

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2026 09:46:35

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семантические особенности русской лексики» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение семантических особенностей русской лексики.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области лингвистической семантики – науки о значении в естественных языках, знакомство с современным состоянием научных исследований по актуальным проблемам. Предметом семасиологии является значение языковых единиц разных уровней. Курс имеет целью подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки исследования системных отношений в лексике, о внутренней, органической обусловленности и взаимосвязи синтаксических и парадигматических свойств языковых единиц, об их отражательной природе. В данном курсе на основании анализа лексико-семантических категорий русского языка: полисемии, омонимии, конверсии, синонимии, гипонимии, антонимии, обобщаются, систематизируются и развиваются знания, полученные из вузовских курсов, прежде всего из курса лексикологии. Для каждой из анализируемых лексико-семантических категорий дается описание возможных речевых погрешностей современной массовой коммуникации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Семантические особенности русской лексики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Семантические особенности русской лексики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Семантические особенности русской лексики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	История языка и введение в спецфилологию; Теоретическая фонетика русского языка; Словообразование русского языка; Лексикология русского языка;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Теоретическая грамматика русского языка; Общая и русская фразеология; Теория семантического поля**; Семантические процессы в языке**; Активные процессы в русском языке**; Русская лексикография**; Основы анализа художественного текста**; Литература стран первого языка**; Методика написания научной работы;	
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Древние языки и культуры; Introduction to Second Language Theory; Fundamentals of Second Language Theory; Методика преподавания русского языка как иностранного; Теория семантического поля**; Семантические процессы в языке**; Активные процессы в русском языке**; Русская лексикография**;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Семантические особенности русской лексики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч	16		16
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		16
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74		74
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Типология лексикосемантических категорий и отношений. Явление полисемии как феномен лингвистики русского языка.	1.1	Категория полисемии в лексической системе русского языка.	Определение термина "лексема", "семема", "лексико-семантический вариант". Структура многозначного слова. Асимметрия знака и значения.	СЗ
		1.2	Основные типы полисемии слова.	Связь по смежности (метонимия) и связь по сходству (метафора).	СЗ
		1.3	Разновидности полисемии, типы контекстов.	Ассоциативная разновидность полисемии. Топологические типы многозначности. Учет взаимодействия рассматриваемого слова с контекстом. Учет семантических маркеров из арсенала структурной семантики.	СЗ
		1.4	Ошибки в употреблении многозначных слов. Неснятая полисемия.	Нежелательная многозначность слова в предложении, фразе. Двусмысленность высказывания. Непреднамеренные каламбуры.	СЗ
Раздел 2	Семантические особенности омонимии, конверсии, синонимии, антонимии и их роль в повышении выразительно-образительных качеств речи.	2.1	Омонимия в языке и ее отношение с полисемией.	Омонимия как лексическая категория. Омонимия, как и полисемия, семасиологическая категория.	СЗ
		2.2	Виды и типы омонимов. Неснятая омонимия как вид речевых ошибок.	Неоднозначность высказывания, фразы. Возможность двойного понимания из-за употребления слов, имеющих омонимы в контексте, не уточняющем значение слов. Омоформия.	СЗ
		2.3	Семантические типы конверсивов. Квазиоковерсивы.	Определение конверсии и лексических конверсивов. Конверсия как лексическая категория. Структурные типы конверсивов: конверсивы-глаголы (предикаты), конверсивы-существительные, конверсивы-прилагательные. Семантические типы ('передача', 'приобретение/утрата', 'состав', 'наличие/обладание', 'поглощение/погружение', 'соположение тел в пространстве и времени', 'зависимость' и др.). Приблизительные, не совпадающие полностью по значению конверсивы.	СЗ
		2.4	Паронимия в ряду смежных явлений в современном русском языке. Ошибки в употреблении паронимов.	Однокоренные слова одной и той же части речи, имеющие сходство в звучании, но различающиеся по значениям. Правильность употребления слов.	СЗ
		2.5	Синонимы как способ повышения выразительно-образительных классов речи. Функции синонимов. Ошибки в употреблении синонимов. Канцеляриты.	Определение синонимии, узкое и широкое понимание. Семантические функции: замещение, уточнение; стилистические: оценка, квазисинонимы.	СЗ
		2.6	Структурные и семантические функции антонимов в речи. Ошибки в употреблении антонимов.	Определение антонимов. Структурные типы антонимов: однокорневые, разнокорневые. Семантические типы антонимов: выражающие качественную противоположность; выражающие комплементарность (дополнительность); выражающие противоположную направленность действий, признаков и свойств.	СЗ
Раздел 3	Национально-культурная семантика русской лексики.	3.1	Безэквивалентная лексика в системе языка и способы ее	Слова и выражения, которые не имеют прямого перевода или аналогов в других языках. Связь таких слов с культурными, историческими и географическими	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			передачи.	особенностями его носителей. Особенности безэквивалентной лексики, виды.	
		3.2	Экзотизмы, этнографизмы.	Иноязычные наименования вещей и понятий, свойственных природе, жизни и культуре тех стран и народов, у которых эти названия возникли. Стилистическая функция экзотизмов.	СЗ
		3.3	Коннотативный аспект семантики русской лексики. Роль и семантические особенности фоновой лексики в лингвокультурной коммуникации.	Дополнительный оттенок значения слова, который выражает эмоциональную окраску, оценку или ассоциацию. Коннотация дополняет предметно-понятийные значения слова.	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика: учебное пособие / Васильев Л.М. – М.: Высшая школа, 1990. – 176 с.
2. Денисов П.Н. Лексика русского языка и принципы ее описания. М: «Русский язык», 1980 – 254 с.
3. Семантика русского языка: учебное пособие / Новиков А.А. – М.: «Высшая школа», 1982 – 272 с.
4. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика: учебное пособие / Шмелев Д.Н. – М: Просвещение, 1977 – 336 с.
5. Энциклопедический словарь-справочник «Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты: словарь-справочник» / М.: Флинта, 2011. – 480 с.

### Дополнительная литература:

1. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Изд. Московского университета, 1973. – 233 с.
2. Лингводидактическая теория ошибок и пути преодоления ошибок в речи иностранных учащихся. М.: РУДН, 2006. – 196 с.
3. Лукьянова Н. А. Экспрессивная лексика разговорного употребления в семантическом аспекте. Новосибирск «Наука», 1986. – 230 с.
4. Никитин М.В. Курс лингвистической семантики. Санкт-Петербург. Научный центр проблем диалога, 1977. – 258 с.
5. Розина Р. И. Семантическое развитие слова в русском литературном языке и современном сленге: глагол, Москва, 2005. – 302 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научно-метрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Семантические особенности русской лексики».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент

---

Должность

Денисенко В.Н.

---

Фамилия И.О

Денисенко В.Н.

---

Фамилия И.О

Перфильева Н.В.

---

Фамилия И.О