

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 15:46:26  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные теории международных отношений и мировой политики» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины является: – познакомить студентов с основными классическими теориями международных отношений, – изучить вопросы методологии применительно к теориям международных отношений; – обучить основам концептуального мышления в области международных отношений; – выработать у студентов навыки теоретического анализа международных явлений и процессов; – научить студентов определять цели участников международных отношений, стратегии и средства их достижения.

Целью освоения дисциплины является – познакомить студентов с основными классическими теориями международных отношений, – изучить вопросы методологии применительно к теориям международных отношений; – обучить основам концептуального мышления в области международных отношений; – выработать у студентов навыки теоретического анализа международных явлений и процессов; – научить студентов определять цели участников международных отношений, стратегии и средства их достижения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные теории международных отношений и мировой политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-2.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные теории международных отношений и мировой политики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные теории международных отношений и мировой политики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Историография международных отношений; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i> ;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>            Научно-исследовательская работа в семестре;  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>            Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);            Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);  <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i></p>	
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>            Мегатренды и глобальные проблемы;            Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;            Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;            Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;            Теория дипломатии и современная дипломатическая система;            Моделирование и прогнозирование международных отношений;            Историография международных отношений;            Анализ международных ситуаций;            Негосударственные участники мировой политики;            Международный терроризм как проблема в международных отношениях;            История и методология</p>	<p>Научно-исследовательская работа;            Профессиональная практика;            Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		исследования международных отношений и мировой политики; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i>	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Негосударственные участники мировой политики;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Научно-исследовательская работа в семестре; Историография международных отношений; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации	Мегатренды и глобальные проблемы; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Анализ международных ситуаций; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i>  <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>            Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;            Негосударственные участники мировой политики;            Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>            Историография международных отношений;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные теории международных отношений и мировой политики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Цели, задачи и практическое предназначение курса. Истоки международной политической теории	1.1	<p>Понятие и критерии международных отношений. Мировая политика. Разница между мировой политикой, международной политикой, международными отношениями. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Объект и предмет международно-политической науки.</p> <p>Исторический и политологический подходы к изучению теории международных отношений. Философия, политэкономия и международное право. ТМО и история международных отношений и мировая политика. Типы исторического порядка. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка.</p>	<p>Понятие и критерии международных отношений. Мировая политика. Разница между мировой политикой, международной политикой, международными отношениями. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Объект и предмет международно-политической науки. Исторический и политологический подходы к изучению теории международных отношений. Философия, политэкономия и международное право. ТМО и история международных отношений и мировая политика. Типы исторического порядка. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка.</p>	ЛК
Раздел 2	Политический реализм, Неореализм и другие производные от реализма теории и концепции	2.1	<p>Изучение классической парадигмы политического реализма необходимо для понимания: национальных интересов отдельных государств как основы внешней политики, основ системы международной безопасности, борьбы за власть на международной арене. Реалистическая парадигма имеет историко-философские корни, однако, в отличие от других теорий долгое время не имела прикладного значения для исследования проблем международных отношений. Изучение производных теорий от парадигмы политического реализма: оборонительный и наступательный реализм, гегемонистский реализм, теория властного транзита, неоклассический реализм. Слушателям</p>	<p>Изучение классической парадигмы политического реализма необходимо для понимания: национальных интересов отдельных государств как основы внешней политики, основ системы международной безопасности, борьбы за власть на международной арене. Реалистическая парадигма имеет историко-философские корни, однако, в отличие от других теорий долгое время не имела прикладного значения для исследования проблем международных отношений. Изучение производных теорий от парадигмы политического реализма: оборонительный и наступательный реализм, гегемонистский реализм, теория властного транзита, неоклассический реализм. Слушателям предлагается познакомиться с работами американских и европейских исследователей, а также отработать навыки владения производными теориями на примере реальных ситуаций в международных отношениях. Методологический инструментарий теории политического реализма помогает формировать дайджесты актуальных</p>	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		предлагается познакомиться с работами американских и европейских исследователей, а также отработать навыки владения производными теориями на примере реальных ситуаций в международных отношениях. Методологический инструментарий теории политического реализма помогает формировать дайджесты актуальных региональных и локальных конфликтов.	региональных и локальных конфликтов.	
Раздел 3	Либеральный идеализм. Неолиберализм	3.1 Либерально-идеалистическая парадигма международных отношений широко распространена в США и странах Европы и является производной для многих теорий и концепций, актуальных в науке западных стран. Слушателям предлагается познакомиться с истоками либерализма – вильсонизмом (идеи американского Президента Вудро Вильсона), а также изучить область применения, методологический аппарат таких теорий как: неолиберальный институционализм, теория демократического мира, теория справедливого общества, либеральный реализм, теория демократического режима. В качестве практического опыта применения идей либерально-идеалистической парадигмы и отдельных теорий предлагается проведение исторических параллелей и создание актуальных для современных международных отношений кейсов. Предлагается обсудить основные методологические дебаты 1950-х – 1970-х годов. Первый и Второй Большие споры в теории международных отношений	Либерально-идеалистическая парадигма международных отношений широко распространена в США и странах Европы и является производной для многих теорий и концепций, актуальных в науке западных стран. Слушателям предлагается познакомиться с истоками либерализма – вильсонизмом (идеи американского Президента Вудро Вильсона), а также изучить область применения, методологический аппарат таких теорий как: неолиберальный институционализм, теория демократического мира, теория справедливого общества, либеральный реализм, теория демократического режима. В качестве практического опыта применения идей либерально-идеалистической парадигмы и отдельных теорий предлагается проведение исторических параллелей и создание актуальных для современных международных отношений кейсов. Предлагается обсудить основные методологические дебаты 1950-х – 1970-х годов. Первый и Второй Большие споры в теории международных отношений являются основополагающими для понимания теоретической и смысловой разницы между неореализмом и неолиберализмом.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			являются основополагающими для понимания теоретической и смысловой разницы между неореализмом и неолиберализмом.	
Раздел 4	Марксизм и неомарксизм	4.1 Классическая парадигма марксизма имеет идеологическую основу, которая была заложена К. Марксом, Ф. Энгельсом и В. Лениным. На сегодняшний день большинство теорий, исследующих экономическую и политическую составляющую, а также проблемы безопасности стран Третьего мира, опираются на постулаты, заложенные марксистами. Слушателям предлагается изучить основные положения и инструментарий теории зависимости, критической теории (преимущественно Франкфуртская школа), мир-системной теории, концепции периферийного развития, концепции средневековой мир-системы, концепции транснационального капиталистического класса. В данный раздел курса входит знакомство с рядом работ, имеющих практическое значение для исследования экономических и политических тенденций сотрудничества развитых и развивающихся стран мира.	Классическая парадигма марксизма имеет идеологическую основу, которая была заложена К. Марксом, Ф. Энгельсом и В. Лениным. На сегодняшний день большинство теорий, исследующих экономическую и политическую составляющую, а также проблемы безопасности стран Третьего мира, опираются на постулаты, заложенные марксистами. Слушателям предлагается изучить основные положения и инструментарий теории зависимости, критической теории (преимущественно Франкфуртская школа), мир-системной теории, концепции периферийного развития, концепции средневековой мир-системы, концепции транснационального капиталистического класса. В данный раздел курса входит знакомство с рядом работ, имеющих практическое значение для исследования экономических и политических тенденций сотрудничества развитых и развивающихся стран мира.	СЗ
Раздел 5	Конструктивизм	5.1 В рамках конструктивизма переменные, представляющие интерес для ученых, такие как военная мощь, торговые отношения, международные институты или внутренние предпочтения, не важны, потому что они являются объективными фактами о мире, важна их социальная природа и социальное значение. Так считает основатель конструктивизма Александр Вендт.	В рамках конструктивизма переменные, представляющие интерес для ученых, такие как военная мощь, торговые отношения, международные институты или внутренние предпочтения, не важны, потому что они являются объективными фактами о мире, важна их социальная природа и социальное значение. Так считает основатель конструктивизма Александр Вендт. Понимание социального значения конструируется из сложного и специфического сочетания истории, идей, норм и убеждений, которые ученые должны	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Понимание социального значения конструируется из сложного и специфического сочетания истории, идей, норм и убеждений, которые ученые должны понимать, если они хотят объяснить поведение государства и его мотивацию как актора.	понимать, если они хотят объяснить поведение государства и его мотивацию как актора.	
Раздел 6	Исследования международной безопасности после окончания «холодной войны»	6.1	Вопрос безопасности и трактовки самого понятия «международная безопасность» также является предметом теории международных отношений. Концепция власти породила одну из главных теоретических дилемм безопасности, а именно безопасность как цель политики или безопасность как самоцель, которая сопоставима по уровню с другими сферами государственного регулирования, а иногда и более значительна. Каждая теория в той или иной мере делает отсылку к безопасности (военная, биологическая, экологическая и т.д.), а методология базируется на эмпирических данных, которые применимы к большинству стран мира. Те, кто считает, что государства взаимно зависимы в своих отношениях безопасности, должны доказывать это с помощью аргументов, а не по определению. Большой вклад в теорию безопасности внесла Копенгагенская школа международных отношений. Специалисты, которые исследовали эту область, имели в основном образование в области политологии и управления. Целью их исследований было решить в основном военные задачи и проблемы между государствами. С помощью изучения	Вопрос безопасности и трактовки самого понятия «международная безопасность» также является предметом теории международных отношений. Концепция власти породила одну из главных теоретических дилемм безопасности, а именно безопасность как цель политики или безопасность как самоцель, которая сопоставима по уровню с другими сферами государственного регулирования, а иногда и более значительна. Каждая теория в той или иной мере делает отсылку к безопасности (военная, биологическая, экологическая и т.д.), а методология базируется на эмпирических данных, которые применимы к большинству стран мира. Те, кто считает, что государства взаимно зависимы в своих отношениях безопасности, должны доказывать это с помощью аргументов, а не по определению. Большой вклад в теорию безопасности внесла Копенгагенская школа международных отношений. Специалисты, которые исследовали эту область, имели в основном образование в области политологии и управления. Целью их исследований было решить в основном военные задачи и проблемы между государствами. С помощью изучения	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>материалов Копенгагенской школы можно удобнее всего изучать вопросы внешней среды сферы безопасности. Основные угрозы безопасности, риски и упреждающие удары рассматривает теория рисков и кризисная теория. Из концепции безопасности логично вытекает теория войны. Помимо классических парадигм, война занимает важное место в теориях «баланса сил», теории властного транзита, теории демократического мира, институциональных теориях.</p>		
Раздел 7	Постколониальные исследования	7.1	<p>Постколониальные исследования как историко-культурный феномен, направление общественной мысли и академических изысканий. Крушение системы колониализма и массовая миграция в Европу - предпосылки формирования дисциплины: социально-политический аспект. Рождение постколониального дискурса как форма политико-культурной общественной рефлексии. Социально-культурные механизмы подчинения и формирования образа «другого» на примере экзотизации Востока (Эдвард Саид). Роль языка и культуры в преодолении наследия расизма (Франц Фанон). Создание дисциплины «культурные исследования» и влияние постколониального дискурса на метрополии и их культуру (Стюарт Холл). Механизмы культурных изменений при соприкосновении культур, символическое доминирование и гибридизация культур (Хоми Баба). Актуальные проблемы постколониальных исследований в XXI веке (в том числе деконструкция гомогенных</p>	<p>Постколониальные исследования как историко-культурный феномен, направление общественной мысли и академических изысканий. Крушение системы колониализма и массовая миграция в Европу - предпосылки формирования дисциплины: социально-политический аспект. Рождение постколониального дискурса как форма политико-культурной общественной рефлексии. Социально-культурные механизмы подчинения и формирования образа «другого» на примере экзотизации Востока (Эдвард Саид). Роль языка и культуры в преодолении наследия расизма (Франц Фанон). Создание дисциплины «культурные исследования» и влияние постколониального дискурса на метрополии и их культуру (Стюарт Холл). Механизмы культурных изменений при соприкосновении культур, символическое доминирование и гибридизация культур (Хоми Баба). Актуальные проблемы постколониальных исследований в XXI веке (в том числе деконструкция гомогенных образов Востока и Запада, фрагментация идентичностей, проблемы национального трайбализма, деколонизация знания, исторической памяти и актуализации травмы).</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			образов Востока и Запада, фрагментация идентичностей, проблемы национального трайбализма, деколонизация знания, исторической памяти и актуализации травмы).		
Раздел 8	Китайские ТМО	8.1	Мировая повестка, как точка отсчета для политики. Древний институциональный проект «всех под небесами». Философия обновления «всех под небесами». Принцип «никто и ничто не исключено» («все включено»). Главенство мирового института. Смещение с политики на этику. Стратегия гармонии и конфуцианского самосовершенствования. Стратегия, нацеленная на гармонию. Критика концепции «система Тянься». Древние китайские идеи в современных американских научных рамках: моральная и материальная сила. Гегемония и международный порядок. Моральный реализм как новый аналитический подход. Стратегическое доверие и международная мораль. Сила и мощь. Основы внешней политики государств.	Мировая повестка, как точка отсчета для политики. Древний институциональный проект «всех под небесами». Философия обновления «всех под небесами». Принцип «никто и ничто не исключено» («все включено»). Главенство мирового института. Смещение с политики на этику. Стратегия гармонии и конфуцианского самосовершенствования. Стратегия, нацеленная на гармонию. Критика концепции «система Тянься». Древние китайские идеи в современных американских научных рамках: моральная и материальная сила. Гегемония и международный порядок. Моральный реализм как новый аналитический подход. Стратегическое доверие и международная мораль. Сила и мощь. Основы внешней политики государств.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Mingst K. Essentials of International Relations, 3rd Edition. New York. 2004.
2. Алексеева Т.А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. М. Аспект пресс. 2019.
3. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М. Гардарики. 2015.
4. Саид Э. Ориентализм. Западные концепции Востока. (Пер. с англ. А. В. Говорунова) СПб.: Русский Мир, 2006.

*Дополнительная литература:*

1. Баба Н. Мимикрия и человек. Двойственность колониального дискурса (пер. с англ. Дмитрия Тимофеева) //НЛО №161.1, 2020.
2. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталёв М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. – М., 2002.
3. Грачиков Е.Н. Китайская теория международных отношений: становление национальной школы. Международные процессы, 2016, том 14, № 3, с. 68-80.
4. Грачиков Е.Н. Китайская школа международных отношений: право на методологическое самосознание. Мировая политика, 2017, № 1, с. 47-65.
5. Грачиков Е.Н. Становление китайской школы международных отношений: аналитические подходы и методы исследования. Вестник РУДН. Серия: Международные

отношения, 2019, Том 19, № 2.

6. Стюарт Х. Культурные исследования: две парадигмы. // Логос 1:85. 2012.
7. Схиммельпэннинк ван дер Ойе Д. Русский ориентализм: Азия в российском сознании от эпохи Петра Великого до Белой эмиграции (Пер. с англ. П.С. Бавина). М.: РОССПЭН, 2019
8. Глостанова М.В. Постколониальная теория, деколониальный выбор и освобождение эстетизиса // Человек и культура. № 1, 2012.
9. Фанон Ф. Черная кожа, белые маски (пер. с франц. Дмитрия Тимофеева) // НЛО No161 (1/2020)
10. Amin S, Arrighi G., Frank A.G., Wallerstein I. Dynamics of Global Crisis. Monthly Review Press. 1982
11. Buzan B. The Level of Analysis Problem in International Relations Reconsidered. In K. Booth, S. Smith (Eds.), International Relations Theory Today. Cambridge: Polity Press. 1995.
12. Carr E. H. The Twenty Years' Crisis 1919–1939: An Introduction to the Study of Inter-national Relations. 1939.
13. Cox R. Social Forces, States and World Orders. Beyond International Relations Theory. Millennium, Journal of International Studies, vol. 10, no. 2, pp. 126–55.
14. Gilpin R. War and change in World Politics. Cambridge University Press. 1981.
15. Habermas J. The Structural Transformation of the Public Sphere. MIT Press. 1989.
16. Horkheimer M. Critical Theory. Selected Essays Max Horkheimer. The Continuum Publishing Company. 1968.
17. Keohane R.O. After Hegemony. Cooperation and discord in the World Political Economy. Princeton University Press. 1945.
18. Krasner S.D. Structural Causes and Regime Consequences: Regimes as Intervening Variables. International Organization, Vol. 36, No. 2. 1982. P. 185-205.
19. Kratochwil F.V. Rules, Norms, and Decisions: On the Conditions of Practical and Legal Reasoning in International Relations and Domestic Affairs. Cambridge University Press. 1989.
20. Kugler J., Organski A.F.K. Chapter 7: The Power Transition: A Retrospective and Prospective Evaluation. Handbook of War Studies. 1989.
21. Lobell S.E., Ripsman N.M., Taliaferro J.W. Neoclassical Realism, the State, and Foreign Policy. Cambridge University Press. 2009.
22. Mearsheimer J. Great Delusion: Liberal Dreams and International Realities. New Haven and London: Yale University Press, 2018.
23. Mearsheimer J. The Tragedy of Great Power Politics, 2001.
24. Moravcsik A. Liberalism and International Relations Theory. Harvard University. Paper.
25. Morgenthau H. J. Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace. Second Edition, Alfred A. Knopf: New York, 1948.
26. Onuf N.J. World of Our Making: Rules and Rule in Social Theory and International Relations (Studies in International Relations). 1989.
27. Prebisch R. Theoretical and Practical Problems of Economic Growth. ECLAC. (4 articles in the monograph)
28. Rose G. Neoclassical Realism and Theories of Foreign Policy. World Politics, Vol. 51, No. 1. 1998.
29. Singer J. D. The Level-of-Analysis Problem in International Relations. World Politics. 14 (1). 1961. P. 77-92.
30. Wallerstein I. The Modern World-System, 1974-2011. (Vol. 1-4).
31. Walt S. The origins of Alliances. Cornell University Press. 1987.
32. Waltz K. Man, The State, And war. New York: Colombia university press. 1952.
33. Waltz K. N. Man, the State, and War: A Theoretical Analysis. Columbia University Press. 2001.

34. Waltz K. N. Theory of International Politics. Waveland Press. 1979.
35. Waltz K. Theory of International Politics. New York: Random House. 1979.
36. Wendt A. Anarchy Is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics. International Organization 46. №. 2. 1992.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные теории международных отношений и мировой политики».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Современные теории международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ивкина Наталья

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*