

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 10:35:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Технологии переговорного процесса

(наименование дисциплины/модуля)

Для специальности:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования
(ОП ВО):**

Юриспруденция

(наименование (направленность) ОП ВО)

1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Технологии переговорного процесса» осуществляется в соответствии с таблицей ниже:

Таблица 1.1. Система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат / эссе	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
8 СЕМЕСТР													
УК-3, УК-4, УК-9, ПК-3	Раздел 1. Сущность и содержание переговорного процесса	Тема 1.1. Роль и место переговорного процесса в жизни человеческого общества	5					10				15	15

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций									Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат / эссе	Защита курсовой работы (проекта)	Экзамен / зачет с оценкой			
УК-3, УК-4, УК-9, ПК-3	Раздел 2. Содержание подготовительного этапа переговорного процесса	Тема 2.1. Основные задачи подготовительного этапа	5						10				15	15
УК-3, УК-4, УК-9, ПК-3	Раздел 3. Задачи и содержание начального этапа переговоров	Тема 3.1. Основные задачи начального этапа	5						10				15	15
УК-3, УК-4, УК-9, ПК-3	Раздел 4. Основной (дискуссионный) этап переговорного процесса.	Тема 4.1. Основные задачи дискуссионного этапа переговорного процесса	5						10				15	15

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций									Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат / эссе	Защита курсовой работы (проекта)	Экзамен / зачет с оценкой		
УК-3, УК-4, УК-9, ПК-3	Раздел 5. Заключительный этап переговоров	Тема 5.1. Основные задачи заключительного этапа	5					10				15	15
	ИТОГО										25	75	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В рамках текущего контроля успеваемости обучающихся преподавателем могут быть проведены следующие виды контрольных мероприятий:

- устные и письменные опросы обучающихся;
- тестирование;
- отчеты по результатам выполнения домашних заданий, в т. ч. выступление обучающихся с докладом, презентацией (отчет по самостоятельной работе обучающихся);
- оценка участия обучающихся в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме (деловая игра, разбор кейсов, задач, работа в группах и др.).

Критерии оценки ответа в рамках и письменного устного опроса (0–2 балла)

Баллы	Критерий оценки
0	Обучающийся не ответил на вопрос или ответ полностью неверен.
1	Обучающийся дал верный ответ и выбрал неверное пояснение ИЛИ дал неверный ответ, но выбрал верное пояснение
2	Обучающийся дал верный ответ и выбрал верное пояснение.

Критерии оценки теста (0–20 баллов)

Верный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 1 балл, итоговый балл за тест рассчитывается как сумма всех набранных баллов.

Критерии оценки доклада (отчета по самостоятельной работе) (0–5 баллов)

Баллы	Критерий оценки
2	Оценка содержания
1	Техническая оценка
1	Эстетическая оценка – вербальной и невербальной компоненты доклада (если требуется)
0.5	Оценка группового доклада (если требуется)
0.5	Ответы на вопросы по итогам доклада

Проведение лабораторных работ (лабораторного практикума), контрольных работ, курсовых работ (проектов), написание рефератов по дисциплине «Технологии переговорного процесса» не предусмотрено.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технологии переговорного процесса» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины. Виды аттестационного испытания – ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО			25

Вопросы устного опроса:

1. Какова роль и место переговорного процесса в жизни человеческого общества?
2. Каковы основные функции переговоров?

3. Какие противоречия разрешаются на переговорах и как в зависимости от них можно классифицировать переговоры?
4. На какие основные этапы делятся переговоры и каково основное назначение этих этапов?
5. В чем состоит проработка содержательной стороны предстоящих переговоров?
6. В чем состоит разработка стратегии предстоящих переговоров?
7. В чем состоит разработка тактики предстоящих переговоров?
8. В чем состоит организационная сторона подготовки к переговорам?
9. В чем состоят основные задачи начального этапа переговорного процесса?
10. Каковы особенности начального этапа переговоров с точки зрения психологии?
11. Какие существуют способы изложения позиции сторон на переговорах?
12. Каковы основные приемы и способы аргументации предложений в ходе переговоров?
13. Каковы основные задачи заключительного этапа переговоров?
14. Какие существуют способы и приемы борьбы за поправки к договору?
15. Что представляет собой решение о достигнутых договоренностях?
16. Что включает в себя анализ хода и результатов проведенных переговоров?

Темы докладов:

1. Переговоры как основной способ разрешения противоречий.
2. Интересы субъектов переговорного процесса и их влияние на ход переговоров.
3. Требования к личности переговорщика.
4. Роль и место посредников на переговорном процессе
5. Юридическое обеспечение переговоров
6. Организационное обеспечение переговоров
7. Культура переговорного процесса
8. Особенности многосторонних переговоров
9. Особенности переговоров с позиции силы.
10. Особенности переговоров с дружественными партнерами
11. Особенности переговоров в условиях конфликтной ситуации
12. Особенности переговоров по внутриполитическим вопросам
13. Особенности переговоров по внешнеполитическим вопросам
14. Особенности переговоров по экономическим вопросам.
15. Особенности переговоров по вопросам культуры и искусства.
16. Особенности переговоров с иностранными партнерами.
17. Учет психологических, национальных, религиозных и иных особенностей партнера по переговорам в ходе переговорного процесса

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Технологии переговорного процесса»:

1. Основа и предмет переговорного процесса
2. Переговоры как способ разрешения противоречия.
3. Функции переговоров.
4. Субъекты переговоров и требования к ним.
5. Классификация переговоров.
6. Основные задачи подготовительного этапа
7. Разработка стратегии переговоров.
8. Разработка тактики переговоров.
9. Разработка предложений для переговоров.

10. Организационная подготовка переговоров.
11. Юридическая подготовка переговоров
12. Психологическая подготовка переговоров
13. Основные задачи начального этапа переговоров
14. Аргументация предложений
15. Задачи основного (дискуссионного) этапа переговоров.
16. Способы и формы опровержения несостоятельных аргументов партнера
17. Способы нейтрализации замечаний партнера
18. Основные задачи заключительного этапа переговоров
19. Психологические особенности заключительного этапа.
20. Техника ускорения принятия решения
21. Требования к содержанию и форма договора
22. Процедура подписания договора.
23. Юридическое закрепление результатов переговорного процесса.
24. Анализ хода и результатов проведенных переговоров.

Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовительной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающимся терминологическим и методологическим аппаратом по дисциплине	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающегося связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами ОП	0	1-4	5
ИТОГО			25