

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 11:35:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 3, 4, 5 семестрах 2, 3 курсов. Дисциплину реализует Кафедра общей и клинической стоматологии имени В.С. Дмитриевой. Дисциплина состоит из 11 разделов и 28 тем и направлена на изучение методов и подходов к современной профилактике стоматологических заболеваний, значения стоматологического здоровья для здоровья человека

Целью освоения дисциплины является овладение студентом теорией и практикой применения методов профилактики болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта среди различных контингентов населения, в том числе у пациентов с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; ОПК-4.2 Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней; ОПК-4.3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней;
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; ПК-4.2 Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением; ПК-4.3 Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; ПК-4.4 Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
ПК-5	Способен к проведению	ПК-5.1 Формирует у пациентов (их родственников/законных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; ПК-5.2 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Гигиена; Медицинская реабилитация;
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		Помощник врача-стоматолога (гигиениста); Эпидемиология; Медицинская реабилитация;
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Ортодонтия и детское протезирование; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение; Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа; Помощник врача-стоматолога (терапевта);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» составляет «7» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			3	4	5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	156		51	54	51
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	105		0	54	51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		51	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		18	12	30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		3	6	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	252	72	72	108
	зач.ед.	7	2	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Общие направления профилактических мероприятий.	1.1	Введение в курс дисциплины. Основные понятия.	Исторический очерк о зубоучреждении. (Занятие в VR лаборатории РУДН с применением виртуального симулятора "История зубоучреждения"). Развитие стоматологии как раздела медицины и как учебной дисциплины. Отечественные ученые, сделавшие вклад в развитие современной стоматологии. Современное содержание дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология». Определение. Цели и задачи.	ЛР, СЗ
		1.2	Основы санитарно-противоэпидемиологического режима в стоматологии	Асептика. Антисептика. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Контроль качества стерилизации на всех этапах.	ЛР, СЗ
		1.3	Осмотр стоматологического пациента. Диагностические методы, применяемые в стоматологии.	Этапы и методы стоматологического осмотра. Жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни пациента, стоматологический осмотр. Заполнение стоматологической карты пациента. Основные и дополнительные методы стоматологического обследования. Понятие "Стоматологическое здоровье". Междисциплинарные аспекты стоматологического обследования пациентов.	ЛР, СЗ
		1.4	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.	Принципы и методы стоматологического обследования населения. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цели и задачи эпидемиологического обследования. Ключевые возрастные группы ВОЗ. Этапы. Методы. Оценка распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний населения России. Методика расчета. Показатели региональной стоматологической заболеваемости. Влияние географических и социальных факторов на распространенность стоматологических заболеваний. Определение нужды населения в стоматологической помощи	ЛР, СЗ
		1.5	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики	Понятие "Программа профилактики стоматологических заболеваний". Цели и задачи программ. Этапы оценки необходимости, разработки, внедрения программ профилактики стоматологических заболеваний в отдельных регионах РФ. Внедрение профилактики стоматологических	ЛР, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				заболеваний в практическое здравоохранение. Обоснование необходимости. Уровни.	
Раздел 2	Профилактика развития кариеса зубов.	2.1	Строение эмали зубов. Поверхностные образования на зубах.	Структура и свойства эмали зуба. Поверхностные образования на зубах (мягкие и твердые отложения). Ротовая жидкость (состав, свойства, функции).	ЛР, СЗ
		2.2	Теории развития кариеса зубов.	Теория развития кариеса зубов: Химико-паразитарная теория кариеса Миллера (1884 г.). Физико-химическая теория кариеса Д.А. Энтина (1982 г.). Биологическая теория кариеса И.Г. Лукомского (1948 г.). Теория А.Э. Шарпенака (1949 г.). Протеолиз-хелационная теория кариеса Шатца и Мартина (1956 г.). Трофоневротическая теория Е.Е. Платонова. Рабочая концепция патогенеза кариеса зубов А.И. Рыбакова (1971 г.).	ЛР, СЗ
		2.3	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.	Первичные и вторичные факторы развития кариеса зуба. Общие и местные факторы развития кариеса зубов. Кариесогенная ситуация. Понятие о кариесрезистентности зуба. Определение кариесрезистентности зубов (ОСКЭ тест, ТЕР тест). Пути повышения кариесрезистентности эмали зубов.	ЛР, СЗ
		2.4	Индексы гигиены полости рта.	Качественная и количественная оценка зубных отложений. Индексы гигиены: определение, клиническое значение, интерпретация. Индекс для оценки зубного налета у детей раннего возраста, индекс Федорова-Володкиной, индекс гигиены Green-Vermillion, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс налета на апроксимальных поверхностях зубов API. Клиническое значение индексной оценки уровня индивидуальной гигиены рта.	ЛР, СЗ
		2.5	Чистка зубов, основные средства индивидуальной гигиены полости рта.	Индивидуальная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки и зубные пасты. Оценка уровня индивидуальной гигиены полости рта.	ЛР, СЗ
		2.6	Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта.	Интердентальные средства гигиены рта. Жидкие средства гигиены рта. Уход за языком. Жевательные резинки как средство гигиены рта. Уход за полостью рта у пациентов с различными конструкциями во рту (протезы, брекет системы). Уход за полостью рта коморбидных пациентов.	ЛР
		2.7	Стоматологическое просвещение	Понятие "Стоматологическое просвещение населения".	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			населения.	Средства и методы стоматологического просвещения населения. Деловая игра "Научи меня чистить зубы!!".	
Раздел 3	Профессиональная гигиена рта	3.1	Мероприятия профессиональной гигиены.	Профессиональная гигиена полости рта - определение. Цели и задачи проведения. Показания и противопоказания. Мероприятия профессиональной гигиены. Этапы. Контролируемая чистка зубов.	ЛР
		3.2	Закрепление практических навыков на фантомах.	Приобретение и закрепление практических навыков профессиональной гигиены рта на фантомах.	ЛР
Раздел 4	Профилактика заболеваний пародонта	4.1	Современные представления о заболеваниях пародонта.	Этиология заболеваний пародонта: общие и местные факторы возникновения заболеваний пародонта и их выявление. Пародонтопатогенная микрофлора в полости рта. Патогенез заболеваний пародонта: механизмы развития воспалительных заболеваний пародонта.	ЛР
		4.2	Клинические проявления. Диагностика заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы.	Общие факторы в этиологии воспалительных заболеваний пародонта: возраст, общесоматические заболевания, наследственность, вредные привычки, стресс. Механизмы развития воспалительных заболеваний пародонта вследствие наличия общих этиопатогенетических факторов. Значение сахарного диабета в этиологии воспалительных заболеваний пародонта. Междисциплинарный подход к профилактике воспалительных заболеваний пародонта. Разбор клинических примеров. Клинические проявления. Диагностика заболеваний пародонта. Индексная оценка в диагностике и прогнозе воспалительных заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы и их клиническое значение в профилактике, ранней диагностике и лечении воспалительных заболеваний пародонта (Индекс РМА, СРITN, PI, GI, КПИ, индекс кровоточивости Mulleman)	ЛР
		4.3	Лечебно-профилактические мероприятия, направленные на причины возникновения болезней пародонта.	Принципы лечения заболеваний пародонта: профилактический, терапевтический, ортопедический, хирургический методы. Понятие о направленной регенерации костной ткани. Значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в комплексном лечении заболеваний пародонта. Телетрансляции из клинических подразделений кафедры (МиПоль, РНЦРР). Демонстрация и разбор клинических случаев.	ЛР
Раздел 5	Профилактика некариозных	5.1	Классификации. Некариозные поражения	Определение. Классификации. Общая концепция	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	поражений твердых тканей зубов		твердых тканей зубов возникающие до прорезывания зуба.	возникновения некариозных поражений твердых тканей зуба. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зуба: системная и местная гипоплазия, гиперплазия, эндемический флюороз, наследственные нарушения развития эмали и дентина. Этиологические факторы, способствующие развитию некариозных поражений тканей зуба, развивающихся до прорезывания. Клинические проявления. Этиопатогенетические методы профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов, развивающихся до прорезывания в период планирования беременности, во время беременности и в раннем детском возрасте.	
		5.2	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зуба.	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зуба: патологическая стираемость, клиновидный дефект, эрозии твердых тканей зубов, пигментации. Определение. Этиологические факторы, способствующие развитию некариозных поражений тканей зуба, развивающихся после прорезывания. Клинические проявления. Этиопатогенетические методы профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов, развивающихся после прорезывания в период детского и взрослого возраста.	ЛР
Раздел 6	Профилактика заболеваний слизистой оболочки рта.	6.1	Общие представления о слизистой оболочке полости рта.	Слизистая оболочка полости рта (СОПР): строение, функции, патоморфологические элементы. Классификации заболеваний СОПР. Травматические, инфекционные, аллергические заболевания СОПР. Клинические проявления, этиология, профилактика, принципы лечения.	ЛР
		6.2	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта	Факультативные и облигатные предраковые заболевания полости рта Клинические проявления, этиология, профилактика, принципы лечения. Онконастороженность в практике врача-стоматолога.	ЛР
		6.3	Значение стоматологического здоровья и профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с сочетанной патологией.	Понятие о междисциплинарности. Коморбидность - определение, клинические реалии. Связь изменений в полости рта и челюстно-лицевой области с общими заболеваниями. Особенности ухода за полостью рта у пациентов (особенности индивидуальной гигиены рта) у пациентов с общесоматическими заболеваниями. Демонстрация больных и	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				разбор клинических случаев состояния слизистой оболочки рта при заболеваниях крови, ЖКТ, ЦНС, ССС, почек, эндокринных заболеваниях, острых и хронических инфекционных болезнях, аллергических заболеваний.	
Раздел 7	Профилактика развития зубочелюстных аномалий и деформаций	7.1	Понятие аномалии и деформации в челюстно-лицевой области. Обучение различных групп населения здоровому образу жизни.	Понятие аномалия и деформация. Профилактика врожденных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Практическая часть: ролевая игра «Обучение родителей принципам и подходам к уходу за полостью рта, необходимых для профилактики деформаций челюстно-лицевой области»	ЛР
Раздел 8	Профилактика развития и профилактика осложнений основных стоматологических заболеваний у беременных женщин и плода.	8.1	Организация профилактики стоматологических заболеваний до и во время беременности.	Организация правильного питания до и во время беременности, исключение вредных привычек и вредных факторов среды (экологических и профессиональных). Тактика и сроки лечения стоматологических заболеваний у беременных женщин.	ЛР
		8.2	Организация профилактики стоматологических заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста.	Организация правильного вскармливания, ограничение пользования соской, устранение вредных привычек (сосание пальца и т.п.), влияющих на формирование зубочелюстных аномалий у ребенка.	ЛР
Раздел 9	Профилактика стрессовых состояний на стоматологическом приеме.	9.1	Профилактика неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме. Принципы оказания помощи при возникновении неотложной клинической ситуации на амбулаторном стоматологическом приеме.	Понятие о стрессе. Триада Селье. Профилактика стрессовых состояний на стоматологическом приеме. Принципы оказания помощи при возникновении неотложной клинической ситуации на амбулаторном стоматологическом приеме.	ЛР
Раздел 10	Профилактика развития профессиональных заболеваний.	10.1	Профилактика профессиональных заболеваний у врача стоматолога и представителей других профессий.	Вредные производственные факторы (свинец, ртуть, асбест). Профилактика. Профессиональные заболевания врача стоматолога (заболевания опорно-двигательного аппарата как следствие не правильной позы врача-стоматолога), аллергические проявления у врача, как следствие контакта и вдыхания лекарственных веществ, пыли при препарировании зуба.	ЛР
Раздел 11	Диспансеризация, как метод улучшения здоровья населения.	11.1	Понятие о диспансеризации населения. Обоснование необходимости проведения диспансеризации.	Цели, задачи, оценка эффективности диспансеризации. Контингент стоматологических пациентов, подлежащий диспансерному наблюдению. Ведение медицинской документации.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Профилактика и коммунальная стоматология : учебное пособие / А.М. Аванесов, Е.Н. Гвоздикова, А.А. Виноградова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 235 с. : ил. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515633&idb=0

2. Терапевтическая стоматология : учебник в 3 частях. Часть 2 : Болезни пародонта / Г.М. Барер, Т.И. Лемецкая, Б.Ю. Суражёв [и др.]; под редакцией профессора Г.М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - ISBN 978-5-9704-5975-1 : 1650.00

Дополнительная литература:

1. Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 1. Учебно-методическое пособие для студентов \ Аванесов А.М. и [и др.]. – Москва: Мозартика, 2019 г.-134 с.

2. Профилактика и коммунальная стоматология. Часть 2. Учебно-методическое пособие для студентов \ Аванесов А.М. и [и др.]. – Москва: Мозартика, 2020 г.-146 с.

3. Попруженко Татьяна Вадимовна. Фториды в коммунальной профилактике кариеса зубов. : Монография в 2 частях. Ч.2 : Использование системных источников фторида для профилактики кариеса зубов / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - Минск :

БГМУ, 2010. - 262 с. - ISBN 978-985-528-149-9 : 0.00.

4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .

5. Проблемные вопросы оценки гигиенического состояния полости рта и их клиническое решение / М.Т. Александров, В.Н. Олесова, Е.Ф. Дмитриева [и др.]// Стоматология. - 2020. - № т. 99 (4). - С. 21 - 26.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Гвоздикова Евгения Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Аванесов Анатолий Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Разумова Светлана Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--