

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.07.2025 17:55:55  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа в семестре

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОП ВО):**

Регионоведение (совместно с Российско-Таджикским (Славянским) университетом)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «научно-исследовательской работы в семестре» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности для подготовки специалистов высокой квалификации в области зарубежного регионоведения.

Задачами «научно-исследовательской работы в семестре» специализации «Зарубежное регионоведение»:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- приобретение практических навыков и умений;
- изучение опыта работы предприятий и организаций России и зарубежных стран в сфере деятельности, соответствующей направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»;
- сбор, обработка и анализ материалов, необходимых для написания дипломной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «научно-исследовательской работы в семестре» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                                |
|      |                                                                                                                                    | УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи                       |
|      |                                                                                                                                    | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов          |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.                                                                   | УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта                  |
|      |                                                                                                                                    | УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения                    |
|      |                                                                                                                                    | УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>                                                                                                                                                                               | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                                                                             | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                  |
|             |                                                                                                                                                                                                  | УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                                                                                  | УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели                                                                                                                                               |
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.       | УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках                                                                                                                                              |
|             |                                                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки                                                                           |
|             |                                                                                                                                                                                                  | УК-4.3. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности                                                                                                                     |
| УК-6        | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                                                       | УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности                                                                                                                                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                                                  | УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей                                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                                                  | УК-6.3. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения                                                                                                                                              |
| ОПК-2       | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов                                                                            |
| ОПК-4       | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их      | ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных |

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | достоверность.                                                                                                                                                 | <p>выводов и рекомендаций</p> <p>ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях</p> <p>ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>                                                                                                                              |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. | <p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).</p> <p>ОПК-5.2. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p> |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.                                                          | ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на               | ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>                                                                                            | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.       | ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных исследований                                    |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская работа в семестре» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «научно-исследовательской работы в семестре».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения научно-исследовательской работы*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                    | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>                                                                                                           | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Анализ международных ситуаций; Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ | Преддипломная практика                                                   |
| УК-2        | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.                                                                   | История и методология зарубежного комплексного регионоведения                                                                                                | Преддипломная практика                                                   |
| УК-3        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                               | Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Анализ международных ситуаций;                                                          | Преддипломная практика                                                   |
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные                                                                                     | Язык региона специализации; Иностранный язык в                                                                                                               | Иностранный язык: основы переводов научных текстов; Русский язык: основы |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                            | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>                                                                                                                                                          | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.                                                                | профессиональной деятельности; Русский как язык международного и делового сотрудничества (языковой практикум)                                                                                               | переводов научных текстов; Языковая политика и языковые процессы на постсоветском пространстве |
| УК-6        | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                                                                 | Анализ международных ситуаций                                                                                                                                                                               | Политика РФ в регионе специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации   |
| ОПК-2       | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.           | Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Security Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ; Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении | Политика РФ в регионе специализации; Политические системы и культуры в регионе специализации   |
| ОПК-4       | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Security Challenges in the CIS / Проблемы безопасности в СНГ;           | Преддипломная практика                                                                         |
| ОПК-5       | Способен выстраивать стратегию по                                                                                                                                                                          | Актуальные социально-экономические проблемы в регионе                                                                                                                                                       | Политика РФ в регионе специализации                                                            |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.                                                                                                                                   | специализации;<br>Страноведение СНГ                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| ОПК-6       | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.                                                                                                                                                          | Язык региона специализации;<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                     | Политика РФ в регионе специализации; Методика научного исследования;<br>Русский язык: основы переводов научных текстов |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;<br>Страноведение СНГ                                                                                                                                                           | Политика РФ в регионе специализации;<br>Политические системы и культуры в регионе специализации                        |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.                                                                                                                                                        | Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;<br>Страноведение СНГ;<br>Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ); СНГ в системе международных отношений; Анализ международных ситуаций | Преддипломная практика                                                                                                 |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «научно-исследовательской работы в семестре» составляет 24 зачетных единицы (864 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

| <b>Наименование<br/>раздела практики</b>               | <b>Содержание раздела (темы,<br/>виды практической деятельности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Трудоемкость,<br/>ак.ч.</b> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Научное исследование                                   | Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Научное исследование, его сущность и особенности. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения. Научная проблема. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы. Язык науки. Методологические правила введения и применения терминов в научном исследовании.                                            | 96                             |
| Методология научных исследований.                      | Понятия метода и методологии научных исследований. Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания.                                                                                                                                                                      | 96                             |
| Подготовительный этап научно-исследовательской работы. | Методологические требования к заглавию научной работы. Методологические требования к постановке цели научной работы. Актуальность исследований. Новизна исследований. Методологические требования к содержанию научной работы. Методологические требования к результату научной работы. Выбор метода (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов. Планирование научно-исследовательской работы | 96                             |

| <b>Наименование<br/>раздела практики</b>                                        | <b>Содержание раздела (темы,<br/>виды практической деятельности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Трудоемкость,<br/>ак. ч.</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Основные методы поиска научной информации для международных исследований.       | Основные источники научной информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). Интернет-ресурсы. Особенности использования интернет-ресурсов. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги. Виды публикаций.                                                                                                                                           | 96                              |
| Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления | Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление справочно-библиографического аппарата. Требования к печатному оригиналу рукописи. Подготовка иллюстративного материала. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты магистерской квалификационной работы. | 96                              |
| Методика подготовки доклада и презентаций                                       | Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи. Презентация как удобный и эффектный способ. Общие принципы построения презентаций. Определение необходимого количества слайдов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 96                              |

| <b>Наименование<br/>раздела практики</b>        | <b>Содержание раздела (темы,<br/>виды практической деятельности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Трудоемкость,<br/>ак. ч.</b> |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                 | Содержание и оформление слайдов презентации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
| Методика подготовки заявок на грант             | Научные программы как форма политики в сфере образования, науки и культуры. Научные фонды, их характеристики. Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты. Экспертиза научных проектов. Правила подачи заявок. Виды грантов. Обоснование исследовательского проекта. Технологии контроля выполнения проекта. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. Оформление заявок. Управление исследовательскими проектами. Планирование, формулирование задач перед исполнителями, принятие решений в кризисных ситуациях, контроль, анализ ситуаций, анализ результатов. | 96                              |
| Оформление отчета по практике                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 96                              |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 96                              |
| <b>ВСЕГО:</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>864</b>                      |

*\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.*

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Технологическое оборудование предприятия (организации, учреждения)
2. Компьютерное оборудование компьютерных классов факультета гуманитарных и социальных наук

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

«Научно-исследовательская работа» может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение научно-исследовательской работы на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения научно-исследовательской работы соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной

политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

1. Теория и практика построения карьеры : Учебно-методический комплекс / Е.Б. Дмитриева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 264 с.

2. Учеб.-метод. пособие для руководителей практики студентов РУДН / Игнатьев О. В, Зорин А. В., Карнилович С.П., Ширшова Л.В. Москва: РУДН, 2012. 217 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Построй свою карьеру. Советы по трудоустройству и развитию карьеры выпускникам РУДН [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для обучающихся в РУДН / С.П. Карнилович [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 107 с.

2. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (Приложение к приказу Минобразования России от 25.03.03 N1154).

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «преддипломной практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «преддипломной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

|                        |         |                    |
|------------------------|---------|--------------------|
| Ассистент кафедры ТИМО |         | <b>Вайман А.А.</b> |
| Должность, БУП         | Подпись | Фамилия И.О.       |

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                          |         |                     |
|--------------------------|---------|---------------------|
| Заведующий кафедрой ТИМО |         | <b>Курылев К.П.</b> |
| РУДН                     |         |                     |
| Наименование БУП         | Подпись | Фамилия И.О.        |

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                          |         |                     |
|--------------------------|---------|---------------------|
| Заведующий кафедрой ТИМО |         | <b>Курылев К.П.</b> |
| РУДН                     |         |                     |
| Должность, БУП           | Подпись | Фамилия И.О.        |