

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.04.2026 10:17:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**06.03.01 БИОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**БИОМЕДИЦИНА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анатомия человека» входит в программу бакалавриата «Биомедицина» по направлению 06.03.01 «Биология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра анатомии человека. Дисциплина состоит из 5 разделов и 15 тем и направлена на изучение строения, развития и топографии органов, систем организма человека.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний о строении тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии и знаний о строении органов и систем органов, их топографии и развитии, а также формирование умений практического применения полученных знаний о структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия человека» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	ОПК-2.1 Ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах анатомии, физиологии, цитологии, биохимии и биофизики;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анатомия человека».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические,	Клеточная биология;	Получение первичных навыков научно-исследовательской работы в лабораториях биомедицинского профиля; Физиология человека и животных;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;		Биохимия; Физиология растений; Биофизика; Патология клетки; Иммунология;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия человека» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	70		70
Лекции (ЛК)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	42		42
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в анатомию	1.1	Предмет и история анатомии	Знакомство с предметом «анатомия», методы изучения анатомии и важные исторические фактами, а также знакомство с историей анатомии	ЛК
Раздел 2	Анатомия тела	2.1	Скелет и соединения туловища	Строение костей туловища., конечностей и черепа. Основные виды соединений.	ЛК, СЗ
		2.2	Кости и соединения конечностей	Строение костей конечностей и их соединений	ЛК, СЗ
		2.3	Кости и соединения черепа	Строение костей черепа и их соединений	ЛК, СЗ
		2.4	Мышечная система	Изучение мышц туловища, головы и конечностей и их функций	ЛК, СЗ
Раздел 3	Спланхнология	3.1	Пищеварительная и дыхательная системы	Строение и топография органов пищеварительной и дыхательной систем и их функций	ЛК, СЗ
		3.2	Мочевая и половая системы	Строение и топография мочевых и половых органов и их функций	ЛК, СЗ
		3.3	Эндокринные железы	Строение и топография эндокринных органов, секрет желез и гипо- и гиперфункция	ЛК
Раздел 4	Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы	4.1	Сердце и артериальная система	Строение камер сердца, топография сердца, его кровоснабжение и иннервация, Проводящая система сердца	ЛК, СЗ
		4.2	Венозная система	Строение и топография системных вен и их притоков	ЛК, СЗ
		4.3	Лимфоидная система	Строение и топография первичных и вторичных органов лимфоидной системы и их функция	ЛК
Раздел 5	Нервная система и органы чувств	5.1	Центральная нервная система	Анатомия головного и спинного мозга	ЛК, СЗ
		5.2	Периферическая нервная система	Строение и топография спинномозговых и черепных нервов, их ветвей и областей иннервации	ЛК, СЗ
		5.3	Автономный отдел нервной системы	Анатомия автономной нервной системы, парасимпатической и симпатической частей их центрального и периферического отделов	ЛК, СЗ
		5.4	Органы чувств	Строение и топография органов чувств, их роль в жизнедеятельности организма	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Анатомический стол "Anatmage" для работы с виртуальным изображением тела человека. Коллекция анатомических музейных препаратов (всего-900).

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия человека [Текст]: Учебное пособие для студентов медицинских вузов. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина,

2024 [https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=506658&idb=0](https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=506658&idb=0)

2. Козлов В.И. Анатомия человека: Учебник для медицинских ВУЗов. - М. Практическая медицина. 2023  
[https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=468265&idb=0](https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468265&idb=0)  
*Дополнительная литература:*

1. Козлов В.И. Анатомия человека: учебник для медицинских вузов / В.И. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Практическая медицина, 2020. - 742 с.  
[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=503341&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503341&idb=0)

2. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия тела [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2024. - 160 с.

3. Никитюк Д.Б., Ключкова С.В., Алексеева Н.Т. Атлас анатомия человека [Текст]: в 3-х томах. Учебное пособие М. ГЭОТАР Медиа. 2025

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анатомия человека».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Анатомия человека"

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Клочкова Светлана  
Валерьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Козлов Валентин  
Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Первый заместитель по  
учебной работе, директора  
медицинского института  
РУДН, заведующая кафедрой  
биологии и общей генетики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Азова Мадина  
Мухамедовна

*Фамилия И.О.*