

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 16:38:21
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 60 тем и направлена на изучение и формирование навыков английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов с учетом будущей профессиональной ориентации студентов; формирование навыков интонирования сложных (многосинтагменных) фраз на основе расширения используемых в речи интонационных типов; на развитие навыков транскрибирования и фонетического анализа текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности; на изучение основных норм английской грамматики; на совершенствование знания; на развитие навыков автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи; на формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации; на развитие навыков презентации подготовленной и спонтанной устной речи (темп речи, громкость, техника речи, интонационная выразительность); на изучение лексического материала, включающего лексику повседневного характера; на формирование культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности для осуществления межкультурного взаимодействия. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, способность свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального взаимодействия, способность к активной социальной мобильности. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Проявлять способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-3.3 Обладать навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения	УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Иметь представление об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; ОПК-1.2 Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Иметь представление об основных принципах, способах и средствах порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.; ОПК-3.2 Проявлять способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.; ОПК-3.3 Обладать навыками порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет «48» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	710		108	102	72	102	108	90	108	20
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	710		108	102	72	102	108	90	108	20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	838		216	186	63	96	63	18	99	97
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	180		36	36	9	18	9	36	9	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1728	360	324	144	216	180	144	216	144
	зач.ед.	48	10	9	4	6	5	4	6	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика	1.1	Звуки английского языка и система их записи,. Фонетическая транскрипция, международный фонетический алфавит, правила чтения алфавита и транскрипции.	СЗ
		1.2	Процесс сравнения английских и русских гласных и согласных звуков, длительность звуков, слоговое деление, четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах, гласные буквы в неударных слогах, чтение гласных и согласных букв в определенных сочетаниях, в различных позициях. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различия между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Понятие о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов. Сочетания смычных согласных. Словообразующие согласные. Связующее [r].	СЗ
		1.3	Словесное ударение, ударение главное и второстепенное, фразовое и логическое ударение.	СЗ
		1.4	Ритм и интонация английской речи. Основные тоны: 1) нисходящий, 2) восходящий, 3) нисходящий-восходящий. Овладением интонацией повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных), эмфатической интонацией. Интонационные особенности академического (научного) стиля речи, различные стили речи и их интонационные особенности.	СЗ
Раздел 2	Орфография.	2.1	Английский алфавит, особенности английской графики, буквы прописные и печатные, отсутствие абсолютного соотношения между буквами и звуками.	СЗ
		2.2	Правила орфографии английского языка.	СЗ
Раздел 3	Грамматика.Морфология и синтаксис.	3.1	Морфология. Имя существительное. Существительные собственные и нарицательные, конкретные и абстрактные. Число единственное и множественное. Основные способы образования множественного числа. Падеж общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными: 1) обозначающими одушевленные предметы, 2) обозначающими неодушевленные предметы.	СЗ
		3.2	Морфология. Артикль. Понятие о происхождении артикля. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с нарицательными существительными. Употребление артикля с именами собственными: именами людей; географическими названиями; названиями гостиниц, судов, газет и журналов; названиями частей света, дней недели, месяцев года.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Употребление артикля с существительными, определяемыми именем собственным. Трудности в употреблении артикля: 1) со словами day, night, morning, evening; 2) с названиями времен года; 3) с существительными school, college, bed, prison, jail; 4) с существительным town; 5) с названиями трапез; 6) с названиями языков; 7) с некоторыми местоимениями и числительными: few, a few, the few, little, a little, the little, two, the two, three, the three, etc.; a second, the second, another, the other, last, the last, next, the next, a number, the number. Нулевой артикль. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.	
		3.3	Морфология. Имя прилагательное. Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.	СЗ
		3.4	Морфология. Местоимение. Местоимения: 1) личные (в двух падежах), 2) притяжательные (в двух падежах), 3) возвратные, 4) эффатические, 5) взаимные, 6) указательные, 7) вопросительные, 8) относительные, 9) определительные, 10) неопределенные, 11) отрицательные. Местоимение it.	СЗ
		3.5	Морфология. Числительное. Числительные: 1) количественные, 2) порядковые. Употребление числительных в предложении.	СЗ
		3.6	Морфология. Глагол. Основные личные формы глагола. Глаголы: 1) правильные, неправильные; 2) знаменательные, вспомогательные, служебные; 3) переходные, непереходные. Категории лица и числа (3-е лицо единственного числа Present Indefinite (Simple) Indicative; 1-е лицо единственного и множественного числа Future Indefinite (Simple) Indicative; глагол to be). Залог: 1) действительный, 2) страдательный. Наклонение: 1) повелительное, 2) изъявительное, 3) сослагательное. Система времен английского глагола в изъявительном наклонении: Употребление времен в страдательном залоге. Замена форм будущего времени формами настоящего в придаточных предложениях времени и условия. Согласование времен. Модальные глаголы: can, may, must, shall, will, should, would, ought, need, dare. Эквиваленты модальных глаголов: to be + Infinitive, to have + Infinitive.	СЗ
		3.7	Морфология. Глагол. Основные неличные формы глагола. Неличные формы глагола: 1) инфинитив; временные, залоговые формы инфинитива; 2) герундий; употребление герундия; временные, залоговые формы герундия; герундий и инфинитив; герундий и причастие; герундий и модальные глаголы; 3) причастие; временные, залоговые формы причастий; Participle I, Participle II.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		3.8	Морфология. Наречие. Значение и место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.	C3
		3.9	Морфология. Предлог. Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов of, to, for, by, with с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении. Предлоги и наречия.	C3
		3.10	Синтаксис. Виды предложения. Простое предложение. Виды простого предложения: 1) повествовательное, 2) вопросительное, 3) повелительное, 4) восклицательное; их структура.	C3
		3.11	Синтаксис. Виды предложения. Вопросительное предложение. Типы вопросов: 1) общий, 2) альтернативный, 3) разъединительный, 4) специальный, 5) косвенный.	C3
		3.12	Синтаксис. Члены предложения: главные – 1) подлежащее, 2) сказуемое, их согласование; второстепенные – 1) определение, 2) обстоятельство, 3) дополнение; их место в предложении. Порядок слов в предложении. Инверсия: 1) вопросительные предложения, 2) предложения с оборотом there is, there are. Сравнение предложений с вводящим there и предложений с it в роли подлежащего.	C3
		3.13	Синтаксис. Виды предложения. Сложное предложение. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	C3
		3.14	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	C3
Раздел 4	Лексика. Темы.	4.1	People; character; appearance; heroes.	C3
		4.2	Jobs and places; lifestyles; the city and the country.	C3
		4.3	The environment; endangered species; ecological problems.	C3
		4.4	Holidays; climate; weather; transport.	C3
		4.5	Shops and shopping; clothes; products.	C3
		4.6	Celebrations; tradition and customs; festivals and events.	C3
		4.7	Places to eat; food and drinks; the supermarket.	C3
		4.8	Sports; fitness pills; accidents and injuries.	C3
		4.9	Entertainments; the art; charity.	C3
		4.10	Technology; education.	C3
		4.11	Dwellings; household chores; home safety.	C3
		4.12	Life events; stages in life; family relationships.	C3
		4.13	Travel; holiday; types of holiday; festivals; holiday troubles .	C3
		4.14	Environmental problems; conservation; energy crisis; preservation of animals and plants.	C3
		4.15	Health problems; stress and relaxation.	C3
		4.16	Technology; technology at home; types of offences.	C3
		4.17	Shops and department stores; clothes; products; shopping complaints; online shopping .	C3
		4.18	Food; healthy eating; eating habits.	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		4.19	Sports and entertainment; types of sports; places and equipment; free-time activities .	C3
		4.20	The media; the news; newspapers; types of films; natural/man-made disasters.	C3
		4.21	Communication; means of communication; gestures and feelings.	C3
		4.22	Moods and emotions; physical sensations; happiness.	C3
		4.23	Earning a living ; job skills and qualities; money matters.	C3
		4.24	Types of houses; rooms/areas of a house; appliances and furniture.	C3
		4.25	Modern trends and fads; lifestyles; fame.	C3
		4.26	Holidays and travelling; choosing your route.	C3
		4.27	History; historical figures.	C3
		4.28	Future education and types of schools; the cyber school.	C3
		4.29	Green issues; the Antarctic; the Earth.	C3
		4.30	Health; eating habits; stages in life.	C3
		4.31	Achievement; success; ambition; happiness.	C3
		4.32	Pastime and hobbies; leisure activities.	C3
		4.33	Families and their types; character; appearance.	C3
		4.34	Growing concern; social problems; civil liberties.	C3
		4.35	Computers in our life; technology; internet; space travel.	C3
		4.36	Work places; business, professions; money.	C3
		4.37	Health and medicine; fitness.	C3
		4.38	University life, study methods.	C3
		4.39	The fashion industry; image; the visual art.	C3
		4.40	Advertising.	C3

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Katherine Stannett, Ingrid Wisnewska New Close-Up A2, 2021.
2. Phillip McElmurray New Close-Up A2 WB, 2021.
3. Katherine Stannett New Close-Up B1, 2021.
- Phillip McElmurray New Close-Up B2 WB, 2021.
4. Alun Phillips New Close-Up B1 WB, 2021.
5. Katherine Stannett New Close-Up B2, 2021.
6. Louisa Essenhigh New Close-Up B1+ WB, 2021.
7. Angelina Healan, Katrina Gormley, New Close-Up C1, 2021.
8. Angelina Healan, Katrina Gormley, New Close-Up C1 WB, 2021.

Дополнительная литература:

1. Дугина Татьяна Владимировна, Пособие по домашнему чтению на английском языке по пьесе Б. Шоу "Пигмалион" [Текст] : В 2-х ч. Ч. 1 / Т.В. Дугина, С.А. Блинова, А.В. Заболотских. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 56 с. - ISBN 978-5-209-08267-5. - ISBN 978-5-209-08266-8 : 62.74.
2. Дугина Татьяна Владимировна, Пособие по домашнему чтению на английском языке по пьесе Б. Шоу "Пигмалион" [Текст] : В 2-х ч. Ч. 2 / Т.В. Дугина, С.А. Блинова, А.В. Заболотских. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 71 с. - ISBN 978-5-209-08268-2. - ISBN 978-5-209-08266-8 : 62.74.
3. Захарова Е.В., Короткие рассказы для поддержания коммуникативных навыков

на базе художественных текстов (английский язык) [Электронный ресурс] = Short Stories for Keeping Up Communicative Skills : Учебно-методическое пособие / Е.В. Захарова, Е.В. Муссауи-Ульянищева, Л.В. Ульянищева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 31 с. - ISBN 978-5-209- 08396-2.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470554&idb=0

4. Krivoshlykova L.V., Shoot for the Moon: Developing Listening Skills [Текст/электронный ресурс] = Развитие навыков аудирования: Дотянуться до звезды : Учебное пособие / L.V. Krivoshlykova, L.N. Gihckaeva, A.V. Pushkina. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 70 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08058-9 : 113.77. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460201&idb=0 ¶

5. Бекеева Анна Рапкатовна, Учебно-методическое пособие по роману Сидни Шелдона "The Best Laid Plans" [Текст] / А.Р. Бекеева. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 57 с. - ISBN 978-5-209-07331-4 : 87.34.

6. Бекеева Анна Рапкатовна, Учебно-методическое пособие по роману Николаса Спаркса "A Walk to Remember" [Текст] / А.Р. Бекеева. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 43 с. - ISBN 978-5-209-07951-4 : 29.78.

7. Блинова Светлана Александровна, Учебно-методическое пособие по переводу к учебнику Upstream Intermediate [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / С.А. Блинова, Т.В. Дугина, А.В. Заболотских. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016, 2015. - 80 с. - ISBN 978- 5-209-07816-6 : 114.69.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460199&idb=0

8. Боброва Светлана Евгеньевна, Рассказы американских писателей для углубленного изучения английского языка и анализа текста (с контрольными материалами) [Электронный ресурс] = Two American Stories for Reading Comprehension and Language Revision (with Progress Tests) : ¶ Учебнометодическое пособие / С.Е. Боброва. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 56 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-06614-9.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444329&idb=0 .

9. Болдовская Наталья Васильевна, Пособие по домашнему чтению на английском языке по роману Сомерсета Моэма "Луна и грош" (главы 1-17) (главы 18-42) (главы 43-58) [Текст/электронный ресурс] = The Moon and Sixpence by W.Somerset Maugham (Chapters 43-58) : Учебно-методическое пособие / Н.В. Болдовская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 40 с. - ISBN 978-5-209-08674-1 : 40.88.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468149&idb=0 .

10. Матвиенко В.В., Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 97 с. - ISBN 978-5-209- 08326-9.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0 .

11. Камянова Татьяна Григорьевна, English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип. ; Книга на английском языке. - М. : Дом славянской книги, 2017. - 384 с. - (Издание с ключами). - ISBN 978-5-91503-308-4 : 287.00..

12. Тимофеева Наталья Юрьевна, Иллокутивная направленность и референциальная специфика языковой игры [Текст] / Н.Ю. Тимофеева // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2018. - № т. 9 (2). - С. 451-462.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=469136&idb=0 .

13. Читаем. Обсуждаем. Пишем эссе [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие по развитию навыков устной и письменной речи для студентов гуманитарного профиля. Уровень В2 / Н.А. Минакова [и др.]. Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 212 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07430-4 : 134.05.

14. Murphy Raymond, English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition ;

Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015. - 319 p. : il. - ISBN 978-0-107-48055-1 : 1293.60.

15. Ульянищева Людмила Викторовна. ¶ Читаем вместе. Лучшие романы 19 века. Луиза Мэй Олкотт "Маленькие женщины" = Read Together. The Best Novels of the 19 Century. Louisa May Alcott "Little Women" : учебно-методическое пособие по домашнему чтению на английском языке / Л.В. Ульянищева, Е.В. Захарова, Е.В. Муссауи-Ульянищева. - Электронные текстовые данные . - Москва : РУДН, 2023. - 57 с. ¶URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510286&idb=0.

16. Казютина Евгения Сергеевна. ¶ Лингвокультурные маркеры художественных текстов Б.Л. Васильева = Linguocultural Markers of Literary Texts by B.L. Vasiliev / Е.С. Казютина, Е.Г. Озерова
 // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2023. - № т. 14 (1). - С. 231–244. ¶URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=516228&idb=0.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Нагорнова Екатерина
Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна [М](вн.
совм.) Заведу

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.