

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 20:28:03
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989bae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология личности» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение невербальных проявлений базовых человеческих эмоций.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний об основных концепциях личности, понимании личности и подходах к ее изучению в разных науках, социализации на разных этапах развития, адаптации и социальном контроле, норме и патологии в развитии личности, а также овладения практическими навыками изучения личности в социологических исследованиях и особенностях их применения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология личности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология личности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Философия; История отечественной социологии; Э. Гидденс "Социология"***; Социология образования***;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поставленных задач.	<i>Профессиональная этика социолога**;</i> <i>История эмпирической социологии**;</i> <i>Взаимодействие социолога с заказчиком**;</i> <i>Феноменологическая социология**;</i> <i>Социология языка: анализ вербальных коммуникаций**;</i> <i>Социология науки**;</i> Введение в специальность; <i>Социальная антропология**;</i> <i>Н. Смелзер "Социология"**;</i> <i>Социология молодежи**;</i> <i>Социология религии**;</i> История социологии; Современные социологические теории; <i>П. Штомпка "Социология"**;</i> <i>Социология М.Вебера**;</i> <i>Социальная экология**;</i>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Политическая социология; Цифровая грамотность; <i>Социология молодежи**;</i> <i>Социальная экология**;</i> <i>Организационная культура**;</i> Введение в специальность; <i>Феноменологическая социология**;</i> Экономическая социология;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология личности» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	85		85
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

Общая трудоемкость дисциплины «Социология личности» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	102		102
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие личности	1.1	Понятие «личности» в различных науках. Особенности понимания и рассмотрения в социологии. Личность и социальные роли. Проблема индивидуальности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Понятие самосознания	2.1	Понятия «Я» и «самосознание». Структура личности. Теория зеркального Я. Самосознание как установка. Самооценка и самоуважение	ЛК, СЗ
Раздел 3	Концепции и типологии личности	3.1	Основные концепции и типологии личности. Стадии развития и механизмы социализации. Социальные роли. Социальная зрелость	ЛК, СЗ
Раздел 4	Понятие свободы личности	4.1	Понятия: свобода личности, индивидуализм, коллективизм / общинность. Личность и культура. Нормы, ценности	ЛК, СЗ
Раздел 5	Понятие социальной нормы и контроля.	5.1	Социальный контроль и девиация. Девиантное и деструктивное поведение. Социальная anomia. Социальная коррекция девиантного поведения	ЛК, СЗ
Раздел 6	Личность: возможности управления и манипуляции	6.1	Личность с точки зрения возможности управления и манипуляции. Политическая социализация. Религия. Проблемы терроризма и экстремизма	ЛК, СЗ
Раздел 7	Методы исследования личности в социологии, их специфика	7.1	Основные методы исследования личности в количественной парадигме социологии: тестовая традиция, диспозиции, семантический дифференциал, проективные вопросы	ЛК, СЗ
Раздел 8	Методы исследования личности в социологии, их специфика.	8.1	Методы исследования личности в качественной парадигме социологии: биографический метод, нарративное, фокусированное, глубинное интервью	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аверьянов Л.Я. Социология: искусство задавать вопросы. Издание 2-е, переработанное и дополненное. – М., 1998.
2. Андриенко, Г.В. Социальная психология / Г.В. Андриенко. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.
3. Белинская, Е.П. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М: Аспект Пресс, 2001.
4. Змановская, Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения: учебное пособие для студ. / Е.В. Змановская. – 2-е изд., исправленное. – М.: Академия, 2004. – 287 с.
5. Клементьев, Д. С. Социология личности : учебник для вузов / Д. С. Клементьев, А. Г. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование).
6. Платонов, К.К. Структура и развитие личности / К.К. Платонов. – М., 1986.
7. Смирнов П.И. Социология личности. Учебное пособие. - СПб.: СПбГИПСР, 2007. - 472 с.
8. Янчук, В.А. Введение в современную социальную психологию. Учебное пособие для вузов / В.А. Янчук. – Мн.: АСАР, 2005. – 800 с.

Дополнительная литература:

1. Агеев, В.С. Межгрупповое взаимодействие (социально-психологические проблемы) / В.С. Агеев. – М: Изд-во МГУ, 1990.
2. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. – М., 2009 // <http://lib.rus.ec/b/346001/read#t125> (1)
3. Гоффман, Э. Представление себя другим /Э. Гоффман // Современная зарубежная социальная психология. Тексты. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1984. – С. 188-196.
4. Егоров, А.Ю. Расстройства поведения подростков / А.Ю. Егоров, С.А. Игумнов. – СПб.: Речь, 2005. – 435 с.
5. Короленко, Ц.П. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития / Ц.П. Короленко // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева. – СПб.: Психоневрологический ин-т им. В.М. Бехтерева, СПбетерб. психиатр. ассоциация. – 1991. – № 1. – С. 8-15.
6. Мацумото Д. Психология и культура. – М: Прайм-Еврознак, 2008.
7. Теории личности в американской и западноевропейской психологии. – М., 1996.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социология личности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Пузанова Жанна
Васильевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович
[М] Заведующий
кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

Фамилия И.О.