

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 17:11:25
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология управления» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 27 тем и направлена на изучение управления как социального процесса, социальной детерминации управленческих действий.

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей представлений о социальном управлении; освоении ими теорий и научных положений, раскрывающих социальные аспекты и механизмы управления, а также подходов к их познанию с позиций социологической науки; отработке навыков применения этих знаний к анализу реальных процессов и ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений;; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Социология организаций; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Второй иностранный язык (практический курс); <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык**</i> ;	Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Профессиональные коммуникации на иностранном языке**</i> ; <i>Профессиональные коммуникации на русском языке**</i> ;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Современные социологические теории; <i>Профессиология**</i> ; <i>Культурология**</i> ; Высшая математика; Теория вероятностей и математическая статистика; <i>Социальная структура и социальные изменения**</i> ; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; <i>Взаимодействие социолога с заказчиком**</i> ;	<i>Метод опроса в социологии**</i> ; <i>Социология общественного мнения**</i> ; <i>Методы интервью в социологии**</i> ; Методика педагогической работы;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология управления» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	102		102
Лекции (ЛК)	68		68
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	24		24
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Социология управления» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	75		75
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Управленческие подходы в социологии	1.1	Историческая обусловленность становления социального управления. Типология социальных взаимодействий в системе управления.	Сущность и особенности социального управления. «Общественное» и «социальное» в сущностном определении управления обществом. Понятие и особенности социального управления. Функции управления социальной сферой общественной жизни. Предпосылки возникновения социологии управления. Причины, связанные с тенденциями в развитии общества. Причины, связанные с развитием наук. Особенность социологического подхода к управлению.	ЛК
		1.2	Классические подходы к управлению	Классическая школа управления, Ф. Тейлор. Социально-компенсационные концепции в управлении, А. Файоль, Г. Эмерсон. Теория бюрократизации М. Вебера. Школа человеческих отношений, Э. Мэйо. Социологические концепции управления.	ЛК
		1.3	Школа человеческих отношений, Э. Мэйо, М. Фоллет.	Хоторнские эксперименты. Власть, команда, отдача распоряжений.	СЗ
		1.4	Интегративный подход к управлению. Современные теории управления.	Ситуационный подход. Феномен бирюзовых организаций. AGIL подход к управлению.	ЛК
Раздел 2	Социальное управление в организациях	2.1	Подходы к определению организаций. Организация как субъект управления.	Естественные и искусственные организации. Организованность как функция фирмы и состояние общества.	СЗ
		2.2	Формальные и неформальные организации. Внешняя и внутренняя среда организации.	Организация как целевая группа. Организация как экосистема. Категория организации в институциональной экономической теории. Два способа возникновения социальной организации.	ЛК
		2.3	Организация как система. Основные системные элементы организации.	Организация как система. Организация как открытая и закрытая система. Основные подсистемы организации: производственная подсистема, эксплуатационная подсистема, адаптационная подсистема, менеджеральная подсистема, коммуникационная подсистема.	ЛК
		2.4	Организационные структуры. Типы организационных структур. Интеграция и дезинтеграция в организациях.	Типология организационных структур. Линейная организационная структура. История происхождения, достоинства и недостатки, сфера применения линейной организационной структуры. Функциональная организационная структура. История происхождения, достоинства и недостатки, сфера применения функциональной организационной	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				структуры. Дивизиональная организационная структура.	
Раздел 3	Лидерство и руководство в системе управления организацией.	3.1	Управленческие революции.	Управленческие революции. Исторические предпосылки трансформации методов управленческого воздействия. Соотношение понятий «власть» и «влияние». Баланс власти.	СЗ
		3.2	Лидер и руководитель как управленческие акторы.	Формальное и неформальное лидерство. Типы лидерства (М. Вебер, К. Левин, Р. Лайкерт). Технологии отбора управленческого персонала.	ЛК
Раздел 4	Мотивация в системе управления.	4.1	Рациональный и гуманистический подходы к мотивации.	Ограничения рационального и гуманистического подхода. Мотивация в бюрократических и коммерческих организациях.	ЛК
		4.2	Современные методы мотивации персонала.	Современные методы мотивации персонала. Подходы к мотивации персонала. Организационно-административные, экономические, социально-психологические методы мотивации. Типы мотивационных систем: системы Скенлона, Раккера, Импрошера. Классический подход: Ф.У.Тейлор, А. Файоль, Г. Форд. Гуманистический подход: Э. Мейо, Ф. Херцберг, Д. МакГрегор.	СЗ
		4.3	Адаптация сотрудников.	Методы адаптации персонала.	ЛК
		4.4	Командообразование.	Процесс командообразования. Оценка труда работников.	СЗ
Раздел 5	Организационная культура.	5.1	Организационная культура: суть, сущность. Типы организационных культур.	Типы организационных культур по Г. Хофштеде. Классификация организационных культур по Ч. Ханди. Типы организационной культуры по Г. Хофштеде. Критерии измерения деловых культур Ф. Тромпенаарса и Ч. Хэмпден-Тернера.	ЛК
		5.2	Критерии формирования организационной культуры на современном предприятии.	Практические аспекты организационной культуры. Организационные субкультуры и контркультуры. Причины возникновения контркультуры.	ЛК
		5.3	Функционалистский и феноменологический подходы к управлению организационной культуры.	Дискуссия об управлении организационной культурой.	СЗ
Раздел 6	Целеполагание и стратегическое управление	6.1	Понятие социального управления.	Функции социального управления, социальная ответственность и этика менеджмента. Сущность стратегического планирования.	СЗ
		6.2	Выбор целей организации, характеристики целей. Оценка и анализ внешней среды.	Централизация и децентрализация в организациях. Особенности системного подхода к организационной диагностике. Цели и задачи подсистем организации. Процесс преобразования целей системы. Построение дерева целей.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		6.3	Организационные стратегии по М. Портеру, И. Ансоффу.	Проблема определения конкурентов для организации. Конкурентные стратегии развития организаций: М.Портер. Методы и принципы исследования конкурентов. Основные силы и факторы влияния, воздействующие на стратегический выбор и стратегическое поведение: И.Ансофф.	ЛК
		6.4	Управление реализацией, контроль и оценка стратегического плана.	Методы оценки реализации управленческих решений. Понятие контроля. Типы контроля. Этапы контроля.	ЛК
Раздел 7	Изучение конфликтов в системе управления	7.1	Социальная природа конфликта. Конфликты на разных уровнях управления.	Причины конфликтов в организации. Модель процесса конфликта. Процесс управления конфликтом. Процедуры и методы разрешения конфликтов. Действия руководителя при разрешении конфликтов. Типичные ошибки при разрешении конфликтов.	ЛК
		7.2	Конфликт как негативное явление и источник развития.	Функционалистский и диалектический подходы к понятию и сущности конфликта.	СЗ
		7.3	Типология организационных конфликтов	Типы конфликтов по субъектам, причинам возникновения, направленности взаимодействия, длительности, влиянию на организацию.	ЛК
Раздел 8	Власть и социальный контроль в управлении	8.1	Государственное управление.	Типы государственного управления. Уровни государственного управления.	СЗ
		8.2	Взаимодействие управляющей подсистемы с гражданским обществом.	Трипартизм. Патернализм и субсидиарность. Чиновничество, бюрократия.	ЛК
		8.3	Социальная ответственность и этика бизнеса.	Корпоративная социальная ответственность. Этические кодексы фирмы.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. А. И. Кравченко Социология управления. Учебник М: КноРус, 2019. – 291 с. - ISBN: 978-5-406-06834-2

2. Социология управления. Теоретические основы: Учебник / В.И. Чупров, М.А. Осипова. - М.: Норма, 2015. - 172 с. – ISBN 978-5-16-103242-8

- Теория организации: Учебник для бакалавров / Г.Р. Латфуллин, А.В. Райченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 447 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2431-2: 839.00.

Дополнительная литература:

1. Менеджмент: сборник задач, упражнений и тестовых вопросов по курсу [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" / Т.В. Комарова, Т.Н. Якубова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 40 с. - ISBN 978-5-209-08339-9.

2. Менеджмент организации: учебные и производственные практики: Менеджмент организации 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата/ Под общ. ред. Э.М.Короткова, С.Д.Резника. - М.: Юрайт, 2019. - 198 с. - ISBN 9785534108293

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социология управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Савенкова Анастасия

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

[М] заведующий

кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

Фамилия И.О.