

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 43 тем и направлена на изучение начального, базового и нормативного курсов арабского языка

Целью освоения дисциплины является обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области востоковедения и переводоведения в сфере социокультурной, межкультурной и информационной коммуникации; достижение определенного уровня коммуникативной компетенции, расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата в пределах профессиональной сферы, обучение практическому владению разговорно-бытовой, профессионально-деловой и научной речью для активного применения арабского языка, как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.

Обучение иностранному языку основывается на следующих положениях:

1. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.

2. Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

3. Целостная система вузовской подготовки по иностранному языку на разных этапах обучения предполагает, с одной стороны, автономный характер обучения на каждом этапе, а с другой – взаимосвязь всех этапов обучения, при которой достижение целей каждого этапа позволяет пользоваться в той или иной форме иностранным языком и обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем этапе.

После успешного завершения изучения дисциплины «Основной восточный язык (арабский)» студенты направления «Востоковедение и африканистика» имеет возможность изучать дисциплины профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников.

Дисциплина «Основной восточный язык (арабский)» связана с рядом специальных дисциплин, изучаемых по специальности «Востоковедение и африканистика», что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования арабского языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<p>УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами);</p> <p>УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов;</p> <p>УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;</p>
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	<p>ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;</p>
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.3 Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий и владеет закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	<p>ОПК-3.1 Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет строить высказывание в соответствии с особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения;</p>
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	<p>ПК-10.1 Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста;</p> <p>ПК-10.2 Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания;</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;		
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;		
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет «46» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч	699	85	119	90	102	78	102	51	72
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	699	85	119	90	102	78	102	51	72
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	809	113	7	144	132	138	51	120	104
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	148	18	18	18	18	36	27	9	4
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 656	216	144	252	252	180	180	180
	зач.ед.	46	6	4	7	7	7	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Начальный курс арабского языка	1.1	Вводно-фонетический курс	Харфы. Огласовки. "Слабые" харфы. Обозначение долготы и краткости звуков.	СЗ
		1.2	Арабская графика	Принцип соединения харфов. Виды почерков	СЗ
		1.3	Лексические особенности	Морфологические модели (масдары, причастия, имя места)	СЗ
		1.4	Грамматика	Падежи, категория определенности/неопределенности, именное предложение, идафа, прошедшее время глагола, личные и слитные местоимения	СЗ
Раздел 2	Нормативный курс арабского языка	2.1	Настояще-будущее время глагола	Спряжение в настоящем времени. Частицы будущего времени	СЗ
		2.2	Породы глагола. Цепочки	Породы правильных глаголов (I-V)	СЗ
		2.3	Породы глагола. Цепочки	Породы правильных глаголов (VI-X)	СЗ
		2.4	Количественные числительные	Разряды количественных числительных (1-10, 11-19, 20-99, сотни, тысячи, миллионы). Правила согласования числительного и исчисляемого существительного.	СЗ
		2.5	Даты	Правила согласования. Названия месяцев. Дни недели.	СЗ
		2.6	Страдательный залог	Правила образования форм страдательного залога у глаголов прошедшего и настоящего времени. Причастия страдательного залога.	СЗ
Раздел 3	Основной курс арабского языка	3.1	Сослагательное наклонение	Принцип спряжения глаголов в сослагательном наклонении (نصب). Частицы насба	СЗ
		3.2	Усеченное наклонение	Принцип спряжения глаголов в усеченном наклонении (جزم). Частицы джазма	СЗ
		3.3	Повелительное наклонение	Правила образования форм повелительного наклонения у глаголов 1-й и производных пород. Спряжение глагола в повелительном наклонении ((أمر))	СЗ
		3.4	Условное наклонение	Реальное и ирреальное условия. Частицы условного наклонения.	СЗ
		3.5	Пустые глаголы	Спряжение пустых глаголов. Цепочки.	СЗ
		3.6	Удвоенные глаголы	Спряжение удвоенных глаголов. Цепочки.	СЗ
		3.7	Подобноправильные глаголы	Спряжение подобноправильных глаголов. Цепочки.	СЗ
		3.8	Хамзованные глаголы	Спряжение хамзованных глаголов. Цепочки.	СЗ
		3.9	Недостаточные глаголы	Спряжение недостаточных глаголов. Цепочки.	СЗ
		3.10	Вдвойне неправильные глаголы	Типы вдвойне неправильных глаголов (لفيف مفروق، لفيف مقرون). Спряжение вдвойне неправильных глаголов. Цепочки.	СЗ
		3.11	Сложные прилагательные	Правила образования форм сложных прилагательных. Согласование с существительным	СЗ
		3.12	Глагольный синтаксис	Типы предложений (именное и глагольное). Классификация предложений. Типы придаточных предложений. Союзы и союзные слова.	СЗ
Раздел 4	Тематика	4.1	Моя семья	Состав семьи. Профессии	СЗ
		4.2	Мой рабочий день	Учебный день. Распорядок дня	СЗ
		4.3	Аэропорт	Посещение аэропорта. Путешествие. Таможня	СЗ
		4.4	Тунис	История и достопримечательности Туниса. Карфаген	СЗ
		4.5	Дамаск	История и достопримечательности Дамаска. Омеяды	СЗ
		4.6	Каир	История и достопримечательности Каира. Древний Египет	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
		4.7	Москва	История и достопримечательности Москвы. Музеи Кремля	СЗ
		4.8	Багдад	История и достопримечательности Багдада. Аббасиды	СЗ
		4.9	Арабский язык	История зарождения и развития арабского языка	СЗ
		4.10	РУДН, университеты	Система образования в РФ и арабских странах	СЗ
		4.11	Международные организации	Лига арабских государств: история создания, функции, проблемы и перспективы.	СЗ
		4.12	Арабская литература	Таха Хусейн. Нагиб Махфуз. Доисламская поэзия.	СЗ
		4.13	Традиционные праздники	Национальные и религиозные праздники ((يوم الاستقلال، يوم الثورة، عيد الفطر، عيد الأضحى))	СЗ
		4.14	Вклад арабов в мировую цивилизацию	Арабские ученые ((ابن سينا، ابن رشد، الخوارزمي))	СЗ
		4.15	Традиционный брак	Виды браков. Традиции сватовства и заключения брака	СЗ
		4.16	Ливан	Гражданская война в Ливане. Современная ситуация	СЗ
		4.17	Палестина	Арабо-израильский конфликт: история и современность	СЗ
		4.18	Египет	Гамаль Абд ан-Насер. Экономика Египта	СЗ
		4.19	Алжир	Исламский фундаментализм. Абделькадир	СЗ
		4.20	Ислам	История зарождения и распространения ислама. Столпы ислама. Жизнь пророка. Священный Коран	СЗ
		4.21	ООН	История создания. Проблемы и перспективы. Юнеско	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дубинина Наталья Валентиновна. Уроки арабского языка: Письмо, чтение, основы грамматики [Текст]: Учебное пособие студентов вузов / Н.В. Дубинина, Н.Б. Ковыршина. - М.: Восток-Запад, 2004. - 200 с.: ил. - ISBN 5-478-00031-0: 329.56.

2. Семёнова В.Д., Лукьянова Г.О., ат-Тижжяни Зухейр. Учебные тексты к обязательному нормативному курсу арабского языка. РУДН, М. 2023

- 3. Семенова Валентина Дмитриевна. Говорите ли вы по-арабски? [Текст]: Учебное пособие для вузов / В.Д. Семенова, Г.О. Лукьянова; РУДН; В.Д.Семенова и др. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 84 с.: ил. - 100.00.

Дополнительная литература:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Тетрадь для обучения письму по-арабски (почерк «наسخ»). Изд-во «Восток-Запад», М., 2007.

2. Дубинина Наталья Валентиновна. Эссе Ахмада Бахджата "Размышления о жизни и любви" [Текст]: Учебно-методическое пособие / Н.В. Дубинина, Ж.Р. Зидан, Д.А. Куважукова. - Книга на арабском языке. - М.: Изд-во РУДН, 2020. - 105 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09242-1: 135.80.

- Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни. Сборник упражнений. Изд-во «Восток-Запад», М., 2007.

- Ковалёв А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. М., 2008.

- Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2 частях + CD (mp3) 3-е издание Издательство "Восточная книга", М., 2010 г., 832 стр. ISBN 978-5-7873-0544-94.

- Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение. Начальный уровень. Гриф УМО РФ. Изд-во «Восток-Запад». М., 2007.

- Кузьмин С.А. Учебник арабского языка + аудиокурс. Изд-во «Восточная литература». М., 2001.

- Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5: 559.00.

- Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. Восточная литература М.,1995.

- Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. М.,1999.

- Лингафонный курс арабского языка. Изд-во «Восток-Запад». М., 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Саввин И.А.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О