

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 14:10:39
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКУШЕРСТВО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Акушерство» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра акушерства и гинекологии с курсом перинатологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение принципов организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации; этиологии, диагностики и принципов лечения наиболее распространенных заболеваний репродуктивных органов; физиологии и осложнений беременности; основ планирования семьи.

Целью освоения дисциплины является изучение организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, функционирования репродуктивной системы женщины, физиологии беременности, родов и послеродового периода, основных осложнений беременности, родов и послеродового периода, способов их лечения; изучение основ планирования семьи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Акушерство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-13.1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта, и соблюдает правила информационной безопасности; информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; ОПК-13.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности	ОПК-6.3 Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; ОПК-7.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1 Применяет основные фундаментальные физико-химические знания для решения профессиональных задач; ОПК-8.2 Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач; ОПК-8.3 Применяет фундаментальные математические знания для решения профессиональных задач;
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-9.2 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта; ОПК-9.3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Акушерство» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Акушерство».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять	Математика;	Помощник врача-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Психология, педагогика; Физика; <i>Биоэлементы в медицине**</i> ; <i>Медицинская элементология**</i> ; Иммунология, клиническая иммунология; Анатомия человека; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Философия; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; <i>Химия биогенных элементов**</i> ; <i>Стоматологическое моделирование зубов**</i> ; История медицины;	стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Медицинская реабилитация; Доказательная медицина; Социально-значимые проекты в медицине; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевое протезирование;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Материаловедение; Общая хирургия; Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Внутренние болезни; Эндодонтия; Фармакология;	Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология; Психиатрия и наркология; Медицинская реабилитация; Дерматовенерология; Детская стоматология; Клиническая фармакология; Неврология; Педиатрия; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Клиническая стоматология;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с	Зубопротезирование (простое протезирование);	Помощник врача-стоматолога (ортопеда);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Общая хирургия; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Внутренние болезни; Эндодонтия; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Хирургия полости рта;	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Дерматовенерология; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология; Психиатрия и наркология; Неврология; Педиатрия; Заболевания головы и шеи; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Общая хирургия; Хирургические болезни; Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи;	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Медицина катастроф; Медицинская реабилитация; Неотложные состояния; Общие врачебные навыки; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Эпидемиология;
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Инновационные технологии в стоматологии; Математика; Материаловедение; Физика; Биология;	Физиотерапия стоматологических заболеваний;
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Гистология, эмбриология, цитология - Гистология полости рта; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Микробиология, вирусология - Микробиология полости рта; Нормальная физиология, физиология челюстно - лицевой	Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Ортодонтия и детское протезирование; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>области; Хирургия полости рта; Биологическая химия - Биохимия полости рта; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Лучевая диагностика; Зубопротезирование (простое протезирование); Анатомия человека; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи;</p>	<p>Судебная медицина; Медицинская реабилитация; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Телемедицина;</p>
ОПК-13	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Физика; Медицинская информатика; Цифровая стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Фармакология; Анатомия человека;</p>	<p>Телемедицина; Медицинская реабилитация; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);</p>
ПК-1	<p>Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Помощник врача-стоматолога (гигиениста); Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургия полости рта; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Эндодонтия; <i>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**;</i> <i>Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**;</i> <i>Химия биогенных элементов**;</i> <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i> Патофизиология - Патофизиология головы и шеи;</p>	<p>Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (детского); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Лучевая диагностика;	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология; <i>Современная эндодонтия**</i> ; <i>Эстетическая реставрация зубов**</i> ; Медицинская реабилитация; Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике, планировании и оценке результативности стоматологического решения; Онкостоматология и лучевая терапия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Акушерство» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Методы обследования гинекологических больных, беременных, рожениц, родильниц.	1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации.	Задачи, функции и структура женской консультации. Понятие «акушерский стационар». Задачи, функции и структура акушерского стационара. Уровни оказания акушерской помощи в Российской Федерации.	ЛР
		1.2	Методы обследования в акушерстве.	Сбор анамнеза у беременной (роженицы), проведение общего объективного и специального акушерского обследования, включающее измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, размеров большого таза, размеров выхода таза, определение величины истинной конъюгаты (4 способа), измерение окружности лучезапястного сустава, размера Франка, размеров пояснично-крестцового ромба, с помощью четырех приемов наружного акушерского исследования, определение положения, позиции и вид, предлежащей части плода, отношение предлежащей части плода к плоскости входа в малый таз, выслушивание сердечных тонов плода и их частоты, проведение внутреннего акушерского исследования, оценка степени зрелости шейки матки, определение предлежащей части плода. Оценка дополнительных методов исследования.	ЛР
		1.3	Методы обследования в гинекологии.	Методы обследования гинекологических больных. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний. Дополнительные методы исследования: лабораторные, морфологические, эндоскопические, рентгенологические, УЗИ.	ЛР
Раздел 2	Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Планирование семьи. Регулирование рождаемости.	2.1	Нормальный менструальный цикл. Оплодотворение. Зачатие.	Регуляция менструальной функции. Гонадотропные и яичниковые гормоны. Морфологические изменения в яичниках и эндометрии. Яичниковый и маточный цикл.	ЛР
		2.2	Преграavidарная подготовка.	Принципы преграavidарной подготовки: обследование и саплементация.	ЛР
		2.3	Контрацепция. Искусственный аборт.	Цели и задачи планирования семьи, методы регуляции рождаемости. Обследования пациенток и выбор противозачаточных средств для предупреждения	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				нежелательной беременности.	
		2.4	Бесплодный брак.	Алгоритм обследования супружеской пары. Женское и мужское бесплодие. Методы вспомогательной репродукции. Экстракорпоральное оплодотворение, культивирование и трансплантация эмбриона в полость матки.	ЛР
Раздел 3	Физиологическая беременность. Осложнения во время беременности. Роды, послеродовый период и его осложнения.	3.1	Нормальные роды	Причины наступления родов, понятие «готовность к родам», предвестники родов, клинику и периоды родов, их течение и ведение, правила и порядок осмотра мягких тканей родовых путей родильницы, основные моменты первого туалета новорожденного, диагностировать начало родов, оценить характер схваток (частоту, продолжительность, силу и болезненность), состояние роженицы и родильницы, «читать» партограмму, оценить параметры сердцебиения плода, определять признаки отделения плаценты, осмотреть послед.	ЛР
		3.2	Послеродовой период и его осложнения (эндометрит, мастит).	Изменения в органах и системах организма родильницы, особенности течения и ведения послеродового периода, современные перинатальные технологии, санитарногигиенические мероприятия, основные принципы грудного вскармливания.	ЛР
		3.3	Кровотечения в акушерстве.	Этиология, классификация акушерских кровотечений. Тактика при послеродовых кровотечениях. Принципы восполнения кровопотери. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина и врачебная тактика при аномалиях расположения и прикрепления плаценты, отслойки плаценты.	ЛР
		3.4	Гипертензивные расстройства во время беременности. Преэклампсия.	Понятие «преэклампсия». Факторы риска, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика преэклампсии. Классификация, этиология, диагностика, акушерская тактика при гипертензивных осложнениях во время беременности, профилактика.	ЛР
Раздел 4	Острый живот в гинекологии.	4.1	Внематочная беременность.	Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение.	ЛР
		4.2	Воспалительные заболевания органов малого таза специфической и неспецифической этиологии.	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин. Клинические проявления заболевания, в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного процесса.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.	
Раздел 5	Профилактика онкологических заболеваний органов женской репродуктивной системы.	5.1	Профилактика рака шейки матки, молочной железы, эндометрия и яичников.	Основные факторы риска, этиологические факторы и меры профилактики онкологических заболеваний. Патогенез, стадии рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез, ранние и поздние клинические симптомы рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез; методы диагностики, пути метастазирования.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	гинекологические тренажеры (3B Scientific 1005723); модель для обучения самообследованию молочной железы (3 отдельных молочных железы на основании 3B Scientific 1000344)., симулятор родов, акушерский инструментарий, гравидометр
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	симуляторы родов, молочной железы, женский таз, модель плода, средства контрацепции, инструментарий, симулятор влагалищного исследования, симулятор гистероскопии, симулятор забора яйцеклеток.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508324&idb=0

2. Гинекология : учебник / В.Е. Радзинский, Л.Р. Токтар ; Радзинский В.Е., Токтар Л.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4

3. Гинекология : учебное пособие для студентов : в 2 частях. Часть 1 / И. Н. Костин, С. М. Семятов, М. Р. Оразов [и др.] ; под редакцией В.Е. Радзинского, З.М. Соховой, А.Н. Ахматовой. - Изд.7-е, испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2024. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-209-12342-2.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=516517&idb=0

4. Гинекология : учебное пособие для студентов : в 2 частях. Часть 2 / И. Н. Костин, С. М. Семятов, М. Р. Оразов [и др.] ; под редакцией В.Е. Радзинского, З.М. Соховой, А.Н.

Ахматовой. - Изд. 7-е, испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2026. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-209-12342-2.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=526849&idb=0

Дополнительная литература:

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/Под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4431-3.

2. Акушерство : практическое руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.

3. Акушерство : национальное руководство. 3-е издание / под ред. М.А. Курцера, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026 - 1048 с. - ISBN 978-5-9704-9451-6.

4. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 1008 с.

5. Гинекология : практическое руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов [и др.] ; Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н., Радзинский В.Е., Манухин И.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-6796-1.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=518464&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Акушерство».

2. MOOK "Репродуктивное здоровье девушек и женщин. Мифы и факты".

<https://stepik.org/course/182042/syllabus>

3. MOOK "Беременность, роды, грудное вскармливание. Мифы и факты"

<https://stepik.org/course/203434/syllabus>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Ахматова Анастасия

Николаевна

Фамилия И.О.

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Новгин Д Дмитрий

Сергеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Радзинский Виктор

Евсеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана

Николаевна

Фамилия И.О.