

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 20:28:03
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Качественные методы в социологии» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение методических оснований качественного подхода на примерах конкретных социологических исследований, типов качественных исследований и ключевых методов качественного варианта исследовательской работы.

Целью освоения дисциплины является подробная и логически структурированная характеристика качественного подхода в социологии. □ Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи: 1. систематизация и структурирование общего объема знаний студентов по методологии и методике социологических исследований; 2. формирование и развитие методической культуры будущих социологов; 3. изучение специфики исследовательской работы социолога в рамках разных тактик качественного подхода; 4. расширение профессионального кругозора и эмпирических навыков исследовательской работы будущих специалистов-социологов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Качественные методы в социологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Знает технологии сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах; УК-12.2 Умеет применять известные методы моделирования объектов профессиональной деятельности и адаптировать технологии работы с информацией к новым задачам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Качественные методы в социологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Качественные методы в социологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Методы прикладной статистики для социологов (с использованием ПО SPSS); Современные информационные технологии в социальных науках; Цифровая грамотность;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; История отечественной социологии; <i>Э. Гидденс "Социология"</i> **; <i>Социология образования</i> **; <i>Профессиональная этика социолога</i> **; <i>История эмпирической социологии</i> **; <i>Взаимодействие социолога с заказчиком</i> **; <i>Феноменологическая социология</i> **; <i>Социология языка: анализ вербальных коммуникаций</i> **; <i>Социология науки</i> **; Введение в специальность; <i>Социальная антропология</i> **; <i>Н. Смелзер "Социология"</i> **; <i>Социология молодежи</i> **; <i>Социология религии</i> **; История социологии; Современные социологические теории; <i>П. Штомпка "Социология"</i> **; <i>Социология М.Вебера</i> **;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Социальная экология**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Качественные методы в социологии» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	85		85
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

Общая трудоемкость дисциплины «Качественные методы в социологии» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	102		102
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая характеристика качественного подхода	1.1	Исторические этапы становления качественного подхода в эмпирических социальных исследованиях	ЛК, СЗ
		1.2	Теоретико-методологические основания качественного подхода	ЛК, СЗ
		1.3	Сопоставительная характеристика стратегий исследования в рамках качественного и количественного подходов	ЛК, СЗ
		1.4	Варианты «классификации» тактик и методов качественного исследования	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы сбора информации в качественном исследовании	2.1	Виды «качественных» интервью	ЛК, СЗ
		2.2	Варианты включения в ситуацию социологического наблюдения	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 2007
2. Батыгин Г.С., Девятко И.Ф. Миф о «качественной социологии» // Социологический журнал. 1994. №2
3. Белановский С.А. Индивидуальное глубокое интервью. М., 2001
4. Бургос М. История жизни. Рассказывание и поиск себя // Вопросы социологии. 1992. Т. II. №2
5. Веселкова Н.В. Полуформализованное интервью // Социологический журнал. 1994. №3
6. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. Самара, 2002
7. Григорьев С.И., Растов Ю.Е. Начала современной социологии. М., 1999
8. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. М., 2010
9. Демин А.Н. О совмещении количественного и качественного подходов в исследовательском цикле // Социология: 4М. 1999. №11
10. Иванов М.А. Беседа как метод исследования // Социологические исследования. 1989. №4
11. Квале С. Исследовательское интервью. М., 2003
12. Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. М., 1999
13. Ньюман Л. Полевое исследование // Социологические исследования. 1999., №4
14. Пузанова Ж.В., Троцук И.В., Витковская М.И. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований». М., 2014
15. Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. М., 1998
16. Татарова Г.Г. Основание для выбора методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании // Социология: 4М. 1993-94. №3-4
17. Толстова Ю.Н., Масленников Е.В. Качественная и количественная стратегии. Эмпирическое исследование как измерение в широком смысле // Социологические исследования. 2000. №10
18. Троцук И.В. Качественное социологическое исследование: предпосылки и логика проведения. М., 2013
19. Якубович Б.К. Качественные методы или качество результатов // Социология: 4М. 1995. №5-6
20. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2008

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.Н. Наблюдающее участие и моделирующие ситуации (познание через действие). СПб., 1997
2. Бауман З. Рассказанные жизни и прожитые истории // Социологические исследования. 2004. №1.
3. Биографическое интервью / Сост. Е.Н. Астафьева, О.Е. Кошелева, Е.Ю. Мещеркина, В.В. Нуркова. М., 2001
4. Ваньке А.В., Полухина Е.В., Стрельникова А.В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании М., 2020
5. Виноградский В.Г. Крестьянские семейные хроники // Социологический журнал. 1998. №1-2
6. Гирц К. Насыщенное описание: о природе понимания в культурной антропологии // Антология исследований культуры. Т.1. СПб., 1997
7. Голофаст В. Повседневность в социокультурных изменениях // ИНТЕР. 2002. №1
8. Горяновский А. Украсть можно все (результаты включенного наблюдения) // Социологические исследования. 1990. №2

9. Готлиб А.С. Социально-экономическая адаптация россиян: опыт сочетания количественной и качественной методологии в одном отдельно взятом исследовании // Социология: 4М. 2000. №12
10. Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. СПб., 2006
11. Ключкина О.Б. Построение теории на основе качественных данных // Социологические исследования. 2000. №10
12. Козина И.М. Case study: некоторые методические проблемы // Рубеж. 1997. №10
11
13. Лакутин О.В., Толстова Ю.Н. Качественная и количественная информация в социологии // Социологические исследования. 1993. №8
14. Маслова О.М. Качественная и количественная социология: методология и методы (по материалам круглого стола) // Социология: 4М. 1995. №5-6
15. Маслова О.М. Образы изучаемой реальности в формализованном и нарративном интервью // Социология: 4М. 1998. №10
16. Маслова О.М. Познавательные возможности открытых и закрытых вопросов // Социологические исследования. 1984. №2
17. Маслова О. М. Мир интервьюера: по данным формализованного и свободного интервью // Социология: 4М. 2000. №12
18. Мягков А.Ю. Использование экспертных оценок при диагностике неискренних ответов респондентов // Социологический журнал. 2002. №3
19. Мягков А.Ю., Журавлева С.Л. Экспериментальная оценка качества данных в телефонных интервью // Социология: 4М. 2011. №32
20. Мягков А.Ю., Журавлева И.В. Эффект ожиданий интервьюера в персональном интервью // Социологический журнал. 2004. №3-4
21. Ньюман Л. Анализ качественных данных // Социологические исследования. 1998. №12
22. Полевая кухня: как провести исследование / Под ред. Н. Гончаровой. Ульяновск, 2004
23. Романов П.В. Микроуровень социальной реальности: возможности междисциплинарного подхода // Социологические исследования. 2002. №3
24. Романов П.В. Стратегия кейс-стади в исследовании социальных служб // Социологические исследования. 2005. №4
25. Рогозин Д.М, Картавцев В.В., Галиева Н.И., Вьюговская Е.В. Методический аудит массового опроса. М., 2016
26. Рязский И.А. Опыт использования включенного наблюдения для изучения жизни производственного коллектива // Социологические исследования. 1975. №3
27. Томас У., Знанецкий Ф. Методологические заметки // Американская социологическая мысль: тексты. М., 1994
28. Троцук И.В. Возможности метода кейс-стади в изучении социальных проблем села // Вестник РУДН. Серия «Социология». 2007. №4
29. Троцук И.В., Панкова А.В. Социологический анализ феноменов свободы и счастья: апробация методического подхода // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2018. №11
30. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле / Под ред.В. Воронкова, Е. Чикадзе. СПб., 2009
31. Шуман Г., Прессер С. Открытый и закрытый вопрос // Социологические исследования. 1982. №3
32. Green E.C. Can qualitative research produce reliable quantitative findings? // Field Methods. 2001. Vol.13. No.1
33. Morse J.M. Qualitative methods: The state of the art // Qualitative Health Research. 1999. Vol.9. No.3
34. Voils C.I., Sandelowski M., Barroso J., Hasselblad V. Making sense of qualitative

and quantitative findings in mixed research synthesis studies // Field Methods. 2008. Vol.20. No3

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Качественные методы в социологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Троцук Ирина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович
[М] Заведующий
кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

Фамилия И.О.