

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 11:01:47
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

07.04.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО И РАЗВИТИЕ ГОРОДСКИХ СИСТЕМ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегии развития постиндустриальных территорий» входит в программу магистратуры «Градостроительство и развитие городских систем» по направлению 07.04.04 «Градостроительство» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра архитектуры и реставрации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 6 тем и направлена на изучение - основных процессов взаимодействия научно-теоретического знания, практики и образования в архитектуре; - вариантов градостроительных решений для территориального объекта.

Целью освоения дисциплины является освоение современной проблематики и подходов к изучению архитектурного проектирования, его роли в понимании архитектурной формы и архитектурного пространства, исторической эволюции и современных концепций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стратегии развития постиндустриальных территорий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен подготовить проекты документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-1.1 Знает методологию формирования и развития инженерной (коммунальной), транспортной и социальной инфраструктуры, территорий и поселений; ПК-1.2 Умеет выбирать и использовать программное обеспечение, в том числе современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий, при подготовке проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории; ПК-1.3 Владеет методами подготовки основной части проекта планировки территории и проекта межевания территории, включая материалы по их обоснованию;
ПК-3	Способен осуществлять согласование и утверждение проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ПК-3.1 Знает средства и методы информационного обеспечения градостроительной деятельности; ПК-3.2 Умеет применять требования нормативных правовых актов Российской Федерации в процессе согласования проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в иных уполномоченных организациях, а также в рамках общественных обсуждений (публичных слушаний); ПК-3.3 Владеет приемами размещения сведений, документов, материалов, утвержденных документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий в государственной информационной системе обеспечения градостроительной деятельности Российской Федерации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стратегии развития постиндустриальных территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стратегии развития постиндустриальных территорий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен подготовить проекты документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий		Технологическая (проектно-технологическая) практика; Преддипломная практика; Технологическая (проектно-технологическая) практика (учебная); Комплексное градостроительное проектирование; Предпроектные исследования в градостроительстве; Инженерные системы Умного города; Управление проектами в архитектурной деятельности**; Management in Architectural Project**; Геоинформационные системы и их применение;
ПК-3	Способен осуществлять согласование и утверждение проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Научно-исследовательская работа; Управление проектами в архитектурной деятельности**; Management in Architectural Project**; Комплексное градостроительное проектирование; Предпроектные исследования в градостроительстве; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегии развития постиндустриальных территорий» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	81		81
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Архитектурно-пространственная среда крупнейших городов мира	1.1	Архитектурная типология в аспекте жизненного цикла здания. Эволюция архитектурной среды общественно-деловых центров европейских городов. Внестилевые подходы к формированию архитектуры (на примере современной архитектуры Италии).	Исследование эволюции архитектурной типологии общественно-деловых центров европейских городов сквозь призму концепции жизненного цикла здания. Анализ внестилевых подходов в современной архитектуре Италии как стратегии адаптации постиндустриальных территорий.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Архитектурные пространства общественно-деловых центров европейских городов	2.1	Деловые центры современного Лондона. Архитектурные пространства Берлина. Новая идентичность. Общественно-деловые центры крупных городов Германии.	Анализ архитектурно-пространственных трансформаций деловых центров Лондона и Берлина, формирующих новую постиндустриальную идентичность. Сравнительное исследование общественно-деловых центров крупных городов Германии как моделей ревитализации и смешанного использования территорий.	ЛК, СЗ
		2.2	Общественно-деловые центры Франции. Архитектура общественных пространств норвежских городов	Анализ архитектурно-планировочных решений общественно-деловых центров Франции и принципов формирования общественных пространств в городах Норвегии как моделей постиндустриального развития территорий. Рассматриваются ключевые подходы к редевелопменту бывших промышленных зон, созданию полифункциональной среды и внедрению концепции «инклюзивного дизайна» в суровом климате.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Архитектурные пространства образовательных и университетских комплексов	3.1	Архитектурная среда для международных образовательных проектов. Районы Завтрашнего дня	Анализ архитектурно-пространственных моделей организации кампусов и кластеров, ориентированных на трансграничное образование. Выявление принципов формирования «Районов Завтрашнего дня» как постиндустриальных территорий, генерирующих глобальные человеческие и интеллектуальные капиталы.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Архитектура общественных пространств г. Санкт-Петербурга	4.1	Исторический центр российского города как многофункциональная структура. Место храма в структуре общественного центра современного города	Анализ эволюции исторического центра российского города от монофункциональной религиозной доминанты к современной многофункциональной общественной структуре. Определение градостроительных, социальных и культурных функций храма как ключевого элемента идентичности и общественного пространства в условиях постиндустриального города.	ЛК, СЗ
		4.2	Граница исторического центра города как автономная территория. Многофункциональный	Определение границы исторического центра как особой территории и функциональной роли многофункциональных торговых центров в системе общественных пространств согласно документам генерального плана Санкт-Петербурга.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		торговый центр: место в системе городских общественных пространств. Общественные пространства в структуре генерального плана г. Санкт-Петербурга.		

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, доска маркерная.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, доска маркерная. Плазменный телевизор SAMSUNG с диагональю 46 дюймов.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, доска маркерная. Плазменный телевизор SAMSUNG с диагональю 46 дюймов.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476193>

2. Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для вузов / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07029-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471542>

3. Ананьин, М. Ю. Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05355-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473462>.

4. Основы архитектуры зданий и сооружений: учебник для вузов / А.З.Абуханов {и др.}. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 327 с.: ил. - (Строительство).

Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды: учеб. пособие : рек. УМО. - М:

Архитектура-С, 2010 -203 с. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник для средних специальных учебных заведений

Дополнительная литература:

1. Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474289>

2. Румянцева, И.А. Архитектурно-планировочные решения и функциональная организация зданий гостиниц: курс лекций / И.А. Румянцева; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 53 с.: табл., ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429624>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стратегии развития постиндустриальных территорий».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Чистяков Д.А.

Фамилия И.О

Колесников А.А.

Фамилия И.О

Гарькин И.Н.

Фамилия И.О