

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:46:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Цифровые инновации в филологии

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» входит в программу 45.04.01 «Филология» «Цифровые инновации в филологии» и проходит «в 3 семестре» «2 курса». Практику реализует «Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики».

Целью проведения «Педагогической практики» является: приобретение обучающимися опыта практической педагогической деятельности в современной полиэтнической, мультикультурной образовательной среде, развитие и совершенствование навыков и умений в области теории и методики обучения и воспитания, цифровой педагогики и цифровой лингводидактики в ходе практической деятельности в сфере преподавания русского языка с использованием информационных технологий, инструментов и средств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта и программу его реализации в рамках обозначенной проблема; УК-2.2 Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта в профессиональной сфере; УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает эффективность его результатов;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает в профессиональной деятельности фактор культурного разнообразия социальных групп и важность выстраивания межкультурного диалога; УК-5.2 Демонстрирует соблюдение принципов и норм конструктивного межкультурного взаимодействия при достижении профессиональных результатов; УК-5.3 Анализирует и обосновывает возможность использования базовых ценностей различных культур в целях профессионального взаимодействия;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов; УК-6.2 Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям; УК-6.3 Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности; ОПК-1.2 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности; ОПК-1.3 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1 Применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности; ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии; ОПК-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области;
ПК-8	Способен планировать, организовать, реализовать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием ИТ технологий	ПК-8.1 Планирует и организует образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий в образовательных организациях; ПК-8.2 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин в цифровом формате; ПК-8.3 Организует научно-исследовательскую, проектную, учебную, профессиональную и иную деятельность обучающихся с использованием ИТ технологий;
ПК-9	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-9.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-9.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инструменты проектной деятельности в гуманитарной сфере; Педагогический дизайн; Digital Technologies in Education;	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Педагогика и психология высшей школы; Межкультурные практики в цифровой и традиционной среде; История религий России;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Ознакомительная практика; Методика преподавания РКИ; Введение в специальность;	
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Ознакомительная практика; Инфостилистика; Педагогика и психология высшей школы;	Преддипломная практика; Инфостилистика;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Когнитивистика; Ознакомительная практика; Методика и методология научного исследования; Методика преподавания РКИ;	Преддипломная практика; Методика и методология научного исследования;
ПК-8	Способен планировать, организовать, реализовать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации	Методика и методология научного исследования; Методика преподавания РКИ; Педагогический дизайн; Digital Technologies in Education;	Методика и методология научного исследования;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием ИТ технологий		
ПК-9	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	Педагогика и психология высшей школы; Юридическая проблематика в цифровой гуманитаристике;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Организационно-подготовительный этап	1.1	Установочное собрание по срокам, содержанию и организационным аспектам педагогической практики. Инструктаж по технике безопасности.	2
		1.2	Получение методических материалов, ознакомление с видами отчетных документов, требованиями к их оформлению.	2
Раздел 2	Этап пассивной педагогической практики	2.1	Посещение учебного департамента образовательной организации, ознакомление со структурой организации, направлениями деятельности педагогического коллектива, функциональными обязанностями сотрудников администрации и педагогического коллектива, традициями и инновациями в организации работы образовательной организации.	20
Раздел 2	Этап пассивной педагогической практики	2.2	Ознакомление со структурой и ресурсным обеспечением цифровой образовательной среды организации, на базе которой осуществляется педагогическая практика. Ознакомление с направлениями и формами применения цифровых технологий, инструментов и средств в	20

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
			образовательном процессе.	
		2.3	Посещение занятий в учебных группах, за которыми закреплены практиканты: посещение занятий, проводимых руководителем-методистом – сотрудником образовательной организации, посещение предметных учебных занятий с целью ознакомления с учебными группами, а также с современными методиками, технологиями, приемами обучения.	10
		2.4	Методический анализ и обсуждение учебных занятий, посещенных практикантами.	20
Раздел 3	Этап активной педагогической практики	3.1	Получение рекомендаций по проведению занятий от руководителей практики, работа с учебниками и методической литературой по составлению планов-конспектов учебных занятий.	30
		3.2	Разработка электронного лингвообразовательного ресурса (по выбору практиканта).	18
		3.3	Проведение открытого учебного занятия с использованием электронного лингвообразовательного ресурса, созданного практикантом.	6
		3.4	Методический анализ своих и чужих уроков совместно с руководителем практики.	20
Раздел 4	Этап психолого-педагогической работы с обучающимися и учебной группой	4.1	Наблюдение, сбор данных. Написание психолого-педагогических характеристик учебной группы и обучающегося.	30
Раздел 5	Этап разработки и проведения внеаудиторного мероприятия	5.1	Разработка сценария и проведение внеаудиторного мероприятия.	20
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				216

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики должна обеспечиваться наличием специальных помещений для проведения защиты отчета по педагогической практике, групповых и индивидуальных консультаций, помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Реализация программы практики также должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам интернет. Для использования ИКТ в ходе прохождения педагогической практики необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять разработку электронного лингвообразовательного ресурса, поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и

презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Помещение для проведения защиты отчета по практике на 100 посадочных мест должно быть укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций должно быть укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа-проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к профильным сетевым ресурсам, а также в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение: операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite
Комплексная защита Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Бойко З.В. Организация и проведение педагогической практики : учебно-методическое пособие / З.В. Бойко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 47 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=495424&idb=02.

2. Бойко З. В. Дневник учебной педагогической практики : учебно-методическое пособие / З.В. Бойко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 52 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=495570&idb=0

3. Барышникова Е.Н. Дневник учебной педагогической практики / Е.Н. Барышникова, Е.Н. Стрельчук, А.В. Чистяков. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 44 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=478133&idb=0

Дополнительная литература:

1. Полянская Е.Н. Методические рекомендации по проведению педагогической практики / Е.Н. Полянская, З.В. Бойко. - электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2012. - 94 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=379201&idb=0

2. Капитонова Т.И., Московский Л.И., Щукин А.Н. Современные методы обучения русскому языку как иностранному. – М., 2008

3. Вагнер В.Н. Методика преподавания русского языка англоговорящим и франкоговорящим на основе межъязыкового сопоставительного анализа: Фонетика. Графика. Словообразование. Структуры предложений, порядок слов. Части речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Филология». М.: гуманитар.изд.центр ВЛА-ДОС, 2004. – 384 с.

4. Пассов Е.И. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования. М.: Русский язык. Курсы, 2010

5. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков). – СПб, 2004.

6. Государственные образовательные стандарты и требования по РКИ, лексические минимумы, типовые тесты (уровни владения русским языком как иностранным: А1 – С2

7. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. М.: ФЛИНТА, 2017
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Педагогическая практика» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Педагогическая практика».

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры русистики,
этноориентированной педагогики и
цифровой дидактики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой русистики,
этноориентированной педагогики и
цифровой дидактики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент кафедры русского языка №5

Должность

Апакина Л.В.

Фамилия И.О

Поморцева Н.В.

Фамилия И.О

Бирюкова Ю.Н.

Фамилия И.О