<br>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);<br>Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Деструктивные методики в дерматологии);<br>Клиническая практика (Физиотерапия);<br>Клиническая практика (Общая дерматология);<br>Клиническая практика (Частная дерматология);<br>Клиническая практика (Венерология); |  |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                    | Дерматовенерология;<br>Аллергологические аспекты дерматологии;<br>Детская дерматология;<br>Клиническая микология**;<br>Деструктивные методики в дерматологии**;<br>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);  |  |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
|      |  | Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Деструктивные методики в дерматологии);<br>Клиническая практика (Физиотерапия);<br>Клиническая практика (Общая дерматология);<br>Клиническая практика (Частная дерматология);<br>Клиническая практика (Венерология);   |  |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Обучающий симуляционный курс (ЦСО);<br>Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Деструктивные методики в дерматологии);<br>Клиническая практика (Физиотерапия);<br>Клиническая практика (Общая дерматология);<br>Клиническая практика (Частная дерматология);<br>Клиническая практика (Венерология);<br>Дерматовенерология;<br>Аллергологические аспекты дерматологии;<br>Детская дерматология;<br>Клиническая микология**;<br>Деструктивные методики в дерматологии**;<br> |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лабораторная диагностика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
|   |              |    | 4           |
| Контактная работа, ак.ч                   | 24           |    | 24          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |    | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 24           |    | 24          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 39           |    | 39          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.       | ак.ч.        | 72 | 72          |
|   | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины  | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1      | Неинфекционные заболевания кожи. | 1.1               | Лабораторная диагностика неинфекционных заболеваний кожи. | Общие вопросы диагностики кожных болезней. Частные вопросы лабораторной диагностики неинфекционных заболеваний кожи. Пробы и тесты. Дерматоскопия.  | СЗ                  |
| Раздел 2      | Инфекционные заболевания кожи.   | 2.1               | Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний кожи.   | Частные вопросы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний кожи. Пробы и тесты. Некоторые вопросы лабораторной диагностики туберкулеза кожи, лепры и лейшманиоза кожи.   | СЗ                  |
| Раздел 3      | ИППП и сифилис                   | 3.1               | Диагностика ИППП и сифилиса                               | Общие вопросы диагностики ИППП. Методы забора исследуемого материала. Инструменты и расходный материал. Лабораторная диагностика ИППП: микроскопия, культуральный метод, серологические методы, ПИФ, ИФА, экспресс-методы, вспомогательные тесты и пробы. Преимущества и недостатки методов. ПЦР. | СЗ                  |

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Чеботарев В. В. Дерматовенерология: учебник / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 978-5-9704-5596-8: ил.
2. Кожные и венерические болезни, Электронный ресурс, 2019, Олисова О. Ю.Издательство: Практическая медицина, 296 стр., ISBN: 9785988115687
3. ПЦР в реальном времени / Д.В. Ребриков, Г.А. Саматов, Д.Ю. Трофимов [и др.] ; под редакцией Д.В. Ребрикова. - 9-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 223 с. : ил. - ISBN 978-5-00101-349-5 : 484.00.
4. Пантелеев Александр Михайлович.Туберкулез и ВИЧ-инфекция : практическое руководство / А.М. Пантелеев. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - (SMART). - ISBN 978-5-9704-6733-6.
5. Лабораторная диагностика сифилиса: Учебно-методическое пособие, Уфимцева М. А., Бочкарев Ю. М., Вишневская И. Ф., Захаров М. А., Сорокина К. Н., Николаева К. И., Гурковская Е. П., Антонова С. Б., Шубина А. С., Симонова Н. В., Савченко Н. В., Мыльникова Е. С., Ефимова М. С. Издательство Уральский государственный медицинский университет ISBN978-5-00168-028-4,2021г, Издание 2-е изд., доп. и перераб.110 с.
6. Методические рекомендации и инструкции по дерматовенерологии  
[https://mosderm.ru/method\\_rec](https://mosderm.ru/method_rec)

### Дополнительная литература:

1. Лабораторная диагностика дерматомикозов: Методические указания : методические указания / составитель Ю. А. Воеводина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159435> (дата обращения: 16.04.2024)
2. Лабораторная диагностика сифилиса : учеб-метод. пособие / М.А. Уфимцева, Ю.М. Бочкарев, И.Ф. Вишневская [и др.] ; [под общ. ред. М.А. Уфимцевой] ; Урал. гос. мед. ун-т,М-во здравоохранения РФ.— 2-е изд., доп. и перераб. — Загл. с титул. экрана. — Екатеринбург : УГМУ, 2021.— 110 с.— ISBN 978-5-00168-028-4.— Текст. Изображение : электронные.
3. Хламидии и хламидиозы : учебно-методическое пособие / Д. П. Гладин, Н. П. Кириллова, И. Д. Анненкова, А. М. Королук. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 32 с. — ISBN 978-5-907321-29-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174559> (дата обращения: 16.04.2024)

4. Трихомонадная инфекция: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение : учебное пособие / Ю. И. Черкасова, Л. Г. Воронина, М. Д. Пострелко [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340676> (дата обращения: 16.04.2024)

5. Лейшманиозы : учебное пособие / С. С. Козлов, Е. В. Эсауленко, В. С. Турицин, К. Е. Новак. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 32 с. — ISBN 978-5-907443-98-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344264> (дата обращения: 16.04.2024)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- <http://www.dermarf.ru> – сайт главного внештатного специалиста по дерматовенерологии и косметологии Минздрава России, директора ГБУЗ «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии» Департамента здравоохранения города Москвы, заведующего кафедрой кожных болезней и косметологии ГБОУ ВПО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России», д.м.н., профессора Потеева Н.Н.

- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека, крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;  
*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лабораторная диагностика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Старший преподаватель

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Савастенко А.Л.

---

Фамилия И.О

Жукова О.В.

---

Фамилия И.О

Жукова О.В.

---

Фамилия И.О